



قسم اللغة الإنجليزية



# لغة عربية ٤ (ع ٧٠٦) ساعتان

الدكتور

إبراهيم محمود عوض حسنين

أستاذ النقد الأدبي

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب - جامعة عين شمس

قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	الفهرس	١
٢	مقدمة	٢
٣	ديوان " وراء الغمام " وقصيدة "العودة" لإبراهيم ناجى	٣
٤	" فى الصيف " لطفه حسين	٣٣
٥	" قصة حياة " لإبراهيم عبد القادر المازنى	٦٧
٦	مسرحية "أوزيريس" لعللى أحمد باكثير	٩٩
٧	"أمام العرش" لنجيب محفوظ	١٢٢
٨	المصادر والمراجع	١٤٩

### مقدمة

الغاية من هذه المادة تدريب الطالب على القراءة النقدية لإبداعات الأدب العربي الحديث، ويتناول الكتاب الذى فى أيدينا نصوصا من مصادر أدبية متنوعة فى الشعر والسرد والمسرح العربى وغيرها. وبناء على هذا اخترت خمسة أعمال إبداعية لخمسة من كبار مبدعى الأدب العربى الحديث متنوعة الأجناس، وحللتها تحليلا مفصلا يغطى البناء الفنى لكل عمل منها والخصائص الأسلوبية التى تميزه وتميز لغة مبدعه والقضايا المختلفة التى يتضمنها بحيث يخرج الطالب وقد ألم بجوانب العمل المختلفة واستنار الطريق أمامه، وذلك من خلال الأسئلة التى كانت تُطرح عليه طوال الوقت خلال التحليل بغية إشراكه فى التفكير والنقد والتقويم وبناء شخصيته النقدية المستقلة الواثقة المؤسسة على قواعد صلبة متينة

### ديوان "وراء الغمام" وقصيدة "العودة" لإبراهيم ناجي

هذه الكعبةُ كنّا طائفِها والمصلّين صباحًا ومساءً  
كم سجدنا وعبدنا الحسنَ فيها كيف بالله رجعنا غرباء؟  
\* \* \*

دارُ أحلامِي وحَيّ لَقَيْتُنَا في جمودٍ مثلما تَلَقَى الجديدُ  
أنكرتُنَا، وهى كانتُ، إن رأتُنَا، يضحك النورُ إلينا من بعيدٍ  
\* \* \*

رَفَرَفَ القلبُ بجنبى كالذبيحِ وأنا أهتف: يا قلبُ، اتَّددْ  
فُيجِبِ الدمعُ والماضى الجريحُ: لِمَ عُدنَا؟ ليت أنا لم نَعُدْ!  
\* \* \*

لِمَ عُدنَا؟ أَوَلَمْ نَطوِ الغرامَ وفرغنا من حنينٍ وألمٍ  
ورَضِينَا بسكونٍ وسلامٍ وانتهينا لفراغٍ كالعدمِ؟  
\* \* \*

أيها الوَكْرُ، إذا طار الأليفُ لا يرى الآخرُ معيَ للسماءِ  
ويرى الأيامِ صُفْرًا كالخريفِ نائحاتٍ كرياحِ الصَّحراءِ  
\* \* \*

آهٍ مما صَنَعَ الدهرُ بنا! أوهذا الطللُ العابسُ أنت؟  
والخيالِ المطرِقُ الرأسِ أنا؟ شَدَّ ما بَثْنَا على الصَّنكِ وبثًا!  
\* \* \*

لغة عربية ٤ لغ (ساعتان) قسم اللغة الإنجليزية - المستوى السابع

أين ناديك؟ وأين السُّمُر؟ أين أهلوك بساطاً ونَدَاقى؟

كلّما أرسلت عيني تنظر وثب الدمع إلى عيني وغاما

\*

\*

مَوْطُنُ الحسن ثوى فيه السَّامُ وسرت أنفاسه في حَوْه

وأناخ الليل فيه وجثّم وجرت أشباحه في بهوه

\*

\*

\*

والبلَى أبصرته رأى العِيَانُ ويدها تنسجان العنكبوت

صحتُ: يا وَيْحَكَ! تبدو في مكان كل شيءٍ فيه حى لا يموت!

\*

\*

\*

كل شيءٍ من سرور وحزن والليالي من بهيج وشجي

وأنا أسمع أقدام الزمن وخطى الوحدة فوق الدَّرَج

\*

\*

\*

رُكِنِي الحانى ومَعْنَاى الشفيق وظلال الخلد للعانى الطليح

علم الله لقد طال الطريق وأنا جئتكَ كيما أستريح

\*

\*

\*

وعلى بابك ألقى جعبتى كغريبٍ أب من وادى المبحن

فيك كفّ الله عني غريبتى ورسا رَحلى على أرض الوطن

\*

\*

\*

وطنى أنت، ولكِنّي طريدٌ أبدى النفسى فى عالم بؤسى

فإذا عدتُ فللنجوى أعودُ ثم أمضى بعدما أُفْرِغ كَأْسِي

**إبراهيم ناجي:** ولد الشاعر إبراهيم ناجي في ٣١ ديسمبر ١٨٩٨م في حي شبرا بالقاهرة، وتخرج في مدرسة الطب عام ١٩٢٢، وعين طبيباً في وزارة المواصلات ثم في وزارة الصحة ثم مراقباً للقسم الطبي في وزارة الأوقاف، ونهل من الثقافة العربية القديمة فقرأ دواوين المتنبي وابن الرومي وأبي نواس وغيرهم من فحول الشعر العربي، كما نهل من الثقافة الغربية فقرأ قصائد شيلي وبيرون وآخرين من رومانسيي الشعر الغربي. وبدأ حياته الشعرية حوالي عام ١٩٢٦ حينما ترجم بعض قصائد ألفرد دي موسيه وتوماس مور شعراً ونشرها في "السياسة الأسبوعية". كذلك ترجم بعض الأشعار للشاعر الفرنسي شارل بودلير من ديوان "أزهار الشر"، وترجم عن الإنجليزية رواية "الجريمة والعقاب" لديستوفسكي الروائي الروسي الشهير، وعن الإيطالية رواية "الموت في إجازة"، ونشر دراسة عن شكسبير وألف بعض الكتب الأدبية مثل "مدينة الأحلام" و"عالم الأسرة"، وقام بإصدار مجلة "حكيم البيت". وتوفي في ٢٤ مارس ١٩٥٣. ومن أشهر قصائده قصيدة "الأطلال"، التي تغنت بها أم كلثوم. وأصدر عدة دواوين هي "وراء الغمام" عام ١٩٣٤م، و"ليالي القاهرة" عام ١٩٤٤م، و"الطائر الجريح" عام ١٩٥٣م، وصدر عنه بعد وفاته عدد من الدراسات والرسائل العلمية الجامعية. ويعد إبراهيم ناجي شاعر الحب اللبائس والآلام العاطفية المبرحة رغم أن له شعراً في المديح والثناء والوطنية وبعض الهجاء، لكنه بغير قيمة ذات شأن، فضلاً عن أنه لا يشكل جزءاً كبيراً من شعره.

**رأى طه حسين في شعر ناجي ومناقشته:** ولطه حسين فصل بالجزء الثالث من كتابه: "حديث الأربعاء" تناول فيه أول ديوان لناجي لندن صدوره، وهو ديوان "وراء الغمام"، الذي يضم فيما يضم قصيدتنا هذه، يقول فيه: "نحن نكذب شاعرنا الطبيب إن زعمنا له أنه نابعة، بل نحن نكذبه إن زعمنا له أنه عظيم الحظ من الامتياز، وإنما هو شاعر مُجيد تألفه النفس، ويصبو إليه القلب، ويأنس إليه قارئه أحياناً، ويطرب له سامعه دائماً، فإذا نظرنا إليه نظرة الناقد المحلل الذي يريد أن يقيّم الشعر أنصافاً وأثلاثاً وأرباعاً كما يقول الفرنسيون لم يكذبنا، بل ثبت لنا أو يصبر على نقدنا، وإنما يدركه الإعياء قبل أن يدركنا، ويفر عنه الجمال الفني قبل أن يفر عنا الصبر على الدرس والنقد والتحليل.

هو من هؤلاء الشعراء الذين يحسن أن يُقرأوا في رفق لأنهم قد فُطروا على رقة لا تحتمل العنف وشدة الضغط. هو من هؤلاء الشعراء الذين يحسن أن نستمتع بما في شعرهم من الجمال الفني كما نستمتع بجمال الوردة الرقيقة النضرة دون أن نشطّ عليها بالتقليب والتعذيب. هو شاعر هين لين رقيق، حلو الصوت، عذب النفس، خفيف الروح، قوى الجناح

ولكن إلى حد، لا يستطيع أن يتجاوز الرياض المألوفة ولا أن يرتفع في الجو ارتفاعاً بعيد المدى، وإنما قُصاراه أن يتنقل في هذه الرياض التي تنبت في المدينة أو من حولها والتي لا تكاد تبعد عنها كثيراً. وهو إذا ألمَّ بحديقة من الحدائق أو جنة من الجنّات لا يجب أن يقع على أشجارها الضخمة الشاخنة في السماء، وإنما يجب أن يقع على أشجارها المعتدلة الهينة، ويتخير من هذه الأشجار أغصانها الرطبة اللدنة التي تثير في النفس حناناً إليها لا إكباراً لها ولا إشفافاً منها. هو شاعر حب رقيق، ولكنه ليس مسرفاً في العمق ولا مسرفاً في السعة ولا مسرفاً في الحب الذي يحرق القلوب تحريقاً ويمزق النفوس تمزيقاً.

شعره أشبه بما يسميه الفرنجة: "موسيقى الغرفة" منه بهذه الموسيقى الكبرى التي تذهب بك كل مذهب، وتقيم بك فيما تعرف وما لا تعرف من الأجواء. شعره كهذه الموسيقى التي يفسدها الفضاء الطلق وتضيع في الميادين الواسعة، وتُجود كلّ الجودة وتُحسن كل الحسن حين تُغلق الأبواب، وتُرخى الأستار، ويخلو النّجى إلى النّجى، ويُفرغ الصّفى للصّفى، ويتمتع الحبيب بقرب الحبيب".

وأبدأ بما قاله د. طه في الفقرة الأخيرة فأقول إن الناس ألوان ومذاهب بما في ذلك عاشقو الموسيقى: فمن هؤلاء من يُؤثر فرقة الموسيقى الصغيرة التي تعزف أحياناً في غرفة لعدد محدود من المستمعين، ومنهم من يفضلون فرق الموسيقى الكبيرة ذات العدد الهائل من العازفين والتي تُعزف في المسارح الكبيرة الواسعة أو في الهواء الطلق. وليس هذا أو ذاك بمحقّر من الموسيقى أو بمعظمّ لها. فالفن موجود هنا وهناك، وإن كان عدد العازفين والآلات متبايناً، وذلك عامل غير حاسم في التفضيل الفني.

وهذا إن قصرنا كلامنا على الجانب الخاص بالفرق بين موسيقى الغرفة وموسيقى الأماكن الواسعة المنبسطة. لكن د. طه استطرد إلى الحديث عن الموسيقى التي "تجود كل الجودة وتحسن كل الحسن حين تُغلق الأبواب، وتُرخى الأستار، ويخلو النّجى إلى النّجى، ويفرغ الصّفى للصّفى، ويتمتع الحبيب بقرب الحبيب". وهو استطرد لم يوفق فيه لأنه بعيد عن طبيعة الحب الذي تدور حوله أشعار ناجي، فأشعاره لا تتحدث عن مثل هذا الحب الذي رسمه طه حسين بل عن حب يائس محرق لا يدع صاحبه يهنأ بالحياة لحظة، فضلاً عن أن يخلو بحبيبه فيناجيه ويستمتع بقربه في غرفة مغلقة قد أسدلت عليها الأستار ورفرت عليها أجنحة الرومانسية. كذلك لم يوفق حين وصف ناجي بأنه "شاعر حب رقيق، ولكنه ليس مسرفاً في العمق ولا مسرفاً في السعة ولا مسرفاً في الحب الذي يحرق القلوب تحريقاً ويمزق النفوس

تمزيقاً". فبالله إن كان شعر ناجي ليس من ذلك الشعر الذى يحرق القلوب ويمزق النفوس فى شراسة وعنف فليس هناك إذن شعر محرق ممزق البتة. إن حب ناجي ليس حبا رقيقا وليس حبا قريب الغور وليس حبا ضيقا، بل هو شعر مؤلم غاية الإيلام ولا ينتهى نهاية سارة أبدا بل يطوقه الحرمان دائما.

وحتى لو كان ناجي كما يصفه طه حسين فإنه لا يغض من قيمة شعره أن يكون هينا لنا لا يرتفع فى الجو ولا يحطّ على قمم الأشجار السامقة، فالبلابل تصنع هذا فلا تقع إلا على أشجار الورد وما يشابهها، ومع ذلك يفضلها الناس على الصقور والنسور. وعلى أية حال فليس شعر ناجي هينا لنا بل هو شعر يُغدى قارئه بإحساسات صاحبه المؤلمة أشد الإيلام كما قلنا آنفا. والقصيدة التى نتعرض لها الآن تقول هذا بكل قوة وعنفوان. وهى من أوائل شعره، ومنشورة فى أول دواوينه: " وراء الغمام". والغريب العجيب أن طه حسين لم تلفت نظره تلك الدرة الثمينة التى تستطيع بكل جدارة أن تحتل موضعا بارزا فى ديوان الشعر الإنسانى.

وبالمثل لا نوافق د. طه فى قوله فى بداية النص الذى اخترناه له من كلامه عن ناجي وشعره: " فإذا نظرنا إليه نظرة الناقد المحلل الذى يريد أن يقسم الشعر أنصافاً وأثلاثاً وأرباعاً، كما يقول الفرنسيون، لم يكذب يثبت لنا أو يصبر على نقدنا، وإنما يدركه الإعياء قبل أن يدركنا، ويفتر عنه الجمال الفنى قبل أن يفتر عنا الصبر على الدرس والنقد والتحليل". ذلك أن شعر ناجي شعر بديع، وإن لم يسلم من بعض المآخذ، فهو بشر، ولكل جواد كبوة بل كبوات، والعبرة بأن يكون أغلب شعره سليما من المعايير.

والعجيب الغريب أن يقول د. طه قبل ذلك فى نفس الفصل المذكور عن ناجي: "فليس الدكتور إبراهيم ناجي رجلاً حسن البلاء صادق النية فى حب الشعر فحسب، وإنما هو فوق هذا كله موفقا إلى حد بعيد فيما حاول من إرضاء الشعر وأصحابه: موفق فيما قصد إليه من المعاني، موفق فيما اصطنع من الألفاظ، وموفق فيما اتخذ من الأساليب. معانيه جيدة تصل أحيانا إلى الروعة، وإن كانت تنتهى إلى الابتذال، وألفاظه جيدة قد يعظم حظهما من المتانة والرصانة، وقد تُكره أذن السامع على الالتفات والإعجاب والشعور بهذه اللذة الموسيقية التى يشعر بها الناس أحيانا بأذانهم، وإن لم تصل إل عقولهم. وأساليبه جيدة أيضاً عظيمة الحظ من الصفاء، لا يفسدها العوج ولا يفسدها الالتواء فى كثير من الأحيان". وهذا الحكم يقترب



من الحكم الذى قلته عن شعر ناجى قبيل قليل. فكيف يتسق كلام طه حسين هنا مع كلامه الذى سُقِّته له آنفاً؟

وهو يقف أمام بعض أبيات لناجى فلا يعجبه منها شيء. ومن ذلك تحليله للنص التالى، وهو من قصيدة بعنوان "قلب راقصة":

أمسيْتُ أشكو الضيق والأُتُنَا      مستغرِّقًا فى الفكر والسَّامِ  
فمضيْتُ لا أدرى إلى أينَا      ومشيتُ حيث تجرّنى قدمى  
فرأيت فيما أبصرتُ عيني      ملُهيَ أُعِدَّ ليُنهج الناسِ  
يجلون فيه قرائح الحسنِ      ويُبَاع فيه اللهو أجناسِ  
بغرائب الألوان مزدهرٌ      وتراه بالأضواء مغمورا  
فقصدهُ عَجَلًا، ولى بصرٌ      شَبه الفراشة يعشق النورا

يقول: "فانظر إليه وقد أمسى يشكو الضيق والأُتُن وهو مستغرق فى الفكر والسَّام. فأما الضيق والسَّام فقد نفهمهما من الشاعر، وقد نفهم أن يشكو التعب، ولا سيما إذا كان طبيبًا قد أنفق ساعاتٍ طوَالاً يَلْقَى المرضى ويفحصهم، ويصف لهم الدواء، ويسمع منهم ما لا يحب الشعراء أن يسمعوه. ولكن الذى لا يستقيم للشاعر المجدِّ هو الاستغراق فى الفكر والسَّام معًا. فالمفكر لا يسَّام، والسَّام لا يفكر لأن التفكير يشغل صاحبه حتى عن الضيق والتعب والسَّام، ولأن السَّام لا يَمَكِّن صاحبه من التفكير، ولا يُجَلِّى بينه وبينه. وعلى كل حال فقد أمسى الشاعر ضَيِّقًا متعبًا مغرِّقًا فى السَّام والتفكير، فخرج لا يدرى إلى أين، ومضى حيث تجره قدمه. فانظر إلى هذه الصورة التى لا تلائم شعرًا ولا تلائم لغة. فالقدم لا تجر صاحبها، وإنما تحمله، وتحمله متناقلة مكدودة إن لم يتح لها النشاط، وإنما يجر صاحب القدم قدمه إذا خرج قاترًا مكدودًا لا يقوى على المشى. ولكن الشاعر أراد قافية تلائم السَّام، فجعل قدمه تجره على حين كان ينبغى أن يجرها هو. فإذا لاحظت أن "السَّام" نفسها قلقة فى موضعها إذ لا يستقيم مع التفكير، ولا سيما بعد أن ذكر الضيق والأُتُن، عَرَفْتَ إلى أين ينتهى تكلف النظم بالشعراء المجدِّين أحيانًا!

ثم انظر إلى قوله:

فرايْتُ فيما أبصرتُ عَيْنِي مَلْهُىً أَعْدَّ لِيُبْهَجَ النَّاسَا

فالشرط الثاني كله لا معنى له ولا امتياز فيه. و"فيما أبصرتُ عيني" غريبة لأنها تُشعر أنَّ هذا الملهى كان شيئاً ضئيلاً ضائعاً بين ما رأى من الأشياء. وأكبر الظن أنَّ هذه الأنوار المتألقة التي تعلن عن الملاهى خليفة ألا تجعله ضئيلاً يستخفى بين الأشياء التي تُرى، بل عظيمًا يَصْرَفُ عما حوله من الأشياء، ولكنه أراد أن يقيم الوزن، فأكرهه على هذه الجملة إكراهاً، وأراد أن يقيم الوزن والقافية فأكرهه على قوله: "أَعْدَّ لِيُبْهَجَ النَّاسَا". فالملهى لا يُعَدُّ لشيءٍ آخر، ولكن "الناس" كلمة تلائم "الأجناس"، وتعتقد معها شيئاً من النظام، فاحتال الشاعر لهذه الكلمة حتى جعلها قافية!

ومن هذا النص يبدو لنا وكأن الشاعر، في عرف د. طه، ينظم قصيدته من تحت إلى فوق لا العكس، إذ هو يتصور أن ناجى قد اختار كلمة القافية السابقة لأنها تلائم كلمة القافية اللاحقة، وكأن الشعراء ينظمون البيت المتأخر قبل المتقدم. كيف ذلك؟ علمه عند د. طه. كذلك ليس في حصول التفكير والسأم في نفس إنسان في وقت واحد شيء مستغرب. وعلى الأقل فالإنسان السأم لا ينفك عن التفكير في شيء يخرج من هذا السأم. كما أن الفكر لا يكون بالضرورة فكراً فلسفياً أو علمياً بل كل ما يمر بعقل الإنسان هو فكر. كذلك فإن قول ناجى: "فمضيتُ حيث تجرّني قدمي" هو من التصوير البديع لنتيجة حالة السأم التي خامرت الشاعر، فليس هو بالذى يمشى حسبما يريد بل إن حالة السأم جعلته يستسلم لقدمه تقوده أو تجره حيثما تشاء. إن طه حسين يحاسب ناجى حساباً علمياً، فالإنسان في الواقع هو فعلاً الذى ينقل قدمه، لكن الشعر غير العلم، ولولا ذلك لكان كبار الشعراء هم أتفه الشعراء لأن معظم صورهم لا تتسق مع ما يقوله العلم. الواقع أن نقد طه حسين لناجى هو نقد حُشَايَ لا يصلح للإبداع الأدبي والشعري.

ويأخذ طه حسين على ناجى أيضاً قوله إنه رأى بين ما رأى ملهى... مستغرباً ألا يشد الملهى من أول لحظة انتباه الشاعر لتمييزه عما حوله من مبانٍ، ناسياً أن الشاعر قد ذكر أنه قد أرهقه الفكر والسأم وأنه استسلم لقدمه تقوده إلى المكان الذى تريد، فهو من ثم لم يلتفت إلى الملهى إلا حين اقترب تماماً منه وصار قبائلته. وما يأخذه طه حسين على ناجى أيضاً رَفَعَهُ كلمة "مزهَر" التى ينعت بها الملهى بدلاً من نصبها. يقول: "انظر إلى قوله:

بغرائب الألوان مزدهرٌ وتراه بالأضواء مغموراً

فقصدته عَجَلًا، ولى بَصْرٌ شَبُهَ الفراشة يعشق النورا

فسترى أنه رفع "مزدهر" هذه، وكان الخير في نصبها لأن الملهى منصوب، فكان يحسن أن تقع منه موقع النعت، ولكنه قطع الكلام واستأنفه لا لشيء إلا ليلائم بين "مزدهر" هذه وبين قوله في البيت الذى يليه: "ولى بَصْرٌ". والسؤال هو: هل رَفَعَ "مزدهر" هنا خطأ نحوى؟ لا بل هى مرفوعة، كما يقول هو نفسه، على القطع بمعنى أنها ليست نعتا لـ"ملهى" بل خبرا لضمير مقدر يعود على الملهى. وهذا مقبول تماما فى النحو العربى ويجرى على قواعد الإعراب، الذى هو ميزة عظمى من مزايا لغة الضاد. وأنا أشد على يدى ناجى لأنه صاغ شعره هذه الصياغة التى تدل على أنه يحسن النحو ويعرف ماذا تضم أركانه وزواياه من عجائب. وما دامت هذه إمكانية من إمكانيات النحو العربى فكيف يعيب طه حسين شاعرنا عليها؟ إن براعة الشعراء تكمن، فيما تكمن، فى الوصول إلى تلك الزوايا المنفردة واستخراج ما فيها من الإمكانيات اللغوية. والشاعر، كما أقول دائما، يشبه من يمشى فوق جبل منصوب فى الهواء جَرَاءَ قيود الوزن والقافية، فلا يحق أن نحاسبه بالمليمتر، وإلا لم يكتب شاعرٌ شعرا أبدا. ومما يأخذه طه حسين على شاعرنا قوله:

مرت الساعة، والليل دنا والهوى الصامت يغدو ويروح

فقد علق على تعبير "يغدو ويروح" على النحو التالى: "فنحن فى الليل، أو نحن فى المساء غير بعيد من الليل، ولكن الهوى الصامت يغدو ويروح. والغُدُو لا يكون إلا فى العَدَاة لا فى الليل ولا قريبا من أول الليل، وإنما أراد الشاعر "يذهب ويجيء"، فظن أنَّ الغُدُو والرَّوْح يؤديان معنى الذهاب والجيء، وكان يستطيع أن يقول: "يمضى ويجيء"، ولكنه محتاج إلى "يروح" لمكان القافية فى البيت الذى يأتى بعد ذلك، وهو قوله:

وتلاشت واختفت أجسادنا واعتنقنا فى الدُّنَا رُوحًا بروح

ولا يقف انتقاد د. طه لناجى عند هذا الحد بل يبدى نفوره من استخدام كلمة "تلاشى" فى الشعر، ويزيد فيؤكد أن كلمة "تلاشت" أقوى من "اختفت"، ومن ثم كان ينبغي أن تأتى بعدها لا قبلها. ولم يحاول الأستاذ الدكتور أن يبين لنا وجه نفوره من ورود كلمة "تلاشت" فى الشعر. وعلى كل حال فليس هناك قائمة بالألفاظ الشعرية وغير الشعرية. وأقصى ما يمكن قوله إنها مسألة أذواق. وأنا لا أرى فى استعمالها شيئا معيبا. ثم إن الشيء حين يتلاشى يختفى بكل يقين، أما إن اختفى فقد لا يتلاشى شسئا فشيئا بل يختفى مرة

## لغة عربية ٤ لغ (ساعتان) قسم اللغة الإنجليزية - المستوى السابع

واحدة، وعلى هذا فلترتب الفعلين في البيت على الوضع الخالي وجه وجهه. وأيا ما يكن الحال فالدكتور طه يعرف النحو العربي جيدا، ويعرف منه أن الواو العاطفة لا تفيد ترتيبا بل مطلق الجمع، وعليه فلم يخطئ ناجي كيفما قلنا الكلام.

أما تعبير "يغدو ويروح" فقد كثر استخدامه حتى بات يدل على مطلق الذهاب والمجيء ليس إلا. والتطور عنصر قوى في اللغة، ولو تجاهلناه لكان معظم ما نكتبه اليوم فاسدا على ما هو معروف. يقول عمر بن أبي ربيعة متغزلا:

حَتَّى أَتِيحَ لِطَائِنِنَا رَجُلٌ      مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ زَانُهُ حُلَّةُ  
يَغْدُو عَلَيْهِ الْخُرُّ يَسْحَبُهُ      وَيُروِحُ فِي عَصَبٍ وَيَبْتَذِلُهُ  
ويقول أبو العتاهية من أهل القرن الثاني الهجري:

سيصير المرء يوما      جسدا ما فيه روح  
بين عَيْنَيَّ كُلِّ حَيٍّ      عِلْمُ الموت يلوح  
كَلْنَا فِي غَفْلَةٍ، وَال      مَوْتُ يَغْدُو وَيُروِحُ  
ويقول تميم الفاطمي في القرن الرابع الهجري:

سيصير المرء يوما      جسدا ما فيه روح  
بين عَيْنَيَّ كُلِّ حَيٍّ      عِلْمُ الموت يلوح  
كَلْنَا فِي غَفْلَةٍ، وَال      مَوْتُ يَغْدُو وَيُروِحُ

ويقول ابن زريق البغدادى من أهل القرنين الرابع والخامس الهجريين:

يغدو عليه مَنْ طَهاه بِعُجَّةٍ      وَيُروِحُ بِالْمَشْوِيِّ وَالْمَصْلُوقِ  
ويقول ابن حمديس في القرنين الخامس والسادس:

ما تَرِيدُ الْحَوْدُ مِنْ شَيْخٍ غدا      فِي مَدَى السَّبْعِينَ بِالْعُمُرِ وَرَاحُ؟  
ويقول الأبله البغدادى من أهل القرن السادس:

خَلِّني والوجد يغدو      بفؤادى وَيُروِحُ  
لبخيلٍ أَنَا بِالرُّو      ح له دهرى سَمُوخُ

ويقول البوصيرى من أهل القرن السابع:

لِ غُبُوقٍ مِّنَ الْهُوَى وَصَبُوحٍ وَيَقْلِي يَغْدُو الْهُوَى وَيَرُوحُ

ويقول النبهاني العماني من القرنين التاسع والعاشر عن تسلط النساء على قلوب العاشقين:

كَمْ مَالِكٍ مَلَكَ الرَّقَا بَ غدا وراحَ لَهْنٌ عبدا!

ويقول الأمير الصنعاني من أهل القرن الحادى عشر:

قلب بداء ذنوبه مجروح يغدو بما لا أرتضى ويروح

وفى "تاريخ الطبرى"، وهو من أهل القرنين الثالث والرابع الهجريين: "كان كرزم السندوسى يغدو على سفیان بخبر إبراهيم ويروح". وفى "البصائر والذخائر" لأبى حيان التوحيدى (ق ٤ الهجرى): "فقال له جلساؤه: إن ابن أخيك با أبا العباس مجتهدٌ فى طلب العلم يغدو ويروح". وفى "مثالب الوزيرين" له أيضا: "فقلت له (يعنى لابن العميد): هذا الشاعر البائس قد سمعت منه شعرا، وأسمتُ أمله، وهو على ذلك يغدو ويروح، ويشكو وينوح. فلو أمرت له بشيء كان أقطع لشعبه، وأجلب لشكره، وأدعى إلى السلامة من عتبه". ولا أظن طه حسين نفسه فى النص التالى من "دعاء الكروان" إلا مستعملا هذا التعبير للدلالة على التقلب فى أمور الحياة ذهابا وجيئة دون التقيد بأول النهار وآخره ليس إلا. والكلام عن المهندس الذى عَزَّرَ بخادمتيه واعتدى على عِزِّها فتسبب فى قتلها. والمتكلمة هى أختها، التى التحقت بخادمتيه لتنتقم منه ثم أحبته وأحبها وتزوجها: "خواطر كانت تملأ قلبى فى اللحظة، وكانت تملؤه فى النوم، وكانت تصرفه عن كل شيء إلا عن هذه الفتاة التى سُفِكَ دُمُّها فى ذلك الفضاء العريض، فذاقت الموت وذهبت نفسها إلى السماء وهوى جسمها إلى الأرض وهيلَ عليه التراب، وإلا هذا الفتى الذى ما زال يغدو ويروح فِرْحا مِرْحا مغتبطا مستبشرا تبسم له الحياة، ويسم هو للحياة".

وبالمثل نرى طه حسين يستعمل هذا التعبير فى النص التالى من كتابه: "فى الصيف" حيث يتحدث عن يسافرون إلى فرنسا هربا من الحر: "ومنهم من يلتمس الراحة فى مدن العيون والينابيع... فهو يستحمُ ويخالط المستحمين والمستحلمات فى غُدُوِّهم ورواحهم، وفى نشاطهم وخمودهم وراحتهم".

رأى العقاد في شعر ناجي ومناقشته: وفي مقال للعقاد بجريدة "الجهاد" (عدد ١٢ يونيه سنة ١٩٣٤م) هاجم ذلك الناقد الكبير شاعرنا إبراهيم ناجي ورفقائه في جماعة "أبولو" قائلا: "وأظهر ما يظهر من سمات هذه المجموعة الضعف المريض والتصنع، فإن صاحبها، كما يدل عليه كلامه، من أولئك الذين يفهمون أن "الرقّة" ترادف البكاء، وأن الشاعر ينظم ليبكي ويشكو، فإذا هجره الحبيب بكى... وإذا تناجى مع حبيبته قال لها: "هاتني حديث الشُّمِّمِ والوصَبِ"، إلى نحو ذلك من أعراض الرخاوة المريضة". ولا أظن هذا الوصف ينطبق على ناجي، فقد كان الرجل يتألم فعلا ويقاسى نيران الحب اليائس ولا يتصنع هذا تصنعا. وليس ناجي بدعا في ذلك، فلدينا مثلا في العصر الأموي جميل بثينة وكثير عزة وقيس بن الملوّح وقيس بن دَرِيح، وشعرهم كله يفيض بالحرقات والتأوهات والبكاء والمعاناة الباهظة. وقد خاض ناجي تجربة حب قوية في صباه وشبابه لم يُكْتَب لها الاكتمال بالزواج رغم التعاهد الذي يقال إنه كان بينه وبين قريبة له على ذلك، إذ فضلت أن تتزوج مبكرا على أن تنتظره حتى يتخرج، فظل طول عمره يتألم. ويفهم من كلام من كانوا يعرفونه أنه لم يكن محطّ أنظار النساء، فضعف هذا من ألمه وأحزانه. وشعره الذي بين أيدينا خير شاهد على ذلك. وقد درس العقادُ جميلَ بثينة وشعره، وتغلغل في أطواء هذا اللون من الحب ورأى أنه كالإدمان لا يمكن الإقلاع عنه بسهولة أبدا رغم المعاناة العنيفة منه. كذلك ترينا روايته الرائعة: "سارة" كيف تَعَدَّب بالعشق أيما عذاب، وكيف كان يغالط نفسه رغم ظهور الدلائل على أن معشوقته لا تفى له، إذ ليس من السهل على العاشق أن يخلع عاطفة الحب من قلبه، فالعشق ككلايب الهلب الحديدى المغروزة في القلب، فلا يمكن أن يُخْلَع منه إلا بتمزيقه تمزيقا وحشيا. فكان ينبغي أن يعرف العقاد أن ما يقوله ناجي في شعره وما يقوله جميل وما تقوله رواية "سارة" إنما يخرج كله من مشكاة عاطفية واحدة.

رأى د. شوقي ضيف في شعر ناجي ومناقشته: ويقول د. شوقي ضيف في الفصل الخاص بإبراهيم ناجي من كتابه: "الأدب العربي المعاصر في مصر" إن ناجي في شعره "لم يصور عواطف الناس السياسية والوطنية منحوه بل انصرف إلى نفسه يتغنى بحب شقى عاثر، وهو غناء كله ألم وشجن وارتباب وقلق وهم، غناء عاشق يُخْفِق دَائِمًا في حبه ولا يجد في نفسه ولا في يده منه إلا الذكرى المميّزة المحرقة. ومن خير ما يصور ذلك قصيدته: "الناى المحترق" و"العودة"، وفيها يتغنى بذكرياته الحزينة لمعاهد شبابه وما كان له فيها من حب ذبل قبل أوانه على مثل ما نرى في قوله:

رفرف القلبُ بجنبى كالذبيح	وأنا أهتف: يا قلبُ اتقد
فيجيب الدمع والماضى الجريح:	لم عدنا؟ ليت أنا لم نعد
لم عدنا؟ أَوَلَمْ نَطوِ الغرام	وفرغنا من حنين وألم
ورضينا بسكون وسلام	وانتهينا لفراغ كالعدم؟
موطنُ الحسن ثوى فيه السَّأم	وسرت أنفاسه في جَوْه
وأناخ الليل فيه وجئتم	وحزّت أشباحه في بهوه
والبلَى أبصرته رأى العيان	ويداه تنسجان العنكبوت
صحّت: يا ويحك! تبدو في مكان	كل شيءٍ فيه حتى لا يموت
كل شيءٍ من سرورٍ وحزن	والليالى من بهيجٍ وشجى
وأنا أسمع أقدام الزمن	وحطى الوحدة فوق الدَّرَج

وهذا النغم الذى يزرخ بالألم نجده فى كل صفحة من صفحات "وراء الغمام"، فليس فيه تفاؤل وليس فيه فرح بحاضر ولا مستقبل، إذ لا يبدو فى ظلام حياته خيط من الأمل، بل هو دائماً غارق فى لجج من الشقاء والحرمان". ونحن نتفق مع مجمل ما قاله الأستاذ الدكتور عن اتجاه ناجى الشعري، بيد أننا لا نوافقه على أنه لم ينظم شعرا وطنيا، فلقد نظم هذا اللون من الشعر، لكنه كان قليلا وليس فى روعة شعره العاطفى المفعم بالألم واليأس والمعاناة. ولا شك أن استشهاد الأستاذ الدكتور ببعض مقاطع من قصيدة "العودة" دليل على إعجابه بها. وهى بلا ريب تستحق هذا الإعجاب وأكثر منه، فهى قصيدة خالدة ما خلد الأدب العربى بل ما كان هناك أدب فى العالم.

**قصيدة "العودة" وتحليلها:** ونتحول الآن إلى قصيدة "العودة" هذه، ولا أدرى بالضبط متى عرفتها، وإن كنت أحسب أنها كانت مقررة علينا ضمن مادة "اللغة العربية" الخاصة بالثانوية العامة عام ١٩٦٥ - ١٩٦٦ م. ومن أول قراءتى لتلك القصيدة تأثرت بها أشد التأثر وغزت قلبي واستقرت به وانغrust فيه ولم تغادره منذ ذلك الحين. ولكن ما الذى فى هذه القصيدة مما جعلها تستولى على قلبي كل هذا الاستيلاء ولا تزال ولن تزال؟ إنه الحزن الممض

اليأس وانكسار الشاعر تحت وطأته الباهظة. كذلك فتصويره للحب على أنه عبادة، ووصفه لبیت الحبيبة على أنه كعبة يُطَافُ بها ويُصَلَّى عندها هو سبب ثان. وهناك الصور الطارفة النضرة العجيبة التي تمتلئ بها القصيدة ويشخص الشاعر فيها المعاني المجردة تشخيصاً فائتاً. ولا ننس العنصر القصصى في هذه الدرة البارعة والمتمثل في سرد ما حدث من الشاعر وله، وفي الحوار الذى أداره بينه وبين قلبه، وبينه وبين الماضى الجريح المحروم، وكذلك استبطانه لأحاسيسه النفسية. ولدينا أيضاً الوحدة النفسية والمعنوية التي تشد مقاطع القصيدة بعضها إلى بعض.

**وحدة العمل الأدبي:** وبالنسبة إلى وحدة العمل الأدبي يؤكد د. مندور أن الوحدة الموضوعية لا تتحقق إلا في فنون الأدب الموضوعى كالمرحىة والرواية والقصة القصيرة، وأما في الشعر الغنائى الخالص فمن أكبر التعسف، كما يقول، مطالبة الشاعر بما بحيث لا تقبل القصيدة أى تقديم أو تأخير في نسق أبياتها. ويكفى أن تتحقق للقصيدة الغنائية وحدة الغرض، وهو ما يصدق على كثير من القصائد العربية بما في ذلك القديمة منها عدا شعر المديح، الذى تتعدد فيه الأغراض عادة. ويجد القارئ هذا الكلام خلال الفصل الذى عقده د. مندور للعقاد ناقداً في كتابه: "النقد والنقاد المعاصرون". وأحب أن أضيف إلى وحدة الغرض الذى نص عليه د. مندور وحدة الجو النفسى. ومع هذا فهناك قصائد غنائية عربية كثيرة تقليدية وحديثة تتحقق فيها الوحدة العضوية إلى حد كبير، ومن القصائد الحديثة التى من هذا النوع مثلاً قصائد العقاد: "سلع الدكاكين في يوم البطالة" و"الشاعر الأعمى" و"عيش العصفور". ومنها أيضاً قصيدة ناجى التى بين أيدينا. فهى ذات موضوع واحد، ويسودها جو نفسى واحد، ويصعب جداً أن نقدم مقطعا منها على آخر. إنها كتلة واحدة وكيان واحد. وهذا الإحكام البنائى أحد أسباب تميز وامتياز هذه القصيدة.

**الوحدة العضوية في قصيدة "العودة":** فموضوع القصيدة الواحد هو موضوع العودة إلى منزل الحبيبة، الذى كان كثيراً ما يذهب إليه ويقضى أوقاتاً هائلة مرحّباً به ومكرّماً بالقرب من حبيبة الروح، ثم لأمر ما لم يذكره الشاعر توقفت هذه الزيارات ليعود بعد فترة فيقف أمام ذات المنزل لكن بعدما فارقتة الحبيبة وأهلها، وصار مهجوراً، وخيمت عليه الوحشة والوحدة، وانتشرت في أحنائه خيوط العنكبوت. فهذا هو موضوع القصيدة الوحيد، ولا شيء آخر. والجو النفسى الذى يسودها، كما قلنا، هو جو الحسرة والألم الممض الباهظ والندم على



الرجوع إلى ذلك المكان بعد انطواء الغرام واستيلاء اليأس على قلبه. وتتكون القصيدة من طائفة من المقاطع تتسلسل في عرض الفكرة والشعور والحكاية تسلسلا محكما إلى حد بعيد. ويساعد على ذلك أن القصيدة لا تجرى على قافية واحدة من أولها إلى آخرها بل على نظام المقاطع الذى يتبع كل مقطع فيه نظاما قافويًا مختلفًا. ووجه المساعدة المذكورة على تحقيق وحدة القصيدة أنه من الصعب جدا نقل مقطع كامل من موضعه قُدَّامًا أو وراءَ بينما يمكن هذا في كثير من الحالات مع الأبيات المفردة. وهنا موضع مناسب لنقل كلمة نعمات أحمد فؤاد في هذا الشكل الفنى الذى التزمه ناجى فى قصيدته الحالية ومناقشتها. قالت المؤلفة فى كتابها: "ناجى الشاعر" (رابطة الأدب الحديث بالقاهرة/ ١٩٥٤م/ ١١٠): "أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة فلم يتقيد بها ناجى، فقد زأَجَ وأَزْبَعَ متحررا من القافية عامدا فى رأيي تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة... فهى عندهم تمسُّكٌ بما لا يلزم مجرد التقليد... ويبدو أن ناجى كان من أنصار هؤلاء". والرد على ذلك هو أن الشعر العربى القديم لم يجر دائما على توحيد القافية فى القصيدة كلها، فقد كانت هناك الموشحات والمربعات والخمسمسات. وحتى لو اقتصرنا فى ذلك على شعر العصر الحديث لوجدنا هذا متحققا منذ القرن التاسع عشر فى شعر رفاة الطهطاوى كما فى الأمثلة التالية:

ومصرُ أبهى مَولِدٍ لنا وأزهى مَحْتَدِ  
ومَرْبَعٍ ومعهدي للروح أو للبدَنِ

---

مصرُ لها أيادى غُلِّيا على البلادِ  
وفخرها ينادى: ما المجد إلا دَيْدَنِ

---

دائرُ نعيمٍ زاهية ومعدِن الرفاهية  
أمرُةً وناهية قُدَّما لكلِّ الميْدَنِ

---

تَحْنُو عَلَى الْقَرِيبِ تَحْلُو لَدَى الْغَرِيبِ

تَرْزُو إِلَى الرَّقِيبِ شَرَزَا بِسَهْمِ الْأَعْيُنِ

\* \* \*

لَنَا فِي الْجِيْشِ فَرَسَانُ لَهِمْ عِنْدَ اللَّيْقَا شَانُ

وَفِي الْمُهْجَاءِ عَنَوَانُ تَهَيَّمْ بِهِ صَوَاهِلُنَا

---

مَدَافَعْنَا الْقَضَا فِيهَا وَحُكْمُ الْحَنْفِ فِي فِيهَا

وَأَهْوَتْهَا وَجَافِيهَا تَجُودُ بِهِ مَعَامِلُنَا

أى أن ما قالته نعمات أحمد فؤاد غير صحيح أو على الأقل: غير دقيق.

رأى د. مندور في وحدة القصيدة العربية القديمة ومناقشته: وفي موضوع "وحدة القصيدة العربية القديمة" يقول د. محمد مندور في الفصل المسمى: "النقد التطبيقي" من كتابه: "الشعر المصرى بعد شوقي - الحلقة الأولى" إن هذه الوحدة لم تكن تتمثل إلا في اتحاد الوزن والقافية، وأما الغرض أو الموضوع فقلما نراه موحدًا في القصيدة العربية القديمة. والحق أن الأمر ليس بهذه البساطة، فما أكثر القصائد القديمة التي توافرت لها الوحدة الموضوعية والنفسية إلى جانب وحدة الوزن والقافية. لنأخذ مثلاً قصيدة عبد يغوث الجاهلية وعددا لا بأس به من أشعار سُحَيْمِ عبد بنى الحُسَحَاسِ، وتقريباً كل أشعار عمر بن أبي ربيعة وجميل بثينة والقيس بن عَينَةَ أَبِي ذُؤَيْبِ الْهَدَلِيِّ فِي رِثَاءِ أَوْلَادِهِ، وَرِثَاءِ مَالِكِ بْنِ الرِّيبِ لِنَفْسِهِ، وَأَشْعَارُ أَبِي الْعَتَاهِيَةِ الرَّهْدِيَّةِ، وَأَشْعَارُ الْعَبَّاسِ بْنِ الْأَحْنَفِ، وَرِثَاءُ بَشَارِ، وَفَتْحُ عُمُورِيَّةِ الْأَبِيِّ تَمَامِ، وَإِيْوَانُ كَسْرَى لِلْبَحْتَرِيِّ، وَرِثَاءُ ابْنِ الرُّومِيِّ لَوْلَدِهِ الْأَوْسَطِ وَقَصِيدَتُهُ فِي وَحِيدِ الْمَغْنِيَةِ وَقَصِيدَتُهُ فِي عَازَفَاتِ الْعُودِ، وَقَصِيدَةُ الْمُتَنَبِّئِيِّ فِي رِثَاءِ جَدِّهِ وَعَدَدٌ مِنْ قَصَائِدِهِ فِي مَدْحِ سَيْفِ الدَّوْلَةِ وَوَصْفِ مَعَارِكِهِ مَعَ الرُّومِ وَقَصِيدَتُهُ فِي مَعَاتِبَتِهِ وَقَصِيدَتُهُ فِي الْحُمَّى وَقَصِيدَتُهُ فِي الْهَرُوبِ مِنْ كَافُورٍ وَقَصِيدَتُهُ فِي رِثَاءِ حَوَّلَةَ أُخْتِ سَيْفِ الدَّوْلَةِ وَقَصِيدَتُهُ فِي شُعْبِ بَوَّانٍ... إلخ، إلخ، إلخ. وليس ما ضربته هنا من شواهد سوى عَيِضٍ مِنْ قِيْضٍ امْتَحَنَتْهُ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْكَلِيلَةِ الْخُتُونِ وَدُونِ تَجْهِيْزِ سَابِقِ بَلْ عَفْوِ اللَّحْظَةِ.

فإبراهيم ناجي حين نظم قصيدته البديعة التي في أيدينا وجعلها كتلة واحدة محكمة التماسك لم يكن يبني هو ومعاصروه كالعقاد والمازني وشكري ومطران وأبو شادي وغيرهم على غير أساس من شعرنا القديم بل كانت هناك قواعد متبينة من هذا الشعر أقاموا إبداعهم عليها. ولعلنا نكون أدق إذا قلنا إن الشعر الغربي قد لفت أنظارهم إلى تراثنا الشعري القائم على الوحدة الموضوعية والنفسية لا القائم على تعدد الأغراض والموضوعات في القصيدة الواحدة.

وتقوم بنية قصيدة ناجي التي في أيدينا على المقارنة بين الحاضر والماضي. فقد عاد الشاعر إلى دار حبيبته فألفها تستقبله بوجه جامد كأنها لا تعرفه، وكانت من قبل إذا لمحت من بعيد ضحك نورها فَرِحًا مُرَحِّبًا، وكانت له فيها ليالٍ مترعةً بالبهجة والسمر الجميل المملوء غبطة وسعادة، وكانت تجيش بالحياة، أما الآن فران عليها الصمت والوحدة والوحشة بعد أن خلت من أهليها وأقفرت من كل شيء، ووجد العنكبوت فرصته لكي يتمدد وينتشر براحته. وقد برع الشاعر في تلك المقارنة أيما براعة. فالقصيدة لوحات: لوحة للماضي ومثلها للحاضر، ثم لوحة للماضي ومثلها للحاضر... وهكذا. ثم تنتهي القصيدة حين ينتهي الشاعر من زورته المخيبة لكل توقع. ترى أين ذهب ذلك الماضي السعيد الذي آب الشاعر من وادي الحن لعله يجد في دار الحبيبة شيئاً مما كان يفيض به من سعادة، لكنه لم يجد سوى الوحشة والإنكار والتجهم والعنكبوت رمز الخراب؟

**اللوحات الشعرية في القصيدة:** وقد رسم الشاعر لوحات غاية في الروعة لكل شيء رآه أو تذكره. فدار الحبيبة كعبة كثيرة ما طاف حولها وصلى عندها وسجد وعبد حسن الحبيبة فيها. فانظر كيف ارتفع بمكانة حبيبته ودارها إلى هذا الأفق الشاهق. إنه الحب والفتنة، تلك التي وضعها الله في قلوب الرجال تجاه من يعشقون. وتقابلنا هنا وهناك في شعره الغزلي ألفاظ "الكعبة، القبلة، القداسة، الصلاة، العبادة":

هل أنت سامعةٌ أنيني يا غاية القلب الحزين  
يا قِبْلَةً الحب الحَقِيَّ ي وكعبةً الأمل الدفين؟

\*

\*

\*

بنيث محرابي لم أتخذ دينًا سوى حبك في كل حال

\*

\*

\*

لغة عربية ٤ لغ (ساعتان) قسم اللغة الإنجليزية - المستوى السابع

فثقتى بأنك قبّلتى أبداً وصلاة روحى حيثما كنت

\*

\*

\*

لمن هاته الفتنة النادرة؟ وما هذه الأعين الساحرة؟

وما ذلك المرح القدسى؟ ما هاته الضحكة الطاهرة؟

\*

\*

\*

عرفتك كالحراب قدساً وروعاً وكنت صلاة القلب فى السر والجهير

\*

\*

\*

أنت يا معجزة الحسن ملك كل لفظ منك شِعْرٌ قدسى

\*

\*

\*

هأنا عدت إلى حيث التقينا فى مكانٍ رفرت فيه السعادة

وبه قد رفرف الصمت علينا إن فى صمت الحبيين عبادة

\*

\*

\*

قد نأى عنى الذى يرحمنى والذى يفهم آلامى وروحى

والذى أعبدُ منه غُرَّة كندى الأزهار فى الوجه الصبح

\*

\*

\*

يا أيها الحب المقدس هيكلاً ذاق الردى من عابديك مُسَبِّح

كثرت ضحاياه وطال قيامه وصيامه، فمتى رضائك تُنمِّح؟

يا دوحة الأرواح يُحمَد عندها فيء، ويُعبد زهرها المتفتح

وله قصيدة بعنوان "صلاة الحب"، وأخرى اسمها "أغنية فى هيكَل الحب"، كما أن له ديواناً يسمى: "فى معبد الليل". وكلها تسميات ذات مغزى واضح فيما نحن بسبيله.

وتم لوحة أخرى في قصيدتنا صور فيها الشاعر قلبه وهو يفرح كالـدجاجة المذبوحة حين وقعت عينه على دار الحبيبة، فاستيقظت الذكريات وهاجت الآلام من مكانها متوحشة لا تُحتمل، فيسارع إلى قلبه مُهَيَّأً به أن يَتَّئِدَ، وكأن قلبه شيء آخر مستقل عنه وله إرادة وليس جزءاً منه، وكأنه ليس هو الدجاجة المذبوحة لا القلب. ولوحة ثالثة نسمع فيها الدمع والماضى المفعم بالآلام يتساءلان: لم عدنا؟ يا ليتنا لم نعد. وهل الدموع تتكلم؟ بل هل وجه الشاعر إليها كلاماً أصلاً حتى تجيب عن سؤاله؟ لقد وجه الكلام إلى القلب، فأجابت هي. وهذا يدل على اضطراب أحوال شاعرنا وعجزه عن السيطرة على نفسه وعناصرها.

وانظر إلى عبارة "موطن الحسن" بدلاً من "دار الحبيبة"، فهي الموطن الوحيد الذى يقطنه الحسن، وليس هناك حسن سواه ولا موطن لهذا الحسن إلاه. لقد تبدل حال موطن الحسن، فأقام فيه السأم وصار يطلق أنفاسه الكريهة في كل أجوائه، ثم لم يقتصر الأمر على ذلك بل صار موطنُ الحسن هذا ظلاماً مطبقاً، فأناخ الليل فيه وجثم وكأنه وحش لا يمكن إبعاده ولا زحزحته، وانطلقت أشباحه المخيفة المربعة تجوس أمهائه. لقد تحول كل شيء في موطن الحسن كتيها منفراً بغيضاً مفرعاً بعد أن كان مَعْنَى الحب والسعادة والمنادمة الممتعة التى تملأ القلب نشوة.

وانظر كذلك إلى تصويره ما ساد الدار من وحشة: فهو يسمع أقدام الزمن. وهل للزمن أقدام؟ لكنه الإبداع العجيب. وحتى لو كانت له أقدام هل نستطيع سماع أقدامه، وكأنه يلبس حذاءً صُلْباً يقرع به الأرض فتسمع دقاته؟ والوحدة هل لها حُطًى؟ وهل تصعد الوحدة الدَّرَج وتنزّل كما يقول الشاعر؟ إن الوحدة معناها أن منزل الحبيبة ليس فيه أحد، ومن ثم لا يمكن أن تكون هناك حُطًى أصلاً. لكن ماذا نقول في عبقرية ناجي؟ لا أكنتم القارئ أننى، منذ قرأت القصيدة للمرة الأولى، كلما بلغت هذه الأبيات تمثلتُ كلا من الزمن والوحدة وكأنه مجرم فلم "البلطة" لهتشكوك وهو يجوس خلال ممرات الدار التى اقتحمها ليقتل صاحبها وأنشأ يبحث عنه وقد انزوى في ركن منها خفى، لكنْ وَقَعَ حذاء المجرم الذى تجسّمه آلات التسجيل يكاد يقتله رعباً. وأجد نفسى وقد صمْتُ واستطالت أذنائى ألتقط بها صوت أقدام الزمن وخطوات الوحدة. وانظر أيضاً إلى تحديد المكان الذى تطؤه تلك الأقدام والخطوات. إنه الدَّرَج. وهو ما يضفى واقعية على الأمر وكأنه شيء حقيقى لا مجازاً متخيلٌ يتم تشخيص المعانى المجردة فيه تشخيصاً عاماً مطلقاً غير محدد. إن هذا كله يحوّل الزمن والوحدة من معنيين مجردين هائمين في سماء الذهن إلى شخصين نسمع وقع خطواتهما. فأَيَّة روعة؟ وأَيُّ إبداع؟

ومثل ذلك تشخيص البلى، فهو أيضا معنى مجرد لا يمكن أن نراه أو نسمعه فضلا عن أن تكون له يدان ينسج بهما خيوط العنكبوت وأمام أعيننا. إننا بطبيعة الحال نرى آثار البلى، لكن لا يمكن أن نرى البلى نفسه. وفوق هذا فإن تشخيصه ليس تشخيصا عاما بل تشخيصا محددًا واقعيًا، فها هو ذا أمامنا نراه بأمر أعيننا وهو ينسج بيديه العنكبوت. ألا إنها لصورة مذهشة. ويزيدها إدهاشا وفتنة وسحرا أن البلى لا ينسج خيوط العنكبوت بل ينسج العنكبوت ذاته. فانظر إلى هذا المجاز الذى لم يقابلنى من قبل فيما أذكر أنى قرأت من شعر أو نثر. كذلك فانظر إلى ردة فعل الشاعر حين رأى البلى وهو ينسج بيديه العنكبوت. لقد صاح فزعا وألما وضراعة: يا ويحك! ما الذى جاء بك إلى هذا المكان الذى ينبض كل شىء فيه بالحياة؟ إن هذا المكان هو دار أحلامى وحى التى كنت أطير فيها على أجنحة السعادة إلى آفاق السماوات العلا، وهو الكعبة التى كنا نطوف بها ونصلى عندها ونسجد إليها وعبدنا الحسن كله فى رحابها، فكيف جرؤت على أن تظهر هنا وترينا وجهك المفرع القبيح؟ وأحب أن أتريث بعض التريث إزاء قول الشاعر: "أبصرته رأى العيان". وفى القرآن: "يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنَ"، لكن الشاعر قال: "أبصرته" عوضا عن "رأيت"، وقال: "العيان" بدلا من "العين". وقد عثرت فى الشعر العربى على "رأى العيان" وحدها، لكن بدون "أبصر"، وعند شعراء لا يبلغون عدد أصابع اليد الواحدة، ومن غير المشهورين هم الإمام الشوكانى وعبد الملك الجزيرى وعلى بن عطية علوان وعبد الله البيتوشى.

ومن هذه الصور العجيبة الشادة أيضا فى القصيدة قول الشاعر إن دار حبيبته حين رآته لقيته بوجه جامد الأسارير لا يثنى بأى ترحيب أو فرحة، وكأن هذه أول مرة تراه فيها، بل وكأن منظره يبعث على التوجس، وذلك على العكس مما كانت تلقاه به من قبل، فقد كان إذا هَلَ من بعيد ضحك له النور مرحبا متهللا جذلان بلقيًا. والضحك الذى كان يستقبله به نور بيت الحبيبة من بعيد هو من الصور المدهشة النضيرة. على أن الدار لم تكن جامدة فحسب بل كانت طللا عابسا كما قال لها مستنكرا ومنكرا. وقد كانت ثمرة هذا العبوس أن أطرق برأسه خزيان منكسرا انكسارا أنكره بدوره على نفسه. وهو ما يتضح فى قوله: أو هذا الخيال المطرق الرأس أنا؟ ثم يفيق إلى السبب الكامن وراء هذا التغيير، وهو أنه والدار قد قضيا ليالى كلها ضحك وعناء.

تحليل تركيب لغوى غريب فى القصيدة: وما أُخِيْلَى قوله فى هذا السياق عن الدار وإنكارها له:

أنكرتُنا، وهى كانت إنْ رأَتْنا يضحك النورُ إلينا من بعيدٍ

فهو تركيب غريب بعض الشيء لكنى، رغم غرابته هذه أو بسبب هذه الغرابة، أجدّه نَدِيًّا على قلبى. إن التركيب المعتاد فى هذه الحالة هو أن نقول شيئاً كهذا الذى سأقوله الآن أو يشبهه: "وهى كانت إن رأَتْنا يضحك نورها إلينا من بعيد". ذلك أن جملة الخبر لا بد أن تحتوى على ضمير أو ما يقوم مقامه يعود على المبتدأ، وكما نرى فالشاعر لم يفعل هذا، لكن وجود الضمير مفهوم من السياق، فضلاً عن أنه موجود فى فعل الشرط: "رأَتْنا"، وفعل الشرط شيء غير الخبر، لكن يمكن القول إنه مرتبط بالخبر حتى لو لم يكن ارتباطه قويا مباشرا. وأحيانا ما تقابنا فى الشعر أشياء مثل هذه وأشد، لكن الموسيقى تغطى على ذلك النشور فلا نلتفت إليه إلا مع التدقيق ومعاودة القراءة مرارا حتى إني على طول تلك العقود التى تفصل بيني الآن وبين قراءتى لتلك القصيدة أول مرة لم أتنبه إلى هذه النكته إلا منذ عدة ليال. ولقد أذكر قول الفرزدق فى قصيدته عن الذئب مخاطبا ذلك الحيوان المفترس:

وأنت امرؤ، يا ذئب، والغدرُ كنتما أُحَيَّيْنِ كانا أُزْضِعَا بِلَبَّانِ

فجملة "أنت امرؤ" جملة اسمية مستقلة، ومع هذا فقد عطف الفرزدق على مبتدئها كلمة "الغدر" رغم أن تلك الكلمة تنتمى إلى جملة أخرى لا يصح أن نعطف شيئاً فيها على الجملة الأولى. ولقد ضحكت كثيرا وأنا أكتشف هذا التركيب الملتوى والجميل مع ذلك سنة ١٩٨٢م، وقلت فى نفسى: منك الله يا فرزدق! إنه تركيب مثل وجهك الذى يشبهه رغيف العيش المضطرب. لقد بلعناها لك مع الجرعة الموسيقية التى فى البيت فلم نتنبه لها بسهولة. ثم لقد اكتشفناها، فماذا بمستطاعنا أن نصنع؟ لا شيء سوى أن نسأل الله السلامة من لسانك. ألسنت القائل لمن سألك من النحاة: علام رفعت اسما مجرورا؟ فقلت له مهددا متوعدا مكشرا عن أنيابك: على ما يسوؤك وينوؤك؟ اللهم الطف بنا مع الفرزدق! ثم ألسنت القائل أيضا لنفس العالم النحوى تواصل تهديده والزجرجة فى وجهه:

ولو كان عبد الله مؤلّى هجوئهِ ولكنَّ عبد الله مؤلّى مَوَالِيَا؟

وتم صورة أخرى رائعة بارعة فى قصيدتنا هذه العجيبة هى قول شاعرنا: "أرسلتُ عيني تنظر". إن العالم طوع بنان ناجى. إنه يعيد تشكيله على نحو غير مألوف. ترى كيف يرسل الإنسان منا عينه تنظر؟ هل هى شخص يمكننا تكليفه بأن يترك مكانه ويذهب لينظر ويأتينا بالنبأ اليقين؟ اللهم إن هذا هو السحر. ومثلها "وثب الدمع إلى عيني وغاما"، فالدمع لا يثب،

ولكن هكذا شاء ناجي أن يثب الدمع، فوثب الدمع. ولا أذكر أني قرأت هذا قبلا عند غير ناجي. ثم إن العين هي التي تغيم، ومرة أخرى أراد ناجي أن يغيم الدمع بدل العين، فغام الدمع بدلا من العين كما أراد.

ولكن في المقطع الحالي كلمة لم أستطع أن أطمئن إلى فك معناها، وهي كلمة "بساطا" من قول الشاعر مخاطبا دار الحبيبة:

أين ناديك؟ وأين السُّمُر؟ أين أهلك بساطًا ونَدَامِي؟

تري هل حسب ناجي أن "بساطا" جمع لـ "بسيط" بمعنى "منبسط" إلى من يسامره، فهو يتساءل: أين أهلك حين كانوا منبسطى النفوس، متطلقى الألسن، يتنادمون ويقضون أوقاتا سعيدة ممتعة؟ لكن هذا المعنى لا تذكره المعاجم. ومع هذا فقد يصحّ ألا نخر على ما تقوله المعاجم صمًا وغميًا وبُكْمًا في كل الأحوال. لكن هل يصح أن تُجمَع الصفة: "فعيل" على "فَعَال" إذا كانت بمعنى "مفعول" وليست صفة مشبهة؟ هذا هو مربط الفرس. إننا نقول: "كريم- كِرَام، عظيم- عِظَام، ثَقِيل- ثِقَال، خَفِيف- خِفَاف، بَطِين- بَطَان، حَمِيص- حِمَاص، بَطِيء- بَطَاء، سَرِيع- سِرَاع، شَدِيد- شِدَاد، مَرِيض- مَرَض، طَوِيل- طُول، قَصِير- قِصَار، ضَعِيف- ضِعَاف، ظَرِيف- ظَرَف، رَقِيق- رِقَاق، غَلِيط- غِلَاط، عَرِض- عَرَض، سَمِين- سِمَان"، وهذه صفات مشبهة، لكننا لا نقول: "طَعِين- طِغَان، جَرِيح- جِرَاح، قَتِيل- قِتَال، كَسِير- كِسَار، طَرِيد- طِرَاد، سَلِيق- سِلَاق، حَمِيد- حِمَاد، قَشِيب- قِشَاب، ظَنِين- ظَنَان، دَفِين- دِفَان"، إذ "الطعين" هو المطعون، و"الجريح" هو المجروح، و"السليق" هو المسلوق... وهلم جرا.

ويسمى ناجي بيت الحبيبة بـ "الوُكْر"، والمقصود "وكر الطائر"، وليس الوكر الذي يرتبط في أذهاننا الآن بالمجرمين الذين يختبئون بعيدا عن أنظار الشرطة وملاحقة القانون. وذلك الوكر كان يضم تحت جناحي حنانه أليفين متحابين يقضيان أوقاتهما في هناءة وابتهاج، ثم طارت الأليفة، فطارت البهجة معها، ولم يعد هناك معنى للحياة، التي يمكن القول بأن الشاعر قد رمز إليها بالسما، واستحالت الأيام في عين أليفها المهجور ضفراً كأوراق الخريف، وصارت تنوح كرياح الصحراء. وفي الخريف تصفّر أوراق الأشجار وتسقط، والصحراء كلها تقريبا رمال صفراء قلما ينبت فيها شيء، وإن نبت فإنه لا يدوم إلا ريثما يجفّ، والصفرة لون يوحى بالمرض وبالموت، وفي الموت تنوح النائحات.



وفي نهاية القصيدة يناجى الشاعر ركنه الحانى ومغناه الشفيق، وهو بيت الحبيبة، الذى يصفه بأنه ظلال الخلد التى تقيه من هَجِير الحياة حين ابتعدت عنه أليفته فصار عانيًا طليحًا، أى كسيرًا مضطربًا، إذ طال الطريق عليه، طريق العناء والشقاء، فعاد إليه آملا فى أن يجد فيه الراحة، لكنه لم يجد سوى مزيد من العناء والتضعع حيث لم ير هناك إلا الذكريات المؤلمة والوحشة القائمة والحرمان الممض. لقد انتقلت الحبيبة منه، فهجرته السعادة والهناء. لقد جاء للنجوى، لكنها نجوى تفيض بالتعاسة، وأفرغ فى جوفه كأسا أرادها للسلو والنسيان، فكانت كأسا مرة أحرقت حلقة، فمضى وقد ازداد تعسا وشقاء.

**الوقوف عند وصف الشاعر لدار حبيبته بـ"ركنى الحانى ومغناى الشفيق":** وهنا أرى أن القلم قد اهتز قليلا فى يد شاعرنا حين وصف دار حبيبته بأنها ركنه الحانى ومغناه الشفيق وظلال الخلد للمتعب المحطم حيث ألقى على بابها جَعْبَتَه كغريبٍ عائد من وادى المَحْن ففارقته هنالك غربته، بينما الحقيقة أن كل شيء كان يُنكره وَيَغيب فى وجهه. حتى الذكريات الجميلة صارت عبئا ثقيلا باهظا، وبدلا من أن تخفف عنه غربته وآلامه ضاعفتها وزادته حسرة وتعاسة. أما "وادى المَحْن" فقد حاولت أن أعرف مصدرها فلم يتيسر لى ذلك، وإن كنت وجدت النص التالى فى كتاب ابن عذارى: "البيان المغرب فى أخبار الأندلس والمغرب": "ومن عجيب ما سمعناه عن مُنَاخ وادى شلف أن شيخا كبيرا من البربر حَدَّثنا أنه يُعرَف بـ"وادى المَحْن"، وأخذ يذكر لنا من هُزِم فيه ومن قُتِل فيه من ملوك زناتة... إلى أن قال: آخر من مات فيه زيرى بن عطية، وآخر من هُزِم فيه حماد، وبه قُتِل يوسف بن أبى حبوس...". ولكن هل يمكن أن يكون ناجى قد قرأ هذا الكتاب وأخذ منه هذا التعبير؟ أستبعد ذلك، إذ لا تَقْاطِع بين اهتماماته وبين مثل ذلك الكتاب وما يحتويه من موضوعات.

وأيا ما يكن الأمر فأغلب الظن أنه يقصد بـ"وادى المَحْن" حياته، فقد رأينا كيف لم تَدَع له الحياة منفذا لنسمة من الراحة، بلْه السعادة. كما لا ينبغى أن يغيب عن بالنا أن الإنسان قد حُلِق فى كَبَد، وأن أبانا عندما أَمَرَ بالهبوط أُخْبِر أن البشر سيكون بعضهم لبعض أعداء. وبالمناسبة فقد تكررت كلمة "الوادى" فى شعر شاعرنا:

قد نأى عني الذى يرحمنى	والذى يفهم آلامى وروحى
والذى أعبدُ منه غُرَّة	كَنَدَى الأزهار فى الوجهِ الصَّيِّحِ
والذى أَشْتَمُ منه غاديا	عَبَقَ الأنداءِ فى الوادى الصَّدُوحِ

يا من بواديه حططت الرحال ورَحَّبَتْ بي وارفات الظلال

عجبًا لقلبٍ هِيضَ منك جناحُه وجرى به نصلُ الندامة يذبُ  
ومضى الحِمَامُ يدبُ فيه، فإن جرت ذكراك طار إليك وهو مجنحُ  
لهفى على الناقوس بين جوانحي وعلى بقية هيكلٍ لا تصلحُ  
لا فرق بين أنينه ورنينه وصداه في وادى المنيّة أوضحُ

عودة إلى نقد طه حسين لشعر ناجي: وعن بيت ناجي الذى يخاطب فيه منزل

الحبيبة:

فيك كَفَّ اللهُ عني غربتي ورسا رَحلى على أرض الوطن

يكتب د. طه حسين ما يلى: "وهو فى قصيدة أخرى يقول: "ورسا رحلى على أرض الوطن"، والرحل لا يرسو، وإنما يُحطّ، وقد حطه الشاعر نفسه فى مكان آخر، إنما ترسو السفن. وأظن أن الملاح التائه يعرف ذلك، وإن كانت سفينته لم ترسُ بعد". وليس هذا بنقد، وإلا كانت اللغة مجرد ألفاظ تُحفظ بمعانيها الأصلية عارية عن المجاز. وعلى هذا يمكن أن ينتقد المنتقدون استعمال الفعل: "أخذ" مثلا فى المعانى التالية، وكلها وردت فى القرآن الكريم وخرجت عن معناه الأصلي، وهو التناول باليد، فقال تعالى: "وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي" (آل عمران/ ٨١)، أى قبلتم عهدي، وقال عز شأنه على لسان إخوة يوسف للعزير: "فَخُذْ أَعَدْنَا مَكَانَهُ" (يوسف/ ٧٨)، أى احبسه، وقال ﷺ: "وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْفَرْقِ" (هود/ ١٠٢)، أى عذبا. وهذا مجرد مثال مما أورده ووضحه ابن قتيبة فى كتابه: "تأويل مشكل القرآن". كذلك ما أكثر ما توصف الجبال والأدواح فى اللغة العربية بالرُسُو فوق الأرض وفى باطن الأرض، والجبال والأدواح ليست سفنا، بل لا تغادر موضعها أصلا. و"الرُسُو" هنا معناه الاستقرار والتمكن. بل إن الشرف كثيرا ما يوصف بالرُسُو، وهو ليس سفينة ولا جبلا ولا دوحة. وهذا كله مجاز، وبدون المجاز تصبح اللغة قرعاء. وفى كتاب "الحيوان" للجاحظ يقول الشاعر:

تركوا جارهم يأكله ضبع الوادى، ويرميه الشجر

مستعملا "الأكل" للضبع، والضبع إنما يفترس، وهو ما يمكن أن يثير اعتراضا على البيت بتجاهل ما هو معروف من أن "الأكل" أعم، فيدخل فيه "الافتراس" دون مشاكل.

**صور قصيدة "العودة" في رأى د. مندور:** وفي موضوع الصور في قصيدة ناجى يقول د. محمد مندور في فصل "الشعر والوجدان الفردى" من كتاب "فن الشعر": "وفي الحق إن أروع تحديد نلمحه في شعرنا المعاصر ويميزه عن شعرنا التقليدى إنما هو المنهج الرمزي في التعبير، أى تفضيل الصورة دائماً على التعبير المباشر والقصد إلى الإيحاء أكثر من القصد إلى الإبانة والإفصاح. وفي هذا يفترق التعبير الرمزي افتراقاً دقيقاً عن التعبير الكلاسيكي، الذى كان يكره الغموض والإيهام، ويرى أن كل ما يدرك بوضوح يسهل التعبير عنه بوضوح. ومن المؤكد أن الرمزية السليمة لا يرجع ما فيها من إيهام إلى غموض في الإدراك أو في الرؤية الشعرية، وإنما يرجع إلى فلسفتها الشعرية التى ترى أن وظيفة الشعر هى الإيحاء بحالات نفسية مركبة لا يسهل دائماً تحليلها إلى عناصرها الأولية. بل إننا حتى لو نجحنا في هذا التحليل لن نستطيع بفضلنا نقل العدوى بتلك الحالة النفسية المركبة من نفسنا إلى نفوس الآخرين. وذلك لأن كل مركب توجد فيه خصائص ناتجة عن التركيب نفسه وليست موجودة في العناصر المكوّنة لهذا المركب. وفي مثل هذه الحالات لا يكون أمام الشاعر وسيلة ناجحة غير وسيلة الإيحاء عن طريق الصورة والرمز. ومن المؤكد أن الذى يطربنا ويُشجينا ويهزُّ وجداننا في قصيدة مثل قصيدة "العودة" لشاعرنا الكبير المرحوم الدكتور إبراهيم ناجى إنما هو الإيحاء القوى عن طريق الرمز والتصوير البياني...

وبالرغم من روعة هذا المذهب في طرائق التعبير الشعرى فإنه لم يُرقَّ بالبداهة لأنصار الشعر التقليدى في أدبنا المعاصر على نحو ما رأيناه لا يروق لأنصار المذهب الكلاسيكى في الغرب. فمنذ عهد قريب كتب الشاعر عزيز أباطة مقدمة لديوان "أصداء الحرية" للأستاذ عبد الله شمس الدين امتدح فيها الصياغة التقليدية لتلك الأصداء، وانتقد في عنفٍ التعبيرات الجديدة في شعرنا المعاصر، وضرب لها الأمثال في قولهم: "الأنين المشنوق"، و"الحزن الراقص"، و"الصمت المقيم"، و"الشمس المعربة"، و"اللائحة الخرساء" دون أن يبيّن أساس نقده، مع العلم بأنه إذا كان هذا النقد مبنياً على أساس فلسفة الشعر فإنه مردود بما أوضحناه من أن الشاعر قد يجد في نفسه حالات نفسية عميقة مركبة لا سبيل إلى التعبير عنها غير سبيل الرمز

والإيحاء. وأما إذا كان النقد مستنداً إلى أساس لغوي فإننا نراه أيضاً مردوداً لأن الرمزية في التشبيهات والمجازات والاستعارات لا تعتبر خرقاً لأصول اللغة، بل ولا لعلم البيان العربي التقليدي ذاته. وذلك لأنها تقوم في الرمزية على علاقة بين المشبه والمشبّه به، ولكن العلاقة هنا لم تُعَدَّ في الشكل الخارجي بل في الوقع النفسي لِطَرَفَي التشبيه حتى ولو كان هذان الطرفان ينتميان إلى مجالَيْن مختلفَيْن من مجالات الحواس كأن يكون أحدهما من مجال المرئيات، والآخر من مجال المسموعات أو من مجال المشموم ما دام كلٌّ منهما ينتمي إلى صفحة النفس ويؤثر فيها تأثيراً متشابهاً هو أساس المجاز. فالسكون مثلاً من مجال السمع، وأشعة الشمس من مجال البصر، ولكن السكون قد يثير اطمئناناً ومهجة في النفس يشبهان ما يثيره فيها ضوء الشمس، وعندئذٍ يحقُّ للشاعر أن يصف هذا السكون بأنه مشمس بجامع وحدة الوقع النفسي دون أن يكون في عمله هذا خروج على أصول اللغة أو أصول البيان. وإذن فالرمزية من الناحية اللغوية إنما تستند إلى أصل ثابت في لغتنا وفي لغات العالم جميعها، بل إلى الأصل الذي أثّرت بفضلها جميع اللغات واكتسبت وسائل جديدة للتعبير بدل الاكتفاء بالوسائل القديمة البالية.

وأصْدَقُ مَنْ نقد الشاعر عزيز أباظة وأدقَّ حسّاً وأكثر اعتدالاً ذلك النقد الذي وجَّهه الرائد عبد الرحمن شكرى إلى الرمزية في إحدى مقالاته بمجلة "أبولو" عندما رأى شعراء تلك الجماعة يُسْرِفون أحياناً في الصور الرمزية على نحوٍ يصيب تلك الصور بالتناقض حيناً، وبالتزاحم حيناً آخر مما يضُرُّ بالرؤية الشعرية على نحو ما يسيء النبات بعضه إلى بعض إذا ازدحم في بقعة محدودة من الأرض.

وثُمَّ نقد آخر يُوجِّهه معظم النقاد العالميين أحياناً إلى الرمزية، وهو الغموض المسرف الذى يستحيل معه الرمز إلى لغز، وإن كان مثل هذا النقد يخضع للنسبية إلى حد بعيد. فنحن قد نحسُّ بالغموض الكثيف مثلاً في عدد من قصائد مالارميه وتلميذه الكبير بول فاليري، ولكننا نرى النقاد يختلفون أحياناً كثيرة اختلافاً بَيِّناً حول بعض القصائد لهذين الشعارين الكبيرين. ونستطيع أن نضرب مثلاً لذلك بقصيدة شهيرة لمالارميه عنوانها "البعث" حيث يقول:

لقد طرد الربيعُ الشاحبُ في حزنٍ  
الشتاء الضاحي،

وفي جسمى الذى يسيطر عليه الدم القاتم  
يتمطى العجزُ في تناؤب طويل.

\* \* \*

إن شفقاً أبيض يبرد تحت جمجمتي،  
 التي تعصبها حلقة من حديد وكأنها قبرٌ قديم،  
 وأهيم حزناً خلف حلمٍ غامضٍ جميل،  
 خلال الحقول التي يزدهر فيها عصير لا نهاية له،  
 ثم أختَر منهوك العصب بعطر الأشجار،  
 وأحفر برأسي قبراً لحلمي،  
 وأعضُ الأرض الساخنة التي تنبت النرجس  
 \* \* \*

وأغوص منتظراً أن ينهض عني الملل،  
 ومع ذلك فزرقة السماء تبتسم فوق سياج الشجر المستيقظ  
 حيث ترفرف العصافير كالزهر في ضوء الشمس.

ففى هذه القصيدة يرى بعض النقاد أن الشاعر قد بلغ في رمزيته حد الغموض الكثيف الذى استحال فيه الرمز لغزاً، وبعدت المسافة على الإيجاء القريب المدخل، وذلك بينما يرى نقادٌ آخرون أن القصيدة لا غموض فيها بالرغم مما يبدو من أنه يعكس فيها الأوضاع ويقلب المواضع، إذ بطول التأمل فيها لا نلبث أن نحسّ بأن الشاعر قد نجح نجاحاً رائعاً في خلق ذلك الجو النفسى الذى يَشيع في روحه ويود أن ينقله إلينا أو يوحى به، وهو جو الملل المتجانس مع جو الشتاء حتى ليلوح له ذلك الشتاء ضاحياً، بينما يتمطى العجز بجسمه ويحفر برأسه قبراً لأحلامه، ويعضُ الأرض الساخنة التي تنبت النرجس. وعلى الرغم من كل ذلك لا يفقد الشاعر أمله، فزرقة السماء تعود إلى الابتسام، والعصافير ترفرف في ضوء الشمس. ولعله الربيع الناهض، ولعلها القدرة تثب مكان العجز المتمطى".

والواقع أن قصيدة ناجي تخلو من الاتجاه الذى يصفه د. مندور، وهو اتجاه تبادل الحواس، بل نلمح فيها تشخيص المعانى المجردة تشخيصاً بديعاً يكسوها بالحياة والحركة والحيوية فتستحيل العلاقات بين عناصر الوجود شيئاً آخر غير ما نعرفها، ويبدو لنا الكون على نحوٍ غَضٍّ طريف: غض طريف من الناحية الفنية حتى وإن كانت الصور التي يرسمها لنا الشاعر على هذا النحو صوراً صُفراً موحشة يسربلها الموت والعدم حسبما رأينا في القصيدة. وأما أن الاستعانة في التعبير عن الفكرة بالصورة هى شيء جديد على شعرنا مثلما يوحى به كلام د.

مندور فهذا غير صحيح، إذ التعبير بالصورة منتشر في كثير من أشعارنا القديمة منذ العصر الجاهلي.

**تبادل الحواس في نقدنا القديم:** بل إن تبادل الحواس تعرفه تلك الأشعار، ونظر له بعض نقادنا القدامى. ومن الدراسات الحديثة التي تناولت موضوع تبادل الحواس في شعرنا القديم بحث بالإنجليزية عنوانه "Synaesthesia in Arabic Poetry in The Pre-Islamic and Umayyad Periods" لدارسين أردنيين هما د. نظمي الشلبي ود. محمود الحلحول، وبحث آخر لباحثة أردنية أيضا هي غادة خالد أبو رمان عنوانه "تراسل الحواس في شعر العميان في العصر العباسي - بشار بن برد أنموذجا". وكنت قد عثرت وأنا أولف كتابي عن بشار على بعض أبيات له تقوم الصورة فيها على تبادل الحواس على نحو واضح. ولابن الصيرفي كتاب بعنوان "الأفضليات" يضم فصلا سماه: "تناوب الأعضاء"، وهو هو نفسه "تبادل الحواس"، استشهد فيه بأبيات تقوم الصور فيها على هذا التبادل أو التراسل أو التناوب بين الأعضاء أو الحواس، ومنها قول المتنبي:

وَجَحْفَلِ سَتَرَ الْعَيُونِ غَبَاؤُهُ فَكَأَنَّمَا يُبْصِرُنَّ بِالْأَذَانِ

وحكى ابن الصيرفي عن نفسه أنه كان يوما مع صديق له يسيران في الطريق، فقابلا ضريرا، فلما سمع وقع حوافر الدواب توقف وأخذ يتسمع ويتجسس بأذنه، فقال ابن الصيرفي للصديق: انظر كيف يتبصر هذا الضرير بسمعه. وأعرف من طلابي شابا كفيفا ذكيا كان يشرح لي كيف يعتمد على أذنيه في إدراك ما يراه المبصرون بعيونهم. وكنت أراه، وهو جالس بجواري في مكتبي بالجامعة، لا يكف عن تَقْرِى المَكتب وما وُضِعَ فوقه من كتب وأوراق وأدوات وأكواب، ثم يفتح أدرجه ويتلمس ما فيها، كل ذلك كي يدرك ما ندركه نحن المبصرين بلمحة من أعيننا. وكنت كثيرا ما أسأله عن عالمه الإدراكي وكيف يستعاض بحواسه الأخرى عما نشاهده بعيوننا. وقد استفدت منه استفادات كثيرة عن عالم المكفوفين.

ومن "تداول الأعضاء" في اصطلاح ابن الصيرفي أو "تبادل الحواس" في الاصطلاح الحديث قول ابن الفارض محولا الروائح التي تُشَمُّمُ بالأنف إلى أحاديث تُسْمَعُ بالأذن:

أَرْجُ النَّسِيمَ سَرَى مِنَ الزَّوْرَاءِ سَحَرًا فَأَحْيَا مَيِّتَ الْأَحْيَاءِ  
أَهْدَى لَنَا أَرْوَاحَ نَجْدٍ عَرَفُهُ فَالْجُؤُ مِنْهُ مُعْتَبَرُ الْأَرْجَاءِ

وَرَوَى أَحَادِيثَ الْأَحْبَةِ مُسْنِدًا عَنْ إِذْخِرٍ بِأَذَاخِرٍ وَسَخَاءٍ  
 وقول ابن المعتز: "ترفو الظلال بأغصان مهذلة"، وقول ابن زيدون في حبيبته: "وألفاظه  
 في النطق كاللؤلؤ النثر"، وقول ابن عمران الكفيف: "سقاك بلحظ مقلته مُدَامًا"، وقول ابن  
 معصوم في "سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصر" واصفا كتاب الشهاب الخفاجي:  
 "ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا": "فله كتابه من ريحانة تنفست في ليلها البارد، وعطرت  
 معاطس الأسماع بطيب نشرها الوارد"، إذ جعل الأسماع تشم، بل جعل لها معاطس، أى  
 أنوفاً...

وأما أن النص الذى أورده د. مندور للملارميه يخلو من الغموض فنحن لا نرافقه على  
 هذا الحكم، ونرى أن في ذلك الشعر تكلفا قد يعجب بعض شدة الشعر لما فيه من شذوذ في  
 التعبير والتصوير ظنا منهم لقلة خبرتهم أنه كلما كان الشعر غامضا مستغلقا كان دليلا على  
 العمق والسبق الذى لا يدركه كل أحد، لكنه لا يعجبنا رغم تفتحننا لكل ما هو طريف  
 وجديد نافع لا يراد به مجرد الفرقة لفتا للأنظار وإشباعا لنزعة النرجسية لدى بعض الأدباء.  
 وبالمناسبة ففى شعر عدد من شعرائنا القدامى غموض لكنه ليس بهذه الكثافة الغليظة المزعجة  
 ولا يتخذ أصحابه أسلوبا يجرّون عليه في كل أشعارهم ولا في معظمها ولا يستغرق جانبا كبيرا  
 من إبداعهم، بل وربما لم يقصدوه قصدا.

وبالمناسبة أيضا فإن كثيرا مما يأتينا عن النقد الغربى موجود في نقدنا القديم: وفي كتابي:  
 "في الأدب المقارن- مباحث واجتهادات" طائفة كافية من النصوص ترينا أن أسلافنا قد  
 مارسوا الأدب المقارن، وإن لم يُسموه بهذا الاسم بل كانوا يزاولونه سليقة دون التفات إلى أنهم  
 يصنعون شيئا إبداعيا، فضلا عن عدم اهتمامهم بصك المصطلحات. وبالمثل يجد القراء في كتابي:  
 "النقد الثقافى في كتابات نقادنا القدماء مع دراسة خاصة عن نسق الفحل عند د. الغذامى"  
 عشرات الشواهد على أن قدامئنا كانوا يتنفسون النقد الثقافى تنفسا دون أن يُحدِثوا ضجة  
 كالتى يبرع فى إحداثها نقاد الغرب أو يبدؤوا ويعيدوا فى الحديث عن وجوب الاهتمام  
 بالمهتمشين والكتابات الخارجة والمتمردة وإبداعات الأقليات وكتابات النساء والأنساق الثقافية.  
 كما بينت فى أكثر من موضع من كتابي: "مناهج النقد العربى الحديث" أن أسلافنا كانوا  
 يدركون أن إبداعات المبدعين لا يمكن أن تقوم بغير اطلاعهم على إبداعات السابقين  
 والمعاصرين مما يسمى اليوم بـ"التناص"... إلخ. بل إن شعرنا القديم ليزخر بنصوص كثيرة متباعدة

الاتجاه والطعم مما يشبه بعضه شعر الكلاسيكيين، وبعضه شعر الرومانسيين، وبعضه شعر البرناسيين، وبعضه شعر الرمزيين، وبعضه شعر الواقعيين، وكل ذلك على نحو تلقائي دون تصايح أو حرص على صوغ المصطلحات أو الزعم بأن هذا اللون أو ذاك من الشعر هو الشعر الحقيقي، وما عداه لا يصلح، بل كانت كل الاتجاهات الإبداعية تتعايش في ساحة وسعة أفق.

**بين قصيدة "العودة" والوقوف على الأطلال في شعرنا القديم:** هذا، ومعروف أن موضوع العودة إلى ديار الحبيبة بعد مغادرتها إياها مع أهلها موضوع قديم تبتدئ به كثير من قصائدنا التراثية، ويرى النقاد أن قصيدتنا هذه امتداد لوقوف الشاعر القديم على الأطلال. بيد أنه لا بد من مراعاة بعض الفوارق الفاصلة بين الأمرين: فالوقوف على الأطلال قديما لم يكن يمثل موضوعا مستقلا بذاته، بل كانت تبتدئ به بعض القصائد ويفرغ الشاعر منه في أبيات قلائل، وسرعان ما يركب ناقته منطلقا بها في غرض الصحراء كي يخفف من وقع الأحزان التي تؤوده وهو واقف أمام تلك الأطلال. وفي هذه الأبيات القلائل لا يسترجع الشاعر من الماضي عادة سوى منظر الوداع: وداع الحبيبة وهي تفارق المكان مع قبيلتها إلى مكان جديد. وقد يتتبع الطعائن فوق ظهور الإبل وهن بمضين بعيدا مع قبيلتهن إلى حيث الماء والمرعى الجديدان كما في معلقة زهير مثلا. أما هنا فليس سوى موضوع العودة الذي لا ينتهي منه الشاعر في عدة أبيات بل يستغرق قصيدة كاملة.

كذلك فالمنزل في الشعر القديم هو المكان الذي كانت تقيم فيه القبيلة خيامها ثم قوضتها وانطلقت في الصحراء تبحث لها عن مَرْعَى وماءٍ جديدين بدلا من المرعى والماء اللذين نضبا. أما المنزل في قصيدتنا فهو منزل حجري كانت تسكنه الحبيبة مع أسرتها، ثم لسبب لم يذكره الشاعر تركته وذهبت لا ندرى أين. وهذا المنزل لا يمكن تقويضه كالحيمة بل يبقى في موضعه لعقودٍ طَوَالٍ. فها هنا إذن منزل قائم، لكن بدون سكان ينشرون فيه الأنس، وقد خيم عليه العنكبوت. فليس ها هنا من ثم أطلال كما في الشعر القديم، وإن كان الشاعر قد استخدم للمنزل مرة، مستغبرا استقباله الجامد غير المرحب، عبارة "الطلل العابس" على سبيل المجاز طبعاً مثلما استخدم لنفسه على سبيل المجاز أيضا كلمة "الخيال" لا الشخص ولا الإنسان.

وبالمناسبة فالأطلال والرسوم في شعرنا القديم هي مجرد آثار تافهة بل مضحكة تركتها قبيلة الحبيبة وراءها في المكان ومضت، لكنها عند الشاعر العاشق أشياء غالية تهر كيانها هزا،



ومنها مثلاً دائرة محفورة في الأرض كانت تحيط بالخيمة حتى إذا نزل المطر أخذته بعيداً فلم يتسرب إليها ويفسد أمر قاطنيها. وهذه الدائرة المحفورة تسمى: "النُّؤى". ومنها أيضاً بَعْر النوق والمُعَز التي تملكها القبيلة واستأققتها معها وبقيت فضلاتها، تلك الآثار التي تبعث على الاشتماز، لكن الشاعر يحولها إلى عنصر فني جذاب في لوحته الوصفية للمكان المهجور. ومنها بعض قطع الحبال الذائبة التي لم تعد ذات نفع والتي كانت تُرَبَط بها الجمال مثلاً. أما هنا فممنزل كامل لم يتغير منه شيء سوى أنه لم يعد مقطونا بل سيطرت عليه الوحشة ونسج عليه العنكبوت خيوطه. وإذا كانت الأطلال في القديم مسرحاً للغزلان والظباء مثلاً يذهبن ويجمعن فيها فإن الغزلان والظباء لا مكان لها في مدننا، علاوة على أن المنزل كان لا يزال قائماً. وحتى لو أخدم المنزل فلن تُرى فيه غزلان ولا ظباء بل حجارة وأنقاض وأكوام قمامة وقطط وكلاب وثعابين، وبنات عرس كذلك.

ومن الفروق أيضاً أن الشاعر في موضوع الوقوف على الأطلال كثيراً ما يستوقف صاحبه أو صاحبيه أو أصحابه الذين يرافقونه في سفره ويمرون معه بموضع ديار الحبيبة التي خلت منها ومن قبيلتها، سائلاً إياهم أن يساعدوه ويكفوا عنه حتى يخففوا عنه لوعة الآلام بمشاركتهم الوجدانية له. أما هنا فليس سوى الشاعر وحده دون صاحب أو رفيق. كذلك كان مرور الشاعر القديم بأطلال حبيبته يتم مصادفة، أو هكذا تبدو الأمور، أما هنا فقد ذهب الشاعر قاصداً عامداً إلى بيت حبيبته التي كانت تسكنه مع أسرهما ظناً منه أن مشاهدته لبيتها السابق واسترجاعه لذكرياته معها من شأنه أن يُروِّح على قلبه، وإذا به يفاجأ بنيران لوعة الحب القديم لا تزال متأججة في عنفوان.

### "في الصيف" لطف حسين

**التعريف بالكتاب:** كتاب "في الصيف" هو كتاب من كتب الرحلات يتكون من عشرين فصلاً متفاوتة الطول. وقد كتب طه حسين هذه الفصول عن رحلته إلى فرنسا صيف سنة ١٩٢٨م، وإن كان الكتاب قد انتظر في الأدرج حتى ظهر سنة ١٩٣٣. وفي هذا الكتاب يتحدث طه حسين عن نفسه وأسرته حين ذهبوا يصطافون في فرنسا في ذلك التاريخ. كما يتحدث عن المتاحف والملاهي والمسارح والشواطئ والغابات والجبال والتلوج والعيون والينابيع هناك، وعن باريس، وعن الفرنسيين في بلادهم وفي مصر، وعن البيت الذي كان يسكن فيه عندما كان يطلب العلم في العاصمة الفرنسية وما طرأ عليه من تطورات، وعن المذيع وما تركه في نفسه هذا الاختراع الجديد آنذاك، وعن الجو الثقافي في فرنسا وفي باريس على نحو خاص، وعن الكتب والصحف التي تصدر في بلاد الفرنسيين والمقارنة بينها وبين نظيرتها في مصر، وعن زيارته لإقليم الألزاس الذي كان متنازعا عليه بين ألمانيا وفرنسا وحضوره هناك صلاة أُدِّيت مرة بلغة الجرمان ومرة بلغة الفرنسيين وعبر عن سعادته بحضورها، وعن وفاة رئيس وزراء مصر عبد الخالق ثروت في فرنسا ووَقَّع ذلك على زوجة الفقيد وابنه وعلى طه حسين نفسه، وتنتهي الفصول بفصل يتوجه فيه بالحديث إلى ابنه بعد أن عادت الأسرة إلى بيتها في هليوبوليس بالقاهرة. وهو في أثناء هذا يصف كل شيء من مرئى ومسموع وملمس، ويتغلغل إلى أطواء نفسه فيعرض علينا مشاعره بدقة تجاه كل ما يمر به من أشياء وتجارب وأشخاص ويسترجع بعض الذكريات الخاصة به حين كان طالبا في الأزهر، ويعمله مدرسا بالجامعة المصرية، ويقارن بين باريس التي كان يعرفها قبلا وبين باريس التي اعتراها كثير من التطور أثناء ذلك. وفي الكتاب موضوعات أخرى كثيرة تناولها طه حسين بالوصف والتحليل وأعلن فيها رأيه.

**أهمية قراءة الكتب المقدسة في الأديان الأخرى:** وأحب أن أبتدئ بتحليل بعض ما قال د. طه وإبداء رأي فيه. ومن ذلك حديثه عن قراءته للكتاب المقدس على ظهر السفينة. وهذا أمر عادي، لكنه لا يكتفى بهذا بل يدعو إلى أن يقرأ كل أهل دين كتب أهل الأديان الأخرى وألا يمنع أى أهل دين أحدا من أهل الأديان المغايرة من قراءة كتابهم. وهذا نص ما قال: "ليس من الضروري ولا من المحتوم أن تكون حَبْرًا أو قَسِيْسًا أو شَيْخًا من شيوخ الأزهر

لتقرأ في التوراة أو الإنجيل أو القرآن، وإنما يكفي أن تكون إنساناً مثقفاً له حظٌّ من الفهم والذوق الفني لتقرأ في هذه الكتب المقدسة، ولتجد في هذه القراءة لذة ومتعة وجمالاً".

لكن هل نسي د. طه أن أهل كل دين كانوا وما زالوا يقرأون كتب غيرهم من أصحاب الديانات الأخرى كما يقرأون كتبهم هم؟ ومع هذا فنحن نوافقه على أن الإنسان المثقف ينبغي أن يحرص على معرفة ما عند أهل الأديان الأخرى كي تتسع إنسانيته وترحب ثقافته ويفهم أن الله خلق الدنيا على شئنة الاختلاف والتباين بما في ذلك اختلاف الأديان واختلاف كتبها المقدسة. وفضلاً عن ذلك فالقراءة في حد ذاتها متعة ما بعدها متعة، وبخاصة إذا كانت في الكتب المقدسة لدى الآخرين، فبقراءتها نتعرف إلى ثقافة الآخرين الدينية وكيف ينظرون إلى الحياة وكيف يعتبرون القيم الأخلاقية، إلى جانب وجوه الشبه بيننا وبينهم ووجوه الاختلاف. وهذا كله يعيننا على التعامل الصحيح معهم واجتناب ما يسوؤهم ويؤذيهم. وليس معنى هذا بطبيعة الحال المناداة بأن يساوى المتدين بين كتابه السماوى وكتب الآخرين، وإلا لم يعد للدين من معنى، بل معناه أن نتعرف إلى ما عند الآخرين ونفهمه ونؤمن بحقهم في العيش معنا على هذه البسيطة وفي الإيمان بما يرون أنه هو الدين الصحيح مثلما لنا الحق في ذلك. فالدنيا أوسع من أن نتعادى فيها ونتحارب لهذا السبب، وتستطيع أن تستوعبنا جميعاً على أساس احترام كل منا للدين الآخر ما دام الآخر لا يسىء إليه ولا إلى دينه.

ثم يضيف طه حسين قائلاً: "ليس من الضروري ولا من المحتوم أن تقرأ في هذه الكتب المقدسة مدفوعاً إلى القراءة فيها بهذا الشعور الديني الذي يملأ قلب المؤمن فيجذب إليه درس آيات الله ويُرغِّبه في تدبرها والإنعام فيها، بل تستطيع أن تنظر في هذه الكتب نظرة خصبة منتجة، وإن لم تكن مؤمناً ولا ديناً. ففي هذه الكتب جمالٌ فني أظن أنه يستطيع أن يستقل عما فيها من مظاهر الدين والإيمان. أليس فيها ما يمسُّ عواطف النفس فيبعث فيها الرحمة والحنان، ويلمؤها طمأنينة ودعة، ويثير فيها الغضب والسخط، ويلمؤها نفوراً واشتمئزازاً؟ ثم أليس فيها من الصور الفنية الخالصة ما يستطيع أن يثير إعجابك لنفسه لا لأى شيء آخر؟ وهذا القصص الساذج الحلو، وهذه العظات والعبر التي تُستخلص منه، وهذه الألوان من التصوير الذي يتحدث إلى العقل الإنساني وإلى القلب الإنساني أحاديث تلائم ما اكتنفهما من الأطوار المختلفة والظروف المتباينة، كل ذلك يكفي لأن يجذب إليك القراءة في التوراة والإنجيل والقرآن، تلتبس فيها اللذة والمتعة والجمال والفن وإرضاء الذوق، وإن لم تكن من الأحبار ولا من الرهبان ولا من القسيسين ولا من الشيوخ ولا من طلاب الدين والإيمان...". ونحن معه

أيضا في معظم ما يقول هنا، ولكن لا يفوتنا النص على أن استخدام د. طه حسين لكلمة "دَيَّان" بمعنى "متدين" هو استخدام في غير موضعه، إذ "الديان" هو الله سبحانه، أما البشر فالمتدين منهم يوصف بأنه "دَيِّن".

**المعابد الدينية بوصفها آثارا فنية:** ثم يمضى د. طه قائلا: "وما رأيك في هذه البيعة والكنائس والمساجد والمعابد التي أتقن الفنانون إقامتها وتنسيقها، وجعلوها آيات فنية في العمارة والنقش والتصوير؟ أظنها مقصورة على الذين يقيمون الصلاة فيها، ويتوسلون فيها إلى آلهتهم بالوسائل المختلفة؟ أم هي إلى ذلك متاع مباح للذين يستطيعون أن يدوقوا الفن ويحبوه، ويلتمسوا درسه وفهمه وتحليله؟ أترى أنه لا يجوز لغير المسلم أن ينظر إلى مسجد أو يدخله، ولا لغير المسيحي أن يتوسم كنيسة أو يتأملها، وأن الحكومات القائمة آثمة حين تبيح هذه المساجد والكنائس لطلاب الفن غير المسلمين والنصارى؟ كلاً، إن هذه الحكومات تأثم وتُجرم حين تقصر هذه المساجد والكنائس على الذين يريدون أن يقيموا فيها شعائرهم الدينية، وتُقصي عنها الذين يريدون أن يقيموا للفن شعائره أيضاً..."

وسلّ شيوخ الأزهر وكثرة القسس والرهبان عما في المساجد والكنائس والأديرة من الجمال الفني، فلن نجد عندهم عَنَاءً. وأنا أراهن على أنك لن تجد بين شيوخ الأزهر من يستطيع أن يؤرّخ الأزهر نفسه من الناحية الفنية، فضلاً عن غيره من المساجد، وفضلاً عن تذوق هذه الناحية الفنية وتكوين رأى فيها. حيل بين شيوخ الأزهر وبين هذا. وأتيح هذا، لا أقول لغيرهم من المسلمين، بل لغيرهم من النصارى وأهل الديانات والتحلل الأخرى. فسلّ مدير دار الآثار العربية، وهو فرنسي مسيحي، يؤرّخ لك مساجد القاهرة كلها، ويحلل لك ما فيها من ضروب الجمال الفني على اختلافها وتنوعها".

وليس بيننا وبين د. طه حسين أى خلاف حول الناحية الفنية من دور العبادة وأنها ينبغي ألا يُصدّد عنها من يريد الاستمتاع بما فيها من إبداع معمارى سواء كان من أهل الدين أو من دين آخر، على أن توضع ضمانات تراعى وجوب احترام تلك الدور وما يؤدّى فيها من عبادات. وأما مقارنته بين مشايخ الأزهر وبين مدير دار الآثار العربية فهى مقارنة خاطئة وظالمة، فالأزهريون لم يتخصصوا في هذا المجال، ومن ثم فمن الطبيعي جدا أن يجهلوه. بل إن أمثالهم من المتعلمين خارج الأزهر كانوا يجهلونه، إذ لم تكن هناك كليات للآثار في ذلك الوقت. وهذا هو السبب في أن مدير الدار المذكور كان فرنسياً. وهو ما تغير الآن بعدما صارت هناك كليات للآثار والفنون الجميلة والفنون التطبيقية وما إلى ذلك، فصار مديرو

المتاحف في مصر كلهم مصريين. كما أنه من الظلم في ذلك الوقت مقارنة أحد من شعب من شعوب العالم الثالث بنظير له من شعب يأتي في المرتبة الأولى من الحضارة. لكن د. طه للأسف قد تجاهل هذا كله وأقام حجته على أساس واهن. ومع هذا فمن يقرأ رحلة ابن جبير الأندلسي مثلاً يجد وصفاً فنياً للأعمدة والتيجان والمقرنصات والقناديل والكتابات الزخرفية في المسجد الحرام وغير ذلك من أمور العمارة والزخرفة مع تحديد أطوال كل شيء، وأنا هنا أنقل عن الذاكرة المجردة اعتماداً على قراءتي لتلك الرحلة منذ عقود. وابن جبير مجرد مثال.

**خوف المؤلف عند مغادرته مصر صيف ١٩٢٤م:** ومن الموضوعات التي تضمنها الكتاب الذي بين أيدينا ما تناوله، ولكن بغير وضوح، مؤلفه في السطور التالية: "وانقضت في باريس وفي القاهرة أعوام كان فيها ما شاء الله من حلو الأمر ومُره حتى كان يوم ٥ يولييه سنة ١٩٢٤، وإذا أنا في بورسعيد كما كنت آخر سنة ١٩١٥، ولكني لم أكن وحدي، وإنما كان معي في هذه المرة زوجي وابنائي... كنا في بورسعيد، وكنا نأخذ طريقنا نحو السفينة، ولكننا كنا نسأل أنفسنا: أنبلغها؟ أميحلّي بيننا وبينها؟ حتى إذا عرض لنا بعض عمال الثغر يطلب الباسبور لم تشكّ زوجي ولم أشكّ أنا في أنه يريد بأمر من الحكومة أن يحوّل بيننا وبين السفينة، ولكنه لم يفعل. فأخذنا الزورق وصعدنا إلى السفينة وجِلين، ولم نكد نبلغها حتى أوبنا إلى غرفتنا فلم نفارقها إلا بعد أن أفلعت السفينة... ومضت في سبيلها، وخرجت من الغرفة وصعدتُ إلى الجسر وأنا أتمثل في صدق وإخلاص وابتهاج قول ذلك الشاعر القديم:

عَدَسْ! ما لَعَبَادٍ عَلَيْكَ إِمَارَةً نَجَوْتُ، وهذا تَحْمِلِينَ طَلِيقُ

مِمَّ كنت أخاف؟ ومِمَّ نَجَوْتُ؟ كنا يومئذٍ أشد ما نكون في مصر فرقة وانقسامًا، وكانت الخصومة السياسية عنيفة مُنكرة، وكانت الحكومة القائمة قد أمرت بالتحقيق مع "السياسة" وكتّابها، وكانت النبابة قد دعتني وسألتنِي، فأبيتُ أن أجيب، واضطُرْتُ إلى وقف التحقيق. وكانت وزارة المعارف قد تسَلَّمت الجامعة، وكانت قد ماطلت في الإذن بالسفر، ثم أذنت كارهة. وكنت أنتظر من وقت لآخر أن تأمر النبابة بالقبض ثم السجن، وكنت أحرص ما أكون تلك السنة على السفر إلى فرنسا لأستريح وأريح زوجي وابني. فليس غريباً أن أتسم الهواء الطلق بكل صدرى منشداً: "نجوت، وهذا تحمّلين طليقاً"... ذلك أني لم أسافر هذه المرة كما تعودت أن أسافر في لين ورضا واستبشار بالسفر، وإنما سافرت على كرهٍ من الناس،

وعلى كره من نفسى. سافرت ولو استطاعَ قومٌ لحالوا بينى وبين هذا السفر، ولأقمت فى مصر أراهم ويَرَوْنى، وأَغِيظهم وَيَكِيدُون لى” (ص ١٦- ١٨).

ولتوضيح هذا الموضوع الذى لم يزد فيه طه حسين عن الغممة رغم ما يبدو من خطورته، إذ ذكر أنه كان يتوقع السجن ولا يتصور أن يسمح له بالسفر، نقول إن د. طه كان يحطر سعد زغلول فى مقالاته بصحيفة "السياسة" التابعة للأحرار الدستوريين بهجاء شديد ساخر يتهمه فيه بأنه يعمل ضد مصلحة الشعب ويحجر على الحرية وما إلى ذلك، فنقدم سعد زغلول رئيس الحكومة فى ذلك الوقت بلاغ إلى النائب العام ضد صاحب هذه المقالات التى كانت تنشر بلا توقيع، ومنها مقال بعنوان "ويل للحرية من سعد" يقول فيه كاتبتنا: "كان سعد محارباً لأمتة فأصبح الآن محارباً للحرية من حيثهى حرية، وأصبح الآن محارباً لكل هذا النصر الحديث. سعد وكيل الأمة فى كلشئ حتى فى قراءة الصحف. أيتها الأمة المصرية، طيبي نفسك، وقَرى عيناً. اهدئى واطمئنى، فقد قَيَّضَ الله لك رجلاً يريحك فى كل شئ. لا تطالببالاستقلال، فسعد يطالب به. لا تعشقى الحرية، فسعد يعشقها. لا تؤمنى بالله، فسعد يؤمن به. ولا تقرئى الصحف، فسعد يقرؤها".

وجرى التحقيق مع كُتَّاب "السياسة" على أساس أنه لا أحد كان يوقع هذه المقالات باسمه، وفى ١٧ يونيو ١٩٢٤م أجرى رئيس النيابة التحقيق مع طه حسين، ووجه له اتهاماً بإهانة حضرة صاحب الدولة، لكنه كلما وجه إليه رئيس النيابة سؤالاً قال: "لا أجيب". ولم يجد وكيل النيابة غير إخلاء سبيله، وإن أرسل السكرتير الجامعة المصرية طالبا منه أن يأخذ عليه إقراراً بعدم الكتابة فى الموضوعات السياسية بعد ذلك.

وبهذا ينجلي الغموض الذى يلف هذا الموضوع فى الكتاب. وعلى سبيل الاستطرد أقول: لو كنت مكان سعد زغلول لما اهتممت أصلاً بتقديم شكوى للنياية. فالأمر أمر تحكم فى يخلو تماماً من السب والشتم والتنقص. وطه حسين إنما كان، كما يقول، يُنْشُد الحرية. فهل كان سعد ضد الحرية؟ لقد كان له فى سياسته ما يستطيع أن يرد به على اتهاام طه حسين له بالعمل لقمعها. وكان الله يحب المحسنين. وعلى سبيل الاستطرد أيضاً أقول، وفى شئ من الأسى، إن البيت الشعرى الذى تَمَثَّل به طه حسين لتصوير حالته عند صعوده إلى السفينة وتحركها دون أن يتعرض له أحد بمنعه من السفر قد ذُكِّرَنى فى حنان وشجن وشئ من الألم بصباى حين كنت ولدا صغيرا بالمرحلة الإعدادية بالأزهر، وكنا ندرس كتاب "قَطْرُ الدُّدَى وَبَلِّ الصَّدَى" فى النحو لابن هشام، وكنا نحفظ هذا البيت باعتباره شاهداً على مجيء كلمة "هذا"

في لغة بعض القبائل العربية القديمة بمعنى "الذى"، أى أن الذى تحملين أيتها البغلة هو رجل طليق لا يستطيع عبّاد أن يتعرض له بسوء. وصاحب البيت هو يزيد بن مفرّغ الشاعر الأموى. وأما "عَدَسٌ"، فهي كلمة تقال لزجر البغال كى تسرع في عَدّوها. وقد حفظنا الشطر الثانى من البيت على أنه "أَمْنَبٌ" لا "نَجَوْتُ". وكنا في ذلك الوقت أولادا صغارا مساكين لا ندرى ماذا يجنبه لنا القدر في مُحَلّاته، وليس في أذهاننا شىء واضح عن المستقبل، بل كنا نعيش والسلام.

**ظهور اختراع المذياع في ذلك الوقت:** ومسألة أخرى شديدة الأهمية ترينا جانباً من جوانب التطور الحضارى والثقافى وكيفية بدء هذا التطور ومظاهره والتغيرات التى أحدثها في حياة البشر والفوائد التى جلبها في ركابه والغايات التى يمكن أن ينتهى إليها... إلخ. وهذا التطور هو ظهور المذياع. وسوف أترك د. طه حسين يصور بقلمه البديع هذا الأمر لكى يستمتع القراء كما استمتعْتُ ويتذوقوا أسلوبه الساحر كما تذوقْتُ. قال: "ولكن ليس هذا كل ما طرأ على باريس أو على حَتَّى في باريس من صنوف التغيير، فقد حدث في هذا الحى كما حدث في غيره من أحياء باريس شىء جديدٌ لم أكن أعرفه، وقد احتجت إلى زمن طويل لأتعوده، وتركت باريس ولما تطمئن نفسى إليه، فوجدته في غير باريس، وكأن الله قضى بأن أجده أمامى حيثما توجهت في فرنسا فأضيق به وأحتمله على كره، وهو مستقر متسلط في هذه الطبقة السادسة من هذا البيت الهادئ في هذه الغرفة الضيقة المسرفة في الضيق التى طالما قضيت فيها الساعات الطوال إلى كتاب من كتب الفلسفة أو التاريخ هادئاً مطمئناً، لا أكاد أسمع ضوضاء السيارات ثقيلها وخفيفها، وهو مستقرٌ متسلط في مدخل هذا الفندق الذى عرفته منذ عامين صامئاً شديد الصمت ساكناً مغرماً في السكون، وهو مستقر متسلط في حوانيت الباعة على اختلافها. ماذا أقول؟ بل مستقر متسلط في المحطات حيث تعودنا ألا نسمع إلا صفيرَ القُطُر وضجيجها وصياح العمال وحَمَلَة الأمتعة، وذلك هو الرّاديو.

قد انتشر في باريس وانتشر في فرنسا بل في أوروبا انتشاراً مخيفاً، كما تنتشر الأمراض المعدية أو كما تنتشر الصحف التى تنشر الأخبار والقُصَص السهل، وتباع بثمن زهيد. تجده في غرفة البوابة، وتجده في كل طبقة من طبقات البيوت، ولا تكاد تحطو في باريس الهادئة المطمئنة خطوة دون أن تسمع هذا الصوت الذى لا هو بصوت الرجال ولا بصوت النساء، وإنما هو شىء بين بين، يخرج من الأنف متغنياً متحدثاً مثلاً خطيباً معلناً ففتناً فيما شاء الله من فنون الجِدِّ واللّهو التى تعودُها الجماعات في البلاد المتحضرة. وقد نُظِمَ أمر الراديو كما

نُظِّمَت الصحف تنظيمًا ديمقراطيًا دقيقًا مِلاكُهُ السرعة والكثرة والرَّخَص. فقد مضى ذلك العصر الذى كان الجمال الفنى فيه مقصورًا على الأغنياء وأصحاب اليسار، وأصبح من حق الناس جميعًا أن يتعلموا ويقرأوا ويشهدوا التمثيل ويسمعوا الموسيقى ويعرفوا أخبار الأرض كلها، وأخبار السماء إن كانت للسماء أخبار. ولا قيمة للديمقراطية إذا لم تسوِّ بين الأغنياء والفقراء فى الاستمتاع بهذه الحظوظ من لذات الحياة وآلامها.

والديمقراطية جادَّة فى أداء واجبها، فهى تمحو الفروق بين الطبقات، وتجعل الناس سواسيةً ما استطاعت إلى ذلك سبيلًا. كلُّ الناس يستطيع الآن أن يقرأ الصحف، والصحفُ تنافسُ أشدَّ التنافس فى أن تحمل إلى الناس جميعًا من الأخبار والآثار الأدبية والعلمية والاقتصادية والتجارية أضخم مقدار وأيسره هضمًا. ولكن القراءة تحتاج إلى وقت، وهى تصرف القارئ عن كثير من الأعمال. وهناك أشياء لا يمكن أن يقرأها الناس جميعًا، وأشياء لا يمكن أن يسمعها الناس جميعًا، وأشياء لا يمكن أن يشهدها الناس جميعًا. ومن الحق على الديمقراطية أن تقرَّب هذه الأشياء كلها إلى الناس جميعًا. وقد وُفِّقت الديمقراطية بفضل العلم إلى هذا التقريب، فأصبح أشد الناس فقرًا فى فرنسا يستطيع، فى غير مشقة ولا جهد ولا انصراف عن العمل، أن يأخذ بحظه من كل اللذات التى يمكن أن تصل إلى النفس من طريق السمع.

يكفى أن تشترك فى الراديو، وليس الاشتراك فيه شاقًا ولا كثير النفقة، فتقرأ عليه الصحف مرات فى كل يوم. وإذا ذكرتُ الصحف فأنا أستعمل الكلمة فى معناها الدقيق، فنصوِّر صحيفة من الصحف وما فيها من المواد: من الأخبار والمقالات الأدبية والعلمية والقصص وأنباء السوق والبورصة وأخبار البلاد الأجنبية وكل ما يمكن أن تشتمل عليه صحيفة خليقة بهذا الاسم، واعلم أن هذا كله يُتَلَكَّى على المشترك فى الراديو مرة على الأقل فى كل يوم. ثم ليس الأمر مقصورًا على هذا، وإنما يحمل الراديو إلى المشتركين فيه ما يكون فى الملاعب ودور الموسيقى واللهاو من تمثيل وعزف وغناء ومرح، ذلك كله دون أن يتكلف المشترك من المشقة إلا إدارة زرٍّ من أزرار الكهرباء. فإذا سئم أو ملَّ أدار الزر مرة أخرى فيقطع الصوت ويعود الهدوء. قد أثر هذا فى الطبقات الفقيرة التى كان من العسير عليها جدًّا أن تختلف إلى الملاعب ودور اللهاو وإلى المحاضرات ومعاهد العلم أو أن تجدد من الوقت ما يمكِّنها من القراءة والأخذ بحظ من الثقافة العامة.



قد أثار هذا في التقريب بين الطبقات من ناحية، وفي نشر الثقافة وإلغاء المسافات بين الأمم من ناحية أخرى، فستطيع أن تفهم أمر هذه الخادم التي أخبرتني بأنها إذا كان الليل آوت إلى سريرها، وأشعلت سيجارتها، واستلقت تدخن وتسمع لهذا الراديو، وهي تستفيد من هذا كله، وتستطيع أن تحدثك الآن عن الكتاب والشعراء والعلماء والموسيقين، وهي تعتقد أن ليس بينها وبين غيرها فرق في تصور الأشياء والحكم عليها. أما أن هذه الأداة الجديدة من أقوى أعوان الديمقراطية على نشر الثقافة والمساواة فشيء لا شك فيه، ولكن من يدري؟ لعل هذه الأداة الجديدة من أشد الأشياء خطراً على الديمقراطية نفسها. فهي تنشر المساواة والثقافة بغير حساب وفي غير تقدير، وهي لا تدرى أين تُلقى ما تُلقى من البذور، وهي لا تعلم مقدار استعداد المستمعين لها لإساعة ما تنقل إليهم من المواد، وهي توشك بإسرافها في نشر المساواة أن تكون أداة للشيوعية، وتوشك بإسرافها في نشر الثقافة أن تكون أداة للغرور. وكذلك تخلق الديمقراطية والعلم من الأشياء والأدوات ما هو عدوٌ للديمقراطية والعلم.

ولكن لهذه الأداة الجديدة نواحي لا تخلو من فكاكة وجدٍ. فتصوّر خطيباً من الخطباء أو مثلاً من الممثلين أو أستاذاً من الأساتذة يتحدث أو يخطب أو يمثل، وهذه الأداة تنقل عنه ما يقول إلى أطراف من الأرض يجهلها هو ويجهلها غيره من الناس، وتصوّر موقع خطبته أو درسه أو تمثيله في نفوس الذين يستمعون له وهم بين معجب وساخط ومزدر، أما أنا فأتدبّر لو وُفق العلم إلى أن يردّ إلى الخطيب والأستاذ والممثل الآثار المختلفة التي يُحدثها في نفوس المستمعين إليه، إذن لأحجم كثير من الخطباء والممثلين عن التحدث إلى هذه الأداة. وماذا عسى كان يقول المرشال فوش أو وزير الحرية الفرنسية لو ردت إليهما هذه الأداة، يوم كانا يخطبان في حفلة من حفلات مدرسة الهندسة، ما كان يقول ابناي وهما يستمعان لهما، وما كانا يتبادلان من رأى في أصواتهما وأنغامهما، وما كان يطلبان إليهما من صمت سريع؟ بل ماذا عسى كان يقول هذان الخطيبان لو ردت إليهما هذه الأداة ما كان يلقاها به الاشتراكيون والشيوعيون من ألوان السخط والنقمة والوعيد؟ على أن لهذه الأداة يدٌ عندى! فكثيراً ما استمعت لصحيفتها التي كانت تلوها في المساء، وكثيراً ما نقلت إلى من أخبار مصر ما لم أكن أنتظر أن أظفر به إلا بعد أيام حين تصل إلى الصحف المصرية" (ص ٢٨ - ٣١).

هذا ما كتبه طه حسين عن المذيع لدن ظهوره، وكان أيامها في باريس. وأغلب الظن أنه لم يدخل مصر في نفس التوقيت، وبخاصة أنه لم يكن لدينا في سنة ١٩٢٤م دار إذاعة أصلاً يلتقط منها المذيع ما تبثه، إذ دائماً ما تكون الدول المتخلفة متأخرة عن الدول المتقدمة

أشواطاً. وقد ظهر التلفاز في أمريكا مثلاً قبل ظهوره في مصر بعدة عقود. ثم إن انبهار طه حسين بالمذيع وحديثه الطويل عنه وعن مزاياه ومعايه لا يمكن أن يقع إلا إذا كان المذيع شيئاً جديداً عليه تماماً. وإليك ما عثرت عليه في مادة "البث الإذاعي" بـ"الويكيبيديا" العربية عن هذا الموضوع: "بدأ البث الإذاعي مطلع العشرينات من القرن العشرين في الكثير من البلدان، ففي كندا انطلق أول بث نظامي عام ١٩٢٠، وفي أستراليا افتُتِحَتْ أول محطة في ملبورن Melbourne عام ١٩٢١، وفي إنكلترا أُحْدِثَتْ شركة البث البريطانية BBC عام ١٩٢٢، وفي فرنسا بدأ أول بث منتظم، وكان من برج إيفل Eiffel، في العام نفسه. وتزامن ذلك أيضاً مع بداية البث في الاتحاد السوفيتي السابق. ومع نهاية عام ١٩٢٣ كانت قد أُسِّسَتْ محطات بَثٍّ إذاعي في كل من بلجيكا وتشيكوسلوفاكيا السابقة وألمانيا وإسبانيا، ثم في فنلندا وإيطاليا في عام ١٩٢٤، والنرويج وبولونية والمكسيك واليابان في عام ١٩٢٥، والهند في عام ١٩٢٧، ثم بقية الدول تباعاً".

ويلاحظ القارئ أن د. طه حسين لم يستعمل لتلك الأداة الجديدة إلا كلمة "راديو"، ولم يقل: "المذيع" ولا "الإذاعة". ذلك أننا لم نكن قد عرفنا بعد في بلانا ذلك الاختراع العظيم، فكيف يمكن أن يكون له اسم عربي في لغتنا، ونحن لم نره بعد، فضلاً عن أن نستورده ونستعمله؟ إن طبيعة الأمور تقتضي أن نعرف هذه الآلة أولاً ونستعمل لها اسمها الأجنبي ثانياً مدة إلى أن نفيق من السُّكْرَةِ فيفكر الغيورون على اللغة الحريصون على إغنائها في التوصل إلى تسمية عربية لها. وبطبيعة الحال لن يصل العرب إلى التسمية المطلوبة مرة واحدة، بل سوف يقترح كل مهتم بهذا الموضوع اسماً يراه هو الاسم الجدير بأن يُطْلَقَ عليها، وبقدر انتشار استعماله يكون الرجاء كبيراً في أن يكون هو الاسم الذي يطلق عليها. ولتقريب الأمر فلدينا الآن "الإنترنت" والنت والشبكة العنكبوتية والشنكبوتية" ثم جئت أنا واخترت أن أسميه: "المِشْبَاك" بصيغة اسم الآلة، وَوَقَّعُهَا في الأذن وعلى النفس مقبول إن لم يكن جميلاً. والزمن وحده هو الكفيل بإنجاح إحدى هذه التسميات أو اثنتين منها مثلاً. ونحن ما زلنا حتى الآن نستخدم كلمات "التلفزيون والتليفيشن والتلفاز والرأي والمرئاء والمرئاة"، وإن كنا في العامية نقول: "التلفزيون" بينما الحريصون منا على نقاوة اللغة يستخدمون في كتابتهم: "التلفاز أو المرئاء أو الرائي".

الشيء الثاني أني أوافق د. طه على كل ما عرضه من فوائد المذيع. بل لقد نسي أن يذكر من بين تلك المزايا التسلية وإزالة الشعور بالوحشة وقلة الجهد الذي يبذله الشخص في

تحصيل ألوان الثقافة منه. ومن فوائد المذيع أيضا أنك تستمع فيه مثلا إلى الأغاني، التي تهدد الروح وتُبلِّس الجراح. ومنها كذلك إذاعة الصلوات الأسبوعية فتربط الناس بدينهم بما فيهم من لا يهتمون بالذهاب إلى دور العبادة. لكني لست مع طه حسين في زيارته على هذه الآلة الجديدة أنها تنشر الثقافة لمن لا يستحقونها أو لا يفهمونها، إذ إن هذا يقع لكل أداة من أدوات نشر الثقافة من حُطْب أو وعظ أو كتب أو ندوات... إلخ. ولحَيِّز أن يكون عند العوام فرصة للثقافة، أيا كانت نتيجة هذا الثقاف، من أن نتركهم لجهلهم وضيق عَظَنهم دون أن نمد لهم يد المعونة الثقافية ونفرح من أجلهم، فهم إخوتنا في الإنسانية. وبالمثل اختلف معه في انتقاد المذيع لأنه، كما يقول، قد يكون وسيلة لنشر الشيوعية. إنني أبغض الشيوعية، ولكني لا تطاوعني نفسي على المناداة بتعطيل الحرية الفكرية والعقيدية بعكس ما يريد هو. ومن غرائب القدر أن د. طه ذاته قد اتَّهم بعد ذلك بنحو عقدين ونصف من الزمان بالشيوعية: اتهمه بها الملك فاروق حين أصدر مجموعته القصصية: "المعذبون في الأرض". أما قوله إنه كان يود لو كانت هناك فرصة لإبلاغ المتحدثين في الإذاعة بنوع استجابة المستمعين لما يقولونه فيها فتعليقي عليه هو: ولم يا ترى لم يفكر د. طه في إبلاغ الصحفيين والمؤلفين بما تقولونه العامة فيما يكتبون ويؤلفون كما يريد أن يُبلِّغ بذلك متحدثو الإذاعة؟ أريد أن أقول إن الأمر كله واحد في كل هذه الأحوال، فلمَ قَصَرَ طه حسين تلك الفكرة على المذيع؟ ولعل القراء الكرام تنبهوا إلى أن ما نادى به طه حسين منذ ذلك الوقت المبكر هو ما يسمى في مصطلحات المشباك ب"الفيد باك: feed back"، ويترجمونه ب"التغذية الراجعة"، وقد أفتَّرح أن تكون ترجمته "إبداء الرأي".

والطريف أن د. طه قد عَبرَ أولا عن ضيقه بالمذيع وما يُجِدُّه من ضوضاء في الشارع وفي كل مكان يذهب إليه أو يكون فيه أو يمر به، بل لقد أوحى كلامه بأنه يضيق به ضيقا شديدا، ليفاجئنا في آخر حديثه عنه بالإشارة إلى جانب مفيد بالنسبة له فائدة عظيمة، "فكثيرا ما استمعتُ لصحيفتها التي كانت تتلوها في المساء، وكثيرا ما نقلتُ إلى من أخبار مصر ما لم أكن أنتظر أن أظفر به إلا بعد أيام حين تصل إلى الصحف المصرية". ومن العجيب أن المذيع الذي شغل طه حسين في رحلته هذه وكتب عنه معرِّفا ومادحا وزاريا قد أوشك الآن أن يكون خيرا من أخبار الماضي، إذ انصرف عنه الناس إلى المُرْءاء. بل إن واحدا مثلي لم يعد يجلس إلى التلفاز إلا إذا كانت هناك مباراة في الكرة، أما في غير ذلك فالمشباك يمدني بكل ما أريد مشاهدته وسماعه، وفي أي وقت أريد، وأستطيع متى شئت أن أوقفه إذا

كان البرنامج الذى أشاهده مسجلا لا بثًّا حيًّا ثم أعود إليه لأستأنفه من حيث توقفت بل من أية نقطة أختارها أماما أو خلفا، بل وأكرره بعدد ما أحب من مرات، فضلا عما يحتوى عليه من كتب ودراسات ومجلات وصحف ومواقع ومعاجم وموسوعات يحصل الإنسان عليها دون مقابل فى معظم الأحيان، ولا يستغرق الحصول عليها أكثر من دقائق معدودات، فضلا كذلك عن أن ما ينشره أى منا من خلاله يكون فى متناول أى فرد فى الحال، فضلا أيضا عن أنه يوفر الفرصة مجانا لكل من يأنس فى نفسه موهبة الكتابة لنشر ما يكتب، وفى التو واللحظة. وأخيرا فإن ما كتبه طه حسين فى كتابه الحالى عن المذيع يذكرنا بما كتبه رفاة الطهطاوى، فى رحلته إلى فرنسا، عن الجرائد أو "الكازيتات" كما سماها آنذاك نظرا لعدم وجود اسم عربى لها جرّاء جهل العرب بها فى ذلك الوقت.

**الحرية المطلقة فى نقد السياسيين والتهكم عليهم فى فرنسا:** وثمة شىء آخر تطرق إليه طه حسين فى موضوع المذيع، وهو النقد التمثيلى الساخر الذى يصبّه المؤلفون والممثلون فى فرنسا على السياسيين دون رحمة ودون قيود لا يُؤزّون ولا يتحرّجون ولا يبالون بمنصب وزير أو رئيس أو زعيم بل يشترّحوهم تشريحا ويتهمون بهم تهكما شنيعا بل يغسلوهم ويعصروهم ويكويهم كما نقول فى مصر، ودون أن يرفع أحد من المنقودين هؤلاء دَعْوَى فى المحكمة يطلب تأديبهم لتهكمهم عليه وسخرهم به وتشويههم لشخصيته. ذلك أنه يُعَدّ نفسه خادما لشعبه، فهو لم يأت إلى منصبه بالقوة رغم أنف الناس بل بالانتخابات. فالناس هم الذين أُنْتُوا به ليقوم بخدمتهم ويحقق مطالبهم ومصالحهم، وهم أيضا الذين يمكنهم، إذا لم يرضوا عن أدائه، ألا يعيدوا انتخابه أو انتخاب الحزب الذى ينتمى إليه. والشعوب المتقدمة لم تحصل على هذا وغيره إلا بالكفاح الطويل والتضحيات المستمرة حتى استقام لها الأمر واستقرت هذه التقاليد وصارت تجرى فى دماء الجميع. ولقد رأينا قبل أيام كيف صفع أحد الفرنسيين رئيس جمهوريته، فقُدِّم إلى المحاكمة وتولى القانون أمره، فحكم عليه بما يحكم به على أى مواطن هناك صَفَع أى مواطن آخر. ولو وقع هذا فى كثير من بلاد العالم الثالث، وهذا مستحيل، لكننا نفترض وقوعه افتراضا، لَمُجِّى نَحْوًا من على وجه البسيطة.

**الصحف فى فرنسا:** ولَدُنْ حديثه عن الصحف فى فرنسا وآثارها فى حياة الناس يقول كاتبنا الكبير فى نهاية هذا الحديث: "كأنما أخذت الصحيفة الفرنسية على نفسها عهدًا أن تجعلك تشعر شعورًا قويًّا بأنك فردٌ من أفراد الإنسانية: تحيا مع الإنسانية كلها، وتشعر مع الإنسانية كلها دون أن يخفى عليك من أمرها شىء. وعلى هذا النحو أفهم الصحف وواجبها

في عصر الديمقراطية الحديثة. فلست أظن أن للإنسانية في هذا العصر مثلاً أعلى يعدل حرصها على أن يفهم بعضها بعضاً حقَّ الفهم، ويتصل بعضها ببعض أشد الاتصال، وتتداخل فيها الحياة العقلية والشعورية كما تداخلت الحياة الاقتصادية والسياسية بحيث لا يمنع اختلاف الأوطان والأجناس والبيئات من أن تشعر الإنسانية بأنها وحدة متشابهة الأجزاء، متحدة المنافع، مضطرة إلى التضامن في كل شيء... كثيراً ما أفكر أمام هذا في حياتنا العقلية وإنتاجنا الفني، وكثيراً ما تحزنني هذه المقارنة كما تحزنني المقارنة بين الصحف هنا وهناك".

ولا ريب أن للصحف منافع همة. وهي، كما يقول د. طه، تعرّف الشعوب بعضها على بعض وتنشر الثقافة في محيط أوسع مما كان قبل ظهورها: ففيها أخبار العالم السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وفيها موضوعات أدبية ونقدية ودينية، وفيها وفيها وفيها. وعلاوة على هذا فأسلوب الكتابة فيها يُراعى أن يكون بوجه عام أسلوباً سهلاً قريباً إلى أفهام العامة حتى يمكنهم الاستفادة منه لأقصى حد. لكن هذا الفضول الذي يحسه البشر للتعرف إلى الشعوب الأخرى ليس وليد عصرنا الديمقراطي إن صح إطلاق تلك التسمية على عصرنا، إذ إن عدد الأمم التي تُحكّم حكماً استبدادياً لا يراعى مصلحة الشعوب بل بقاء الحاكم في دُست الحكم إلى أن يموت، أكبر كثيراً جداً من عدد الأمم التي تُحكّم حكماً ديمقراطياً، بالإضافة إلى أن تلك الأمم الديمقراطية هي نفسها التي تقف إلى جانب أولئك الحكام المستبدين وتسندهم وتحميهم من السقوط وتعمل بكل سبيل على الحؤول بين شعوبهم وبين الديمقراطية، أقول: إن هذا الفضول المذكور ليس وليد عصرنا بل هو جزء من الطبيعة البشرية، إلا أنه يخضع لإمكانات العصر: فالعرب في العصر العباسي مثلاً كان يقرأ رحلات العرب والمسلمين إلى البلاد الأخرى التي يسجلونها في كتب يتهافت الناس عليها لقراءتها ومعرفة طبيعة الحياة التي تحياها تلك الشعوب. وأما الآن فالصحف أسرع من الكتاب وأسهل تداولاً وأيسر انتشاراً وأرخص ثمناً، وتلك الصحف تقوم بدور الكتاب في كثير من الأحيان. وفي عصرنا هذا ظهر التلفاز، وهو أسرع وأيسر انتشاراً من الصحيفة، ثم دخل الميدان المشبك (الإنترنت)، وهو أسرع من التلفاز وأكثر يسراً وسهولة في الانتشار، ولا يكاد يكلف شيئاً، ويستطيع التعامل معه واستعماله أي إنسان.

لكني أحب بوجه خاص أن أقف إزاء ما قاله طه حسين من أنه لا يظن أن "الإنسانية في هذا العصر مثلاً أعلى يعدل حرصها على أن يفهم بعضها بعضاً حقَّ الفهم، ويتصل بعضها ببعض أشد الاتصال، وتتداخل فيها الحياة العقلية والشعورية كما تداخلت الحياة

الاقتصادية والسياسية، بحيث لا يمنع اختلاف الأوطان والأجناس والبيئات من أن تشعر الإنسانية بأنها وحدة متشابهة الأجزاء، متحدة المنافع، مضطرة إلى التضامن في كل شيء"، فقد يظن بعض القراء أن هذا واقع نعيشه، بل هو مجرد أمل تحفو إليه كثير من النفوس التي تنتمي إلى العالم الثالث، عالم الضعفاء المقهورين المحتلة بلادهم المنهوبة ثرواتهم على يد القوى الكبرى، أما الطرف الآخر فهو منغمس في غطرسته وكبره وشعوره بالتفوق ونظرته إلى الضعفاء على أنهم من جنس أقل، فهو لا يبالي بهم إلا كوسيلة من وسائل غناه وحصوله على المزيد من القوة، ومن ثم فلو استطاع لاحتكر كل نعم الدنيا لنفسه ولم يترك للآخرين سوى الفتات والفضلات. ذلك أن القيم العالية التي يتمسك بها الغربي هي قيم خاصة به لا يريد أن ينعم بها الآخرون، وبالتالي يمنعها من عبور حدود بلاده. كما أن الأقوياء الذين اخترعوا الصحافة والمذيع والمرئء والمشبك لا يكفون عن عدوانهم على من لا يخترعون ولا يكشفون ولا عن تصوير حياتهم جحيما. ولو كانت وسائل الإعلام قادرة على خلق ما يتطلع إليه أو يتوقعه طه حسين لظهر أثر ذلك في العلاقات بين الغربيين أنفسهم ومنعتهم من إشعال حربين عالميتين باد فيهما عشرات الملايين منهم وحدهم، ودعنا ممن باد من الشعوب الأخرى، فهؤلاء ليست لهم قيمة. ذلك أن الغربيين يؤمنون أن البقاء للأقوى، وأن الحياة قائمة على الصراع، والناجح هو الذى يسحق خصمه حتى لا يسبب له صداعا وإزعاجا ولا ينافسه على نعم الحياة. وهم، حين يحدثوننا نحن وأمثالنا عن المثل العليا، فهو كلام الثعالب المخادعة: هدفه التنويم والتخدير ليس إلا أو الضحك على الذقون. والبشر لا يمكنهم أبدا أن ينسوا شهواتهم وغرائزهم ويتحولوا إلى ملائكة، والشهوات في كيانهم عنيفة وطاغية، وكثيرا ما تغلب الشهوات الضمائر عند المؤمنين، فما بالنا بمن لا يؤمنون برب ولا جنة ولا نار، ولا يعرفون إلا الدنيا ولا يعملون إلا لها؟ وإني لأستغرب أن يقول طه حسين ما قال في هذه النقطة، ولم تكن قد مضت على الحرب العالمية الأولى سوى سنوات قلائل، وكان الأوروبيون يستعمرون كثيرا من بلاد العالم الثالث ويكسحون خيراتها إلى بلادهم وينكّلون بأحراها ويسجنونهم ويشقونهم ويحترونهم ويفرضون عليهم لغتهم، ومن بين هذه البلاد التي كانت منكوبة بذلك الاستعمار وتذوق ويلاته البشعة مصر بلد د. طه حسين.

وتبقى إشارته إلى الفجوة الثقافية بيننا وبينهم المتمثلة في قلة قراءتنا بالنسبة إلى كثرة قراءتهم وفي قُرب غُور ما نكتب بالمقارنة مع غُمق غُور ما يكتبون. وهذا وضع طبيعي جدا. لقد كنا يوما متقدمين عليهم بأشواط أكبر من الأشواط التي يسبقوننا بها الآن، ثم انحدرت

شمسنا إلى الأفول في الوقت الذي كانت شمسهم تبرز في الأفق قوية ساطعة، ثم كانت نهمتهم المتوثبة وركودنا الحضارى العقلى الذى لا يزال مستمرا حتى الآن. ولكن ماذا كان طه حسين ليقول لو بُعث بيننا اليوم ورأى الوضع المزرى للثقافة والقراءة والتفكير عندنا وكيف أُسِنَّت منا العقول ولم تعد قادرة على الاستقلال والابتكار والاكتشاف والإبداع مكتفية بالاستهلاك والاجترار، ومنحصرة في نسبة مخجلة جدا من شعوبنا.

**شخصية الفرنسي في بلده وخارجها:** وآخر موضوع من الموضوعات التى طرقها طه حسين وأحب أن أترث أمامها بعض التريث هو تفرقه بين شخصية الفرنسي في بلده وشخصيته خارج بلاده. يقول د. طه: "من المعروف أن كل إنسان يتخذ لنفسه شخصيتين مختلفتين: إحداهما في وطنه حيث يعيش في أقل حظ ممكن من التكلف والنفاق الاجتماعى، والآخر في الغربة حيث تضطره الغربة نفسها، وتضطره منافعه المختلفة المعقدة إلى أن يتخذ لنفسه شخصية أخرى تُبَاين إلى حد بعيد شخصيته الطبيعية، وحظُّ النفاق فيها أعظم من حظ الصراحة والإخلاص.

على أن الأجانب في مصر يختلفون من هذه الناحية اختلافاً عظيماً: فمنهم من يسرف في ازدراء المصرى والتعالى عليه، لا يتكلف ذلك ولا يحتمل فيه مشقة، وإنما هو طبيعة له أو كالطبيعة. ومنهم من يسرف في تملُّق المصرى والإسفاف في هذا التملق حتى يبعث في النفس شيئاً من الازدراء والاحتقار غريباً. وبين هذين الطرفين يضطرب الأجانب المقيمون في مصر: قليل منهم يُظْهِر نفسه للمصريين كما هى، وكثير منهم يُعْشِي نفسه بغشاً من النفاق رقيق أو صفيق.

والفرنسى في مصر متكلف وليس صريحاً، وهو لا يرسل نفسه على سجيته. فيه غطرسة ولكنه يخفيها إلى حد ما، وفيه تملق ولكنه يحمّله بعض الشيء. هو صاحب منفعة قبل أى شيء آخر، ولكنه يجتهد في أن يخفى تأثير هذه المنفعة فيما بينك وبينه من صلة. وهو يراقب نفسه إذا تحدث إليك، فلا يقول لك إلا ما تريد أن يقول لا ما ينبغى أن يقول. فإذا وصلت إلى فرنسا واستطعت أن تتصل بالفرنسيين الذين لا يرجونك ولا يخافونك ولا يُقَدِّرون أن يزوروا مصر أو أن تكون لهم فيها منفعة ما، فقد وصلت إلى الفرنسي حقاً، واستطعت أن تتحدث إليه وأن ترى نفسه كما هى دون أن يحول بينك وبينها غشاء ضعيف أو كثيف. هذا الفرنسي صريح مسرف أحياناً في الصراحة، مُجِبُّ للغلو في كل شيء حين يتكلم لا حين يعمل. وهو كِلَفٌ بالتناقض وإعلان الأحكام المضحكة الغريبة التى تفجؤك وتدهشك.

**الفرق بين الفرنسي حين يتكلم وبينه حين يعمل:** ومن غريب الأمر أن الأمد بعيد جدًا بين الفرنسي حين يتكلم والفرنسي حين يعمل. فهو في حياته العملية معتدل، وهو أقرب إلى المحافظة منه إلى التطرف حتى حين يكون من المتطرفين في المذهب السياسى، ولكنه حين يتكلم أشد الناس تطرفًا، وأعظمهم إصرارًا في نبد القديم، وأخذهم سخطًا على حياته اليومية وعلى عصره الذى يعيش فيه. إذا سمعتَ الفرنسي يتحدث عن شؤونه السياسية فستراه ساخطًا أشد السخط على الحكومة والبرلمان، مُعْضَبًا أشد الغضب لأن شؤون الدولة تمشى على غير نظام ولأن فرنسا تفقد مركزها الممتاز الذى كان لها بين أمم العالم. هو ساخط على الجمهورية، وهو غير راغب فى عودة النظام الإمبراطورى أو الملكى. وهو كارّة للاشتراكية، مشفق من الشيوعية. فإذا سألتَه عما يريد قال لك كلامًا كثيرًا لا تفهم منه ما يريد، ولكنك تفهم منه أنه ساخط غير مطمئن. هو ساخط فيما يقول، ولكنه فى حياته اليومية راضٍ مطمئن يؤدى عمله على وجهه فى تأفف متصل، ويؤدى الضرائب فى سخط على الحكومة والخزانة.

وسخطه السياسى ليس أعظم من سخطه الأدبى أو الفنى. فلن ترى الفرنسي راضيًا عن الحياة الأدبية فى عصره، ولن تراه راضيًا عن الحياة الفنية، ولن تراه راضيًا عن شىء، ولكنه على ذلك كله يقرأ ويلتهم الكتب التهامًا، ويزور معارض الفن، ويشهد التمثيل، ويسمع الموسيقى، ويمجد فى هذا كله لذة، ولكنه يجد مع ذلك وسيلة إلى السخط والتأفف والاشمئزاز. هو قَلِقٌ دائمًا، طامح دائمًا إلى مَثَلٍ أعلى يجمله ولا يستطيع أن يحدده، ولكنه يطلبه مع ذلك ويُلحّ فى طلبه. يطلبه دون أن يتخلّص من حياته اليومية وحاله الحاضر إلا فى مشقة وعسر شديد.

لا أعرف أحدًا يسخط على الحياة الفرنسية من جميع نواحيها كالفرنسيين، ولا أعرف أحدًا يحب الحياة الفرنسية من جميع نواحيها كالفرنسيين. هم أبغض الناس للحرب، وهم أسرع الناس إليها حين يُدْعَوْنَ. هم أبغض الناس للجمهورية، وهم أحرص الناس عليها حين تتعرض للخطر. شعب غريب حقًا لا يفهمه الأجنبى إلا بعد طول الدرس والاختبار، وبعد أن يعود نفسه أن الطبيعة الفرنسية الحقيقية تخفى أمام طائفة كثيرة من أستار التناقض والاضطراب. ما أبعد الأمد بين هذا الفرنسي الذى تتحدث إليه فى فرنسا، فإذا هو فى الوقت نفسه يسخر من كل شىء، ويحرص على كل شىء، ويناقشك فى كل شىء، ويلهمه اللفظ عن كل شىء حتى يُفَنِّ بصوته وعباراته، ويتكلم ليسمع نفسه، وهو يتكلم لا ليؤدى إليك شيئًا فى



نفسه يريد أن يؤديه ويذود عنه، وبين هذا الفرنسي الذي تراه في مصر يتحدث إليك في عناية وحرص، قد وَزَنَ ألفاظه وزناً وقَدَّرَها تقديرًا، وصنع له طائفة من الآراء والمعاني والخواطر قدَّرَ أنها هي التي تعجبك وترضيك، فهو يعرضها عليك في مهارة ودراية ومكر وإسراف في المكر، وهو في لفظه مقتصد معتدل لا يكاد يتكلم إلا بمقدار لأنه يخشى أن يرسل نفسه على سجيته.

عسير عليك أن تحب الفرنسيين في مصر، وعسير عليك أن تكره الفرنسيين في فرنسا. وقد سمعت من غير واحد من أصحابنا الذين يعرفون بلاد الإنجليز أن ثَقُلَ الإنجليز في البلاد الأجنبية لا يعده إلا ظَرْفَ الإنجليز في بريطانيا العظمى. ومن يدرى؟ لعل الأمر كذلك بالقياس إلى الأجانب جميعًا. أما أنا فلم أكن قد عرفت الفرنسيين حين زرت فرنسا لأول مرة، فلما خالطتهم في بلادهم، وقد أُتِيحت لي هذه المخالطة كأحسن ما متاح لأجنبي، أحببتهم حبًّا لا حد له، ثم عرفتهم بعد ذلك في مصر فلم أكد أصدق أن هؤلاء الفرنسيين هم مثل أولئك الذين عرفتهم وراء البحر، ولذلك تعودت ألا أسمع للفرنسيين في مصر إلا بنصف أدنى، فإذا كنت في بلادهم فأنا أسمع لهم بنفسى كلها" (ص ٢٨ - ٤٠).

**تعليقي على كلام طه حسين عن الفرنسيين:** وكنت أتوقع أن يسوق د. طه حسين أمثلة على ما يقول توضِّحه وتحليله، لكنه لشديد الأسف لم يفعل واكتفى بالكلام النظري العام. ولو أنه أورد شيئًا من تجاربه التي جعلته يقول ذلك عن الفرنسيين لفهمنا عنه ما كتبه فهما أفضل. ومع هذا فمن الصعب الاقتناع بأن كل الفرنسيين متناقضون ولا يعجبهم شيء في حياتهم ولا في بلادهم. تُرى من الذين انتخبوا الحزب الذي يشكِّل الحكومة ويحكم البلاد؟ أليسوا هم ملايين الفرنسيين؟ فكيف يسخط كل الفرنسيين بما فيهم من شكِّل حزهم الحكومة؟ أنا أفهم أن يقول إن من قَسِلَ الحزب الذي يمثلهم في الوصول إلى دفة الحكم هم الساخطون، فيكون كلامه كلامًا مقبولًا ومعقولًا، أما أن ينسب السخط على كل شيء إلى جميع الفرنسيين فهذا غريب. وأما بالنسبة إلى أنهم في فرنسا يعاملون المصريين بتعالٍ، ثم إذا ما أتوا إلى مصر نافقوا المصريين فلم يقل لنا لماذا ولا كيف، واكتفى عوضًا عن ذلك بتقرير هذا الأمر كأنه حقيقة صلبة لا تقبل الشك ولا النقاش.

وأما بالنسبة إلى ما يقوله من أنَّ الإنجليز خفاف الظل في بلادهم ثَقُلَ الدم خارج بلادهم فإنني قد لاحظت أنهم بوجه عام في جزيرتهم يتذوقون النكتة كأحسن ما يكون التذوق للنكتة، ويتهمون كأشد ما يكون التهمك، ولكن من دون إحداث ضجة كبيرة. وأستطيع أن

أضرب هنا مثلاً سريعاً على ما أقول. فقد ذهبت مرة إلى قسم الشرطة في وسط أكسفورد لشيء لا أذكره الآن عقب وصول زوجتي إلى في بريطانيا في خريف ١٩٧٦م، ولسبب لا أستطيع استرجاعه وأنا أكتب هذا الكلام سألتني الموظفة التي استقبلتنا عن تاريخ اقتراني بزوجتي، ولم أكن أتذكر ذلك، فقلت لها وأنا أشير إلى الخاتم في إصبعي مداعباً: إنه مدون على الخاتم من الداخل، ومن الصعب خلعه لأن إصبعي صارت سمينة بعض الشيء، ولكن إن كان معك مقص فيمكنني قص إصبعي من أسفل الخاتم وخلعه من هناك. فما كان منها إلا أن أخرجت بكل هدوء مقصاً من درج المكتب يبدو أنها كانت قد جهزته لي مسبقاً وأعطينته وهي تقول: "Here you are"، ثم انشغلت بشيء آخر تؤديه. وهذا لا يمنع أننا قابلنا إنجليزاً ثقلاء الظل. لكنهم، والحق يقال، قليلون. كما أنهم، حين تستعين بأحد منهم في الشارع فتسأله مثلاً عن عنوان لا تعرف كيف تصل إليه، فإنه لا يتركك حتى يوضح لك كيفية الوصول إليه، ولا يبدو عليه ضجر أو نفاذ صبر أبداً.

وكان من الممكن للدكتور طه أن يوضح كلامه بذكر بعض الشواهد على ما يقول، لكنه لم يفعل. ومع هذا فكتابه الذي نحن بصدد الآن ممتع حقاً وصدقاً رغم مخالفتي لمؤلفه في كثير مما ضمنه إياه. وهنا لا يفوتني أن أشير إلى جمال الصورة الأدبية في قوله: "أستمع إليهم بنصف أذني"، أي أستمع إلى ما يقولون دون أن أصدقه أو دون أن أصدقه كله. وهي صورة طريفة لا أستطيع أن أتذكر أنني قابلتها عند أحد من الكتاب، وليس في ذهني أنني قرأتها فيما قرأت من كتابات أجنبية، إلا إذا كنت قرأت ونسيت، فهذا شيء آخر. وأياً ما يكن الأمر فهى وأمثالها ترد في كلام طه حسين طبيعية جداً وشائعة جداً.

**أسلوب طه حسين وخصائصه:** وإذا تحولنا إلى رصد الخصائص التي تميز أسلوب طه حسين كما يتبدى في الكتاب الذي نحن بصدد وجدناه في العادة يصف ما حوله وما يمر به من تجارب ومشاهد وصف المبصرين مستعملاً أفعالاً مثل "رايت"، مددثُ بصرى، أخذ عيني الشيء الفلاني، كان الناس يجلسون في كراسيهم بالطريقة الفلانية، كانت فلانة تنسج صدره صوفية وتفعّل كذا وكذا" مورداً دقائق المشهد المرئية إلى جانب أصواته المسموعة ورواياته المشمومة، وإن كان أحياناً ما ينزلق قلمه فيقول شيئاً يثني بأنه كفيف، ولكن ذاك قليل. ولنأخذ هذا النص، ففيه أشياء كثيرة مما أقول. وهو الفصل الرابع عشر من الكتاب، ويبدأ من الصفحة الثالثة والأربعين، والحديث فيه عن المصطافين وماذا يصنعون بأنفسهم نهاراً على الشاطئ، وليلاً في دور اللهو: "للناس مذاهب مختلفة فيما يبتغون من الرحلة إلى أوروبا أو غير

أوروبا من البلاد الأجنبية. فهم جميعًا متفقون أو كالمتفقين على أنهم يدعون بلادهم رغبة في الراحة، والتماسا للترفيه على النفس، وتغييرا للبيئة، وفرارا من الجو الحار الثقيل، ولكنهم بعد هذا كله يختلفون في تصور الراحة وتغيير البيئة والفرار من الجو: فمنهم من يرى الراحة في الإيواء إلى سواحل البحر أو المحيط، يقضى نهاره متجردًا أو كالمتجرد، مستلقيا أو كالمستلقى على الرمل، ينغمس في الماء ليخرج منه، ويخرج منه لينغمس فيه. وهو في هذه الأطوار المختلفة يستمتع بما يرى من أشخاص متجربين مثله، ويأخذ بحظه من حرية الطَّرف والتفكير والدعابة والعبث، حتى إذا كان الليل لم يستلق على الرمل ولم ينغمس في الماء، وإنما اندفع إلى الكازينو وانغمس في هذه الأمواج الملتطمة من الرجال والنساء حول موائد اللعب أو في مسرح الرقص أو في المقصف أو حول الموسيقى.

وهذان الطَّوران من أطوار الحياة النهارية والليلية على ساحل البحر غريبان مختلفان أشد الاختلاف، ولا سيما في ما لمس الرجال. فهم عراة أو كالعراة بياض النهار، يُظهرون من أجسامهم ما لا متعة في النظر إليه إلا أن يكون أحدهم قد صيغ على صورة أبولون، وهؤلاء الأشخاص قلة في الرجال. وتراهم في بعض المدن والسواحل يُسرفون في هذا التجرد، كما تراهم في بعض المدن والسواحل يقتصدون لا يَقْفُهم عند حد من ذلك إلا لينُّ البلديات أو شدتها في ملاحظة المستحمين. فإذا كان الليل فقد سُتِرَتْ أجسامهم كلها، ودخلوا في ملابسهم الليلية أو السموكنج، لا يُظهرون من أشخاصهم إلا أقل مقدار ممكن. أما النساء فلهن منطق معقول: هن متجردات في النهار على الساحل، متجردات في الليل إذا أقبلن إلى الكازينو، ولكنهن لا يُظهرن من أجسامهن في الليل ما يظهرن في النهار. إنما يظهرن في النهار نصفًا، وفي الليل نصفًا آخر: للنهار الأعجاز، ولليل الصدور...

ومن الناس من يرى الراحة في الصعود إلى جبل من الجبال يختلف ارتفاعه في الجو بمقدار ما يسمح له الطيب، وهناك يقضى نهاره متنقلًا من مكان إلى مكان، صاعدًا هابطًا، أو مستريحًا في غابة أو حديقة، أو مندفعًا في الكازينو بياض اليوم وسواد الليل، مستمتعًا بما في البلاد الجبلية من مناظر مختلفة وأضواء متباينة، إلا ما تعرض عليه الحسان من أصناف الزينات وضروب الخلاعة. فإن كان من الذين يجنون السيارات ويكَلْفون بهذا الحس الغريب الذي يجده الناس في السرعة فنهاره في السيارة، وليله في الكازينو بين الرقص والغزف واللعب، ورأسه دائر ليلاً ونهارًا، حتى إذا انتصف الليل أو مضى ثلثاه آوى إلى سريره فاستراح.

ومن الناس من يكتفى بمدينة من المدن ذات الحظ العظيم من الحضارة، فيقضى نهاره فيها وليله كما كان يقضيهما في مصر، إلا أنه هنا يستمتع بحظ من الحرية لا يستمتع به عادة في مصر. يصبح فيمضى إلى القهوة، وما يزال فيها حتى يدعو الغداء، ثم يمضى فيمضى إلى القهوة، وما يزال فيها حتى يدعو العشاء، ثم يفرغ من عشاءه ويمضى إلى حانة أو ملعب، ويقضى ليله أو شطراً غير قليل من ليله في لذة قلما تخلو من إثم، وقلما تخلو من إسراف في النفقة، وقلما تخلو من إساءة إلى العقل والجسم والأعصاب عامة، والكرامة الإنسانية في كثير من الأحيان.

ومنهم من يلتمس الراحة في مدن العيون والينابيع لأن الأطباء قد فرضوا عليه ذلك، أو لأنه يجد في هذه البيئة التي تشبه بيئة السواحل لذةً تصرفه عن غير هذه المدن من مواضع الراحة. فهو يستحم ويخالط المستحمين والمستحاثات في غدوهم ورواحهم، وفي نشاطهم وخمودهم وراحتهم، وهو يرقص ويشهد الراقصين والراقصات، ويلعب أو يشهد اللاعبين والملاعبات. وحظه من اللذة البريئة أو الآتمة يختلف باختلاف مزاجه ومقدرته وثروته.

أما أنا فلست أفهم الراحة على نحو من هذه الأنحاء، وقد وصف لك فهمي لباريس وحياتي فيها، وإذا تركت باريس فقلما أفكر في سواحل البحر لأنني أكره البحر وأجد في جواره ألماً ومشقة لا أحتملها إلا أن أضطر إلى ذلك اضطراراً. وقد أراد الله أن يلائم في ذلك بين مزاج زوجي وابني ومزاجي، فنحن جميعاً نكره البحر ولا نظمئن إليه، ونحن نكره مدن الاستحمام أيضاً لأن الأطباء لم يفرضوها علينا إلى الآن، ولأننا لا نكاد ندوق هذه اللذة التي يذوقها الناس حين يُظهرون من أشخاصهم ما لا ينبغي أن يُظهروا، وحين يَرَوْنَ من غيرهم ما لا ينبغي أن يَرَوْا. فأحبُّ ضروب الراحة إلينا هو الإيواء إلى جبل معتدل الارتفاع تنحدر فيه فندقاً مريحاً معتدلاً رخيصاً كفندقنا في باريس، فنأوى إليه لا نبتغي إلا طعاماً ملائماً، وغابة قريبة نقضى فيها النهار أو أكثره، وفراشاً وثيراً نقضى فيه الليل كله. ولسنا من عُشَّاق السيارات، وإنما حب معتدل للحركة والمشى إلى أن نصل إلى مرتفع شاهق، فإذا نفوسنا تنازعنا إلى أن نبلغ قمته، فتتكلف في ذلك من المشقة ما نتكلف، ثم نعود متعبين مكدودين قد اعتزمنا أن نرتاح من الحركة يوماً أو يومين. على أن أحد ابني قد كلَّفنا في هذه السنة مشقة لم نتعود مثلها. فهو، على أنه لم يتجاوز السابعة، مشغوف بالصعود والهبوط، مفتون بالعيون والغدران والجداول والمياه المنحدرة يلتمسها حيثما كانت، وحيثما وُجِدَتْ. وقد أخذ يقرأ، فلا يصل إلى مدينة أو قرية حتى يلتمس الدليل وينظر فيه، ويحفظ أسماء الجداول والعيون

والينابيع، وما يزال يُلخّ علينا بعد ذلك في التماس ما حفظ حتى نُضطرّ إلى الاستجابة له. وإذا نحن في الطريق نلتمس جدولاً أو عيناً أو منحدرًا من الماء قد حفظه هذا الطفل، وأبى إلا أن يراه، فنتعب ويتعب، ولكننا لا نكاد نبلغ الغاية حتى نرى في فرحه وابتهاجه ونشاطه وانغماسه في هذه الطبيعة ما يردُّ إلينا ما فقدنا من نشاط، ويذهب عنا ما وجدنا من ألم ومشقة.

وأنا أشهد أني أجد لذة قوية في هذا النحو من الراحة في الجبل في أول الأمر، ولكني لا أكاد أفضي في هذه الحياة أيّاماً حتى أحس مللاً لا حد له، وسأماً لا سبيل إلى احتماله، إلا أن يعينني عليه كتاب أقرأ فيه، أو فصل أمله. ولو أنني خيَّرتُ لما قضيتُ في مثل هذه المواطن إلا الأيام القصار، ولعدتُ إلى باريس أستأنف هذه الحياة التي وصفتها والتي لا ينقضي حيي لها وإعجابي بها.

وليس في ذلك شيء من الغرابة، فأنا لا أملك الشرط الأساسي الذي يحبب إلى الناس الجبل والبحر وما فيهما من لذة بريئة. وكل ما أجده من ذلك إنما هي هذه الراحة الطبيعية التي أتلقاها مضطراً من الهواء واختلاف الأجواء. فأما هذه اللذة الفنية فيجدها من يُبصر الطبيعة في أشكالها المختلفة ومناظرها المتباينة وألوانها البديعة التي تتباين بتباين الأضواء وموقعها على الأرض أول النهار وآخره وإبانه، ثم هذه المناظر البديعة التي تكون في الجبال حين تتفاوت قممها ارتفاعاً وانخفاضاً، وقد غُطّي بعضها بالجليد، وتؤج بعضها بالغابات، ووقعت عليها أشكال النجوم والكواكب، وارتفعت من بينها أضواء المدن والقرى. كل هذه المناظر لا حظ لي منها، لا أستطيع أن أراها ولا أن أذوقها، وإنما يُقَصُّ منها على الشيء إثـر الشيء فأحقيقُ بعضه، وأعجز عن تحقيق بعضه الآخر.

وإذا كنت راضى النفس مطمئناً فقد أسمع ذلك مغتبطاً ببعضه، غير مكتثر لبعضه الآخر. فأما إن كنت مضطرب النفس سيئ الخلق، وكثيراً ما يعرض لي هذا، فلعلّي لا أسمع ما أسمع من الوصف دون أن أشعر بألم يريد أن يكون شديداً لولا أني أخذت نفسي منذ سنين طوال بهذا البيت البدوي القديم: "لا بُدَّ مما ليس منه بُدَّ". فأنا لا آسى على ما فات، ولا أكلّف بطلب ما لا سبيل إليه. فأنا إذن من عُشّاق المدن، ومن عشاق باريس بنوع خاص. فيها أجد هذه اللذة التي قُسم لي أن آخذ منها بأكبر حظ ممكن، وهي لذة العقل والشعور، فليس غريباً ألا أترك باريس إلا كارهاً. وكيف أتركها راضياً وأنا أعلم أني ما دمت في باريس فأنا أستطيع أن أرضى من عقلي وقلبي وشعوري أي ناحية شئت؟".

فانظر كيف يصف طه حسين وَصَفَ المبصرين كل شيء على شواطئ البحار وفي الغابات وفوق الجبال وفي الكازينوهات وعند العيون، ويتأمل على مهل ويتتبع الدقائق فيرصدها ويذكرها ببراعة تامة من رمال وأشجار ونجوم وكواكب وثلوج ونباتات ومياه وملابس صباحية ومسائية وحركات رجالية ونسائية وسيارات ورقص وقمار وموسيقى، زيادة على ما في وصفه أحيانا من تحكم هادئ بارع يخلو من الغلظة، ويخلو كذلك من الإثارة الجنسية حين يصور تجرد الرجال والنساء من معظم ملابسهم، وما يكشفه النساء أو يبرزنه من مفاتهن نهارا وليلا: نهارا على شاطئ البحر، وليلا في دور اللهو، إلا أنه في الفقرتين الأخيرتين قد خانه تجلده ففضح نفسه وألمح بل صرَّح بأنه عاجز عن الرؤية وأنه كثيرا ما يضيق بما يقال له في وصف ما حوله، لكنه يصمت ولا يعبر عن هذا الضيق تجلدا منه وتصبرا. ومع هذا فقد تأتى عليه أوقات لا يمكنه فيها التحمل والتحمل. وأنصور أن حديثه هذا عن عجزه عن الرؤية وضجره من سماع وصف من معه لما حوله قد اختفى من كتبه التي ألفها في مثل تلك الموضوعات بعدما ازداد نضجا ووضَّرسَتْ الحياة وجعلته يتقبل وضعه بشيء كثير من الهدوء والاستسلام. وإني أعلن دون مواربة أو تحفظ أنني تأملت له وأنا أقرأ الفقرتين الأخيرتين بقدر ما شعرت بالسرور وأنا أطلع الفقرات الأخرى من النص.

وطه حسين يتفكه أحيانا، لكنه تفكه هادئ يثير الابتسام أكثر مما يثير الضحك، فضلا عن القهقهة. وهو في هذا يختلف عن إبراهيم المازني بطفولته الخالدة وضحكه الصريح حتى لأتخيل أنه يدبذب بقدميه على الأرض وهو يضحك. وهذه آخر ما تضمنه الكتاب الحالي من فكاكة: "ولقد أذكر فيما أذكر، وأراني أضحك وحدي حين أذكر ذلك، أن جماعة من هؤلاء التلاميذ المحبين للشيخ (يقصد الشيخ محمد عبده) اتفقوا ذات يوم على أن يسيروا سيرة الشيخ، فيدرسوا لغة أجنبية كما كان الشيخ يتكلم الفرنسية ويفهمها. جلسوا يتحاورون فأجمعوا على أن في درس اللغة الأجنبية فائدة لا تغدؤها فائدة لأن ذلك يُمكن من معرفة ما يكتبه خصوم الإسلام والرد عليه. أليس الشيخ قد رد على هانوتو ورينان لأنه كان يعرف لغتهما؟ نعم، لا بد من درس اللغات الأجنبية ومن السفر إلى أوروبا ومن تعرّف الداء في موضعه لحسمه والقضاء عليه. ولكن أي اللغات يجب أن تدرس؟ قال قائل: الفرنسية التي درسها الشيخ. وقال قائل آخر: الإنجليزية لأنها لغة الحكام ولغة المدارس، ولا بد من أن نعرف هذه اللغة لنكون كهؤلاء الشبان الذين يخرجون من المدارس فيتيهون علينا بهذه الرطانة التي لا تحسنها. وما أيسر أن نلوى ألسنتنا وأفواهنا، ونخرج هذه الأصوات التي يسمونها: لغة إنجليزية.

واتفقوا فيما بينهم، وأرسلوا واحدًا منهم إلى مدرسة الجمالية، فاتفق لهم مع شاب من المعلمين في هذه المدرسة على أن يُكَلِّمَهُم الإنجليزية أربع ساعات في الأسبوع، ويُثَقِّدَهُ جنيهاً آخر الشهر. وكانوا أربعة. وتستطيع أن تصدقني حين أقول لك إنهم كانوا يَشْقَوْنَ على أنفسهم حين يدفع كل منهم نصيبه من هذا الجنيه. وجاء الشاب ونَصَبَ على الحائط لوحته السوداء، واستطاع أن يَعْلَمَهُم حروف الهجاء، ثم أخذ يَعْلَمُهُم كيف يلوون الألسنة، ويمدون الشفاه، ويوسِّعون الحلق، ويُباعِدون بين الألسنة وشُفِّف الفم لينطقوا بهذه الرطانة الإنجليزية. ولقد تعب الشاب، وتعب الجماعة، ولكنهم لم يصلوا إلى طائل، وكنت أنا حينئذٍ في زاوية من زوايا الغرفة أجلس القرفصاء، وقد انعطف أعلاى على أسفلى، فكأنى كُرَّة. وأشهد أنى انتفعت بهذه الدروس فأعانتني بعد ذلك بسنين طوال حين أردت أن أتعلم الإنجليزية. لا أعرف هذا الشاب المعلم ولا أذكر اسمه، ولكنى مَدِينٌ له لأنه علمنى كيف ألوى اللسان، وأمد الشفتين، وأُخْرِج هذه الرطانة الإنجليزية.

واجتمع أصحابنا ذات يوم إلا واحدًا منهم، وإذا هم في ثورة واضطراب، يضحكون ويُعْرِقُونَ في الضحك، ويتهايمسون فيما بينهم بحديث لم أكن أتبينه، ثم يضحكون ويعرقون في الضحك. والأطفال مَكْرَّةٌ مسرفون في المكر، فقد أحسست حينئذٍ أن بين القوم سرًّا يُلْهِيهِمْ ويُضْحِكُهُمْ، ولكنهم لا يستطيعون أن يجهروا به لمكانى منهم. وما هى إلا أن أحتال حتى أنسلُّ من الغرفة التى كانوا فيها إلى دهليز ضيق كان أمامها فيه جرَّة الماء من ناحية، وفيه من ناحية أخرى صندوق من الخشب طويل عريض، كان يحوى كتب أخى، وإلى جانب هذا الصندوق صندوق آخر أعرض منه وأعمق وأقصر، كان فيه ما شاء الله من خبز وعسل وسمن ومتاع، فأنسلُّ أنا من تلك الغرفة إلى الدهليز، وآوى إلى الزاوية بين الصندوقين، فأجلس القرفصاء مسندًا ظهري إلى الحائط، معتمدًا بشمالى على صندوق الكتب، وبمبنى على صندوق الخبز.

كم ضحكْتُ في هذه الجلسة الغريبة حين أحسَّ الجماعة أنهم أحرار، وحُيِّلَ إليهم أنى تركت البيت، وجلست كما كنت أعود أن أجلس أمامه في هذه الطريق الضيقة التى كانت تمتد، وما تزال تمتد فيما أظن بين البيوت في رُبْع السليحدار! عرفتُ في هذه الجلسة ما كان يُضْحِكُ القوم. ذلك أن صاحبهم الذى كان غائبًا قرأ من أيام فصلًا للشيخ أو لغير الشيخ في إحدى المجلات، فتأثَّر بما قرأ وعاهد نفسه على حماية الدين وتطهير المسلمين من البدع والفساد، وكتب على ورقة ألصقها بالحائط أمامه هذه الجملة: "حررتُ نفسى لخدمة الدين".

ثم فُكِّرَ في أول عمل يأتيه لخدمة هذا الدين، فخطر له أن يذهب إلى حيث الفساد أشد انتشاراً، وإلى حيث الإثم أبعد في النفوس أثراً، فيحارب الرذيلة في موطنها، ولكنه لم يجزؤ أن يتحدث بعزمه هذا إلى أصدقائه وزملائه، فجمع إليه نفرًا من الطلاب المحدثين من بلده فيهم سذاجة وقلوب طيبة، وفيهم ابن عم له ضئيل البصر جدًّا، وعرض عليهم رأيه هذا، فأقروا وانتدبوا لمعونته، فلما أشرفَ الليل أو كاد، خرج خمسة القوم من حوش "عُطَيَّ" ومضوا حتى وصلوا إلى حيث دور الفسق والدعارة يريدون الوعظ والإرشاد، فلم تكد تراهم المومسات حتى هممن بهن متضحكات يدعون ويغريهن، وهنَّ أصحابنا أن يعظوا ويؤشِدوا، فانعقدت الألسنة ونضب الريق وجفَّت الحلق.

واستمر أولئك النساء يعيثن، وما هي إلا أن أحس الوعاظ أنهم في خطر، فإذا هم يهرولون: ومنهم من يتعثر في جُبَّتِه، ومنهم من يتعثر في عباءته، والنساء من خلفهم يدعون ويغريهن ويتضحكن حتى انتهوا إلى دَرَج في أقصى الشارع تدافعوا إليه، فتزلُّ أقدامهم فيتساقطون، وقد فقد هذا عباءته، وطاحت عن رأس ذاك عمامته، وعادوا مع العشاء إلى بيوتهم، وإنَّ قلوبهم لتجفَّ هلعًا، وإن وجوههم لمتقعة أشد الامتقاع. وعرف الجماعة يومئذٍ أن ليس من اليسير اجتثاث الرذيلة من أصلها ولا محاربة الشر حيث ينبت، وزالت عن حائط صاحبنا هذه الورقة التي كانت تذكِّره بأنه قد رصد نفسه لخدمة الدين " (ص ٢٤ - ٢٥). وإني لابتسم وأنا أقرأ هذه الحكاية الظريفة لكني لا أضحك، ولو حدث أن ضحكت لما سمع ضحكي سوى.

والدكتور طه حريص على توفير أكبر قدر من النعم في أسلوبه، فترى السجع والجناس والتوازن. ولن أقف عند السجع والجناس العاديين بل عند مثل تلك العبارات التي يستكثر منها ومن أمثالها في كتاباته والتي يتحقق فيها واحد أو أكثر مما ذكرت، مثل "قَصَفٌ وعَرَفٌ"، "مناجاة ومناغة" (ص ١٣)، "اللحظ واللفظ" (١٣، ١٨)، "مأجور وموتور" (ص ١٨)، "تترجَّح وتترنَّح" (ص ٥١)، "ضعيف أو كثيف" (ص ٤٩)، "فرحًا ومرحًا" (ص ٦٠). وتَمَّ نوع من التبادل أو التعارض التعبيري يشبه على نحو ما الصوت وصداه، أو الشخص وخياله في صقال المرأة، يكرره د. طه في كتاباته، وأريد أن أسوق الأمثلة التالية توضيحًا له: "أُعْلِقُ من ورائي بابًا لأفتح من أمامي بابًا آخر"، "أسأله وأسأمني"، "وإذا أنا ضَيِّقُ بنفسي، وإذا نفسى ضَيِّقَتْ لي"، "أنفر منها وتنفر مني" (ص ٧)، "أعود إليها أو تعود إلي" (ص ٨)، "يسألني وأسأله، ويجيبني وأجيبه" (ص ١٤)، "داعب الفتاة وداعبته الفتاة" (ص ١٧)، "أراهم ويروؤني"



(ص ١٨)، "سئم الحياة أو سئمت الحياة" (ص ٢٧)، "انحدرت الشمس في المساء أو ارتفعت الشمس في الضحى" (ص ٥٤)، "تسغفك الذاكرة حيناً وتعجز عن إسعافك في أكثر الأحيان" (ص ٥٩).

ومن خصائص أسلوبه أيضاً في هذا الكتاب وفي كل ما يكتب تقريباً انتشار الطِّباق والمقابلة، وقد ترافقهما الموازنة، مثل "مِنْ خوف وإشفاق ومن أمل ورجاء"، "مشرقة واضحة أو مظلمة قاتمة"، "يلوؤها الحب والبغض" (ص ٦)، "كارها له وراغباً فيه" (ص ٧)، "خُلُو الأمر ومُترَه" (ص ١٥)، "أحسست... ألم الفراق وشوقاً إلى اللقاء" (ص ١٦)، "سرا وجهراً" (ص ١٨)، "فكاهة وجدّ" (ص ٣٠)، "طويلة أو قصيرة، خفيفة أو ثقيلة"، "فيها ربح، وفيها خسارة" (ص ٤١)، "رأسه دائر ليلاً ونهاراً"، "بياض اليوم وسواد الليل"، "عُدّوهم ورواحهم، ونشاطهم ومُؤدّهم"، "اللذة البريئة أو الآثمة" (ص ٤٣)، "مشغوف بالصعود والهبوط" (ص ٤٤)، "البعيد والقريب"، (ص ٤٥)، "من خير وشر"، ومن رضا وسخط" (ص ٤٧)، "ما خرجتُ كارها إلا عدت راضياً"، "مبتهجا شديد الحزن" (ص ٥١)، "وستنسى مع الزمن ما سَرَكَ وأرضاك كما نسيَت الآن ما ساءك وأحزنك"، "سيلهيك جدّ الحياة عن عبث الشباب"، "يحبه محزوننا مظلّم النفس كما يحبه مسرورا مشرق الفؤاد" (ص ٦١). والطباق في كثير من هذه الأمثلة هو طباق الشمول، أى الطباق الذى يريد أن يقول إن الأمر يحدث دائما وفي كل الحالات أو إن الناس جميعا على تناقض أحوالهم يحدث لهم أو يقع منهم كذا وكذا... إلخ. وهذا كما في قولنا إن فلانا يفعل هذا صباح مساء، أو إن طلاب المدرسة دفعوا المصاريف في وقتها: غنيهم وفقيرهم، أو إننى أعامل طلابي معاملة واحدة: مَنْ أحبه منهم ومن لا أستلطفه... مثلاً. والباقي من الطباق يشير إلى أن الحياة قائمة على التضاد أو أنها لا تثبت على حال واحدة بل تنتقل من هذه إلى تلك ومن تلك إلى هذه.

ومما يميز أسلوب طه حسين كذلك أنه يميل إلى استعمال الصيغ والألفاظ غير الشائعة، فكأنه يقول: أنا هنا. أو أنا لست كاتباً عادياً بل أنا كاتب من طراز خاص له لغته المتميزة. فمثلاً نجده يستعمل كلمة "زعيم" بمعنى "الضامن للشيء المتحمل تبعته"، وهذا معنى لم يعد يستخدم الآن تقريباً، لكن طه حسين يُحْيِيه ويستخدمه بكل أريحية وبدون أن يظهر عليه أى تكلف أو تعسف. قال طه حسين: "وأنا زعيمٌ بتنبيهكم إذا استيقظ الفجر" (ص ٥)، أى أعدكم بتنبيهكم لتستيقظوا مع الفجر. وقال أيضاً: "وأنا زعيم لك، إذا شهدت ما يُلقَب في هذا الملعب وفهمته على وجهه، أن تضحك كما لم تتعود أن تضحك قط" (ص ٣٢). والمعنى

أننى ضامن لك أنك سوف تضحك كما لم تضحك من قبل. وفى القرآن فى سورة "يوسف" على لسان المندى بضياع ضُوع المملك فى مصر ووَعْدَه لمن يأتى به من إخوة يوسف أن يُعْطَى حمل يعبر من القمح، وأنه ضامن لذلك: "وأنا به زعيم". إنها كلمة تراثية عليها جلال القدم وعتاقة الأصالة. وطه حسين مغرم غراما واضحا باستعارة الاستعمالات القرآنية فى أحيان كثيرة مباشرة أو بطريق غير مباشر. وقد وضحت ذلك أيا توضيح فى الفصل الخاص بمجموعته: "المعذبون فى الأرض" من كتابي: "دراسات فى النثر العربى الحديث".

ومن الاستعمالات الطاهوية فى هذه الرحلة استخدامه كلمة "الجسر، أو جسر السفينة" ثمانى مرات بدلا من "سطح السفينة" (ص ١١، ١٣، ١٦، ١٧، ٢٠، ٢١). وعندنا كذلك قوله: "لن أبرح الأرض"، والمقصود "لن أترك مصر" (ص ١٢). وهو مأخوذ من القرآن من قول أحد إخوة يوسف فى السورة المسماة باسم ذلك النبى الكريم: "فلن أبرح الأرض حتى يأذن لى أبى أو يحكم الله لى". كذلك بدلا من "رشفات من ألوان مختلفة من الشراب" نجده يقول: "جُرْعٌ من أشربة مختلفة"، وبدلا من "إشعال سيجارة أو سيجارتين" يقول: "إحراق سيجارة أو سيجارتين" (ص ١٣)، وإن كان استخدم "أشعل" أيضا للسجائر أكثر من مرة، وبدلا من "زوجة فلان" يستعمل الصيغة القرآنية الحالية من تاء التأنيث (ص ١٧، ٢٠، ٣١، ٤٣، ٥١، ٥٣، ٥٧، ٥٨)، وبدلا من "ولو استطاع بعض الناس لخالوا بينى وبين هذا السفر" مثلا يقول: "ولو استطاع قومٌ لخالوا بينى وبين هذا السفر" (ص ١٨). وانظر أيضا ص ٦، ٧، ١٥، ١٨، ٢٤... إلخ) جريا على الأسلوب القديم، الذى يستعمل كلمة "قوم" عادة فى هذا السياق عوضا عن "ناس". وبدلا من "تَزَيَّنَ" يستعمل "ارْتَبَّنَ" (ص ١٥). ويقول أيضا: "تَنَافَسَ" للمضارع (ص ٢٩) بحذف التاء الأولى بدلا من "تَنَافَسَ"، التى لا نعرف غيرها فى لغتنا المعاصرة. وهذا الحذف استعمال قديم اختفى الآن إلا فيما ندر. ومن هذا الوادى أيضا تكرر استخدامه "كان/ يكون" فعلا تاما لا يحتاج إلى خبر بل يكتفى بفاعل، مثل "ووصل أحدهما الآخر إلى حيث كانا للشيخ" (ص ٢٦)، أى إلى حيث يوجد الشيخ، مكثفيا بـ "الشيخ" فاعلا لـ "كان". ومن شواهدا أيضا فى الكتاب الحالى: "إذا كان الليل آوت إلى سريها" (ص ٣٠)، أى إذا جاء الليل، و"حتى إذا كانت ساعة الصعود إلى الجنة أبت صاحبته إلا أن تصعد معه" (ص ٣٣)، أى إذا حانت ساعة الصعود، و"حتى إذا كان الليل لم يستلق على الرمل"، فإذا كان الليل فقد سَيرَتْ أجسامهم كلها" (ص ٤٢)، "كنت وحدى يقظا أو كاليقظ، أسمع لاصطخاب الموج حين يكون البحر هائجا، ولعزف الريح واصطفاف الموج حين يكون

البحر هادئاً، ولما "يكون" في الحالين من هذا الصوت الأصم القوى الذى تبعته السفينة في اطراد وتشابه واستمرار" (ص ١٣)، "يحمل الراديو إلى المشتركين فيه ما "يكون" في الملاعب ودور الموسيقى واللهو من تمثيل وعزف وغناء ومرح" (ص ٢٩)، "لم يكن بُدُّ من الانصراف المؤقت عنها" (ص ٨).

وقد تكرر استعماله لكلمة "الملعب" عوضاً عن "المسرح"، والفعل "يلعب" عوضاً عن "يُمَثِّل" (ص ٣٢، ٤٣). وهو هنا يترجم الكلمة الفرنسية: "jouer" والإنجليزية: "to play" المستعملتين في هذا المعنى ترجمة حرفية، وإن كانت اللغتان تستعملان للمسرح وخشبة المسرح كلمات أخرى ليست مشتقة من "اللعب". كذلك نراه يجمع "عنوان" على "عنوانات" (ص ٣٧) لا على "عناوين" طبقاً لما جرينا عليه. ومن استعمالاته القديمة قوله: "يُقْفَلُ" بدلاً من "يُوقَفُ" (ص ٤١). وفي القرآن في سورة "الأنعام" عن الكفار: "ولو ترى إذ يُوقَفُوا على النار"، أى "أُوقِفُوا". وقليلًا ما تقابلنا هذه الصيغة الثلاثية المجردة في هذا المعنى المتعدى، بل تستخدم لازمة فقط. ومثلها كلمة "متجَرَّد"، بدلاً من "عار" أو ما يشبهه العارى. وقد استخدمها خمس مرات في الصفحة الثانية والأربعين. ومنها استخدام كلمة "أعجاز" عوضاً عن "أرداف"، التى شاعت وذاعت بدلاً منها (ص ٤٢ مرتين)، و"ينغمسون في الماء" بدلاً من "ينزلون الماء" (ص ٤٢ عدة مرات)، و"ينغمس في النوم" بدلاً من "يروح في النوم" (ص ٤٧). وهناك صيغة "مُجَوَّلِينَ" (ص ٤٥) بدلاً من "جائِلِينَ"، و"قُطِرُ" (ص ١٨، ٤٧)، أى قطارات، و"لا مندوحة عن..." (ص ٤٨) بدل "لا بد من..."، و"السيارات الضِّخَام" (ص ٤٨) بدلاً من "الحافلات"، و"انحدرت الشمس في الماء" بدلاً من "غطست" (ص ٥٤)، و"أطيار" (ص ٥١) بدلاً من "طيور"، و"طَوَّفَ" (ص ٥٩) بدلاً من "طاف".

وبالمثل فإن د. طه من القلائل جدا الذين يستعملون "قد" مع المضارع في معنى التأكيد لا الاحتمال. وهذا استعمال قرآنى. ومن ذلك قوله عن عمامته التى خلعها حين صعد السفينة ودخل القمرة أول سفره إلى فرنسا: "ولقد أريد أن أتذكر إلى أين، فلا أجد إلى ذلك سبيلاً" (ص ١٤)، "لقد أذكر فيما أذكر... أن جماعة منهمؤلاء التلاميذ المحبين للشيخ اتفقوا ذات يوم على أن يسيروا سيرة الشيخ" (ص ٢٣)، "لقد أقرأ الصحيفة الفرنسية فأجد في قراءتها متعة لا حد لها" (ص ٣٧). وعلى ذات الشاكلة يقول: "اللوحة السوداء" (ص ٢٤) مستعملاً الترجمة الحرفية للكلمة الإنجليزية: "blackboard" بدلاً من أن يقول بكل بساطة: "السُّبُورَة". وبالمناسبة فالفرنسية، التى كان يتقنها ولا يتحدث بغيرها في بيته، تستخدم هى أيضاً كلمة

"لوحة/ لوحة: tableau"، ولكن بدون صفة السواد. كذلك فعندما يقول عن حارسه أحد البيوت في باريس إن باستطاعتها أن تحتفظ بالخطابات فلا تسلمها لأصحابها نراه يتنكب هذا الاستعمال إلى القول بأنها تستطيع متى أرادت أن "تحبس البريد" (ص٢٧).

ومن تلك المميزات التي تطبع أسلوب طه حسين بطابعه المعروف التركيب التالي: وإنه "..."، وبالذات في الجملة الحالية، بدل الاكتفاء بالضمير دون "إن" ولام التأكيد. وهذه أمثلة على ما أقول: "وسافرت مَغِيظًا مُخَنَّفًا على هؤلاء الناس الذين يتخذون الدين والسياسة وسيلة للكيد وبث الفساد في الأرض، وإنهم ليعلمون حق العلم أن الدين أَثْبَتُ وَأَمْكَنُ من أن يعرضه للخطر رجل كائنا من كان، وإنهم ليعلمون حق العلم أن هذا الرجل الذى يكيدون له وَيَسْعَوْنَ به أحرص منهم على سلامة الدين والتمكين له في الأرض" (ص١٨)، "وإنهم على قلتهم لكثير" (ص٢٠)، "وإنها لقوية جدا هذه اللذة التي أجدها حين أقرأ..." (ص٣٧)، "وإنه لَيَذْهَش أَشَدَّ الذَّهْش" (ص٤٧)، "وفي السفينة أشقياء بالحياة، وإنهم جميعا لينظرون وقد أخذتهم الهيبة" (ص٥٨).

وهناك تركيب عند طه حسين أتى في الكتاب بصورتين هما "وتسمع إلى هذا الجنّد يتكلفون السلوة والعزاء" (ص٥٠)، و"هذا الحَصَى الصَّغَارِ الدِّقَاق" (ص٥٠). وهو، كما ترى، يعامل "الجنّد" في البداية على أنه مفرد مذكر فيستعمل له اسم الإشارة: "هذا"، ثم يستدير فيتعامل معه على أنه جمع للعاقل المذكر، ولهذا يقول: "يتكلفون...". وبالمثل يتعامل أولا مع "الحصى" على أنه هو أيضا مفرد مذكر مستعملا له اسم الإشارة: "هذا"، ثم سرعان ما يغير معاملته له فنراه يستعمل جمع التكسير له: "الصغار الدقاق". ولو كنت أنا مكانه لقلت مباشرة: "وتسمع إلى هؤلاء الجنود يتكلفون..."، و"هذا الحصى الصغير الدقيق". وفي سورة "البقرة" من القرآن الكريم: "تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض"، وفي "الأعراف": "حتى إذا أَقْلَّتْ (أى الرياح) سحابًا ثِقَالًا سقناه لبلد ميت". وفي القرآن نجد السحاب موصوفا بصفة المفرد المذكر، ومرة أخرى موصوفا بصيغة جمع التكسير، ولكن ليس معا بل كلٌّ في موضع مختلف. وعلى نفس الشاكلة نجد "الجنّد" مفردا مرة، وجمعا مذكرا مرة: "جنّد ما هنالك مهزومًا من الأحزاب"، "وَهُمْ لَهُم جَنْدٌ مُحْضَرُونَ".

وكثيرا ما يتحول د. طه من الفعل الماضى إلى الفعل المضارع رغم أن الزمن في الحالتين ماضٍ. وذلك كقوله: "مضت السفينة في طريقها، ومضى المسافرون فيما كانوا فيه حتى دقت أجراس العشاء، فتفرق أصحاب المائدة الأولى، وبقي أصحاب المائدة الثانية فيما كانوا فيه، ثم

تدق الأجراس مرة أخرى فيتفرق هؤلاء، ويعود أولئك فيستأنفون ما كانوا فيه من حياة فارغة فيها عبث ولعب، وفيها نشاط، وفيها شراب، وفيها حديث كثير" (ص ١٢)، "وأقبل الليل وآوينا إلى مضاجعنا آمنين مطمئنين رغم ما كان يُذكر من حديث الغوصات. ألم نكن في سفينة محايدة لا سبيل عليها للمتحاربين؟ ولكن باب الغرفة يُطرق ثم يُؤذن للطارق فيدخل، وإذا هو يتحدث إلينا في فرنسية مضطربة أنه إذا دق الجرس فأسرعوا إلى جسر كذا، وقفوا أمام الزورق رقم كذا" (ص ١٦)، "فقد أحسست حينئذ أن بين القوم سرًّا يُلهيهم ويضحكهم، ولكنهم لا يستطيعون أن يجهروا به لمكانى منهم. وما هى إلا أن أحتال حتى أنسل من الغرفة التى كانوا فيها إلى دهليز ضيق... وآوى إلى الزاوية بين الصندوقين، فأجلس القرفصاء" (ص ٢٤ - ٢٥)، "حتى انتهوا إلى درج في أقصى الشارع تدافعوا إليه، فتزل أقدامهم فيتساقطون" (٢٥)، "أريد الليلة أن أضحك، وأن أضحك في انتفاع واستفادة، فما هى إلا أن أقصد إلى أحد الملاعب أو إلى أحد هذه الملاهى التى لا توجد إلا في فرنسا، بل لا توجد إلا في باريس، وإذا أنا أمام طائفة من الأغاني الهجائية فيها ألد ما يُسمع ويضحك، ويدعو إلى التفكير والعبرة والعظة" (ص ٣١). ولا أريد أن أمضى في الاستشهاد بأمثلة أخرى، فهذا معروف عن أسلوب طه حسين. وهذا التركيب من شأنه أنه يوقفنا وجها لوجه أمام المنظر أو الحدث الذى ولى وانتهى أمره، فيجىء طه حسين ويعثه مرة أخرى أمام أعيننا وآذاننا. وهو مدين في هذا إلى الشعر القديم، والجاهلى منه بالذات.

ويتكرر لدى د. طه حسين في كتاباته بوجه عام هذا التركيب: "وإن كنتُ لكذا"، أى "لقد كنت بكل تأكيد كذا". وهو تركيب أخذه من القرآن. ومن شواهد في الكتاب، وهى فيه قليلة على غير العادة، قوله: "وإن كنتُ لشديد الأسف... وإن كنتُ لشديد الحزى" (ص ٢١)، "وإن كان ذلك لسهلاً يسيراً" (ص ٨).

وهو مغرم بالتكرار مع المعطوف فيكرر معه العامل الذى يعمل في المعطوف عليه أو الأداة التى تصاحبه كما قوله مثلاً: "وإذا أنا ضيق بنفسى، وإذا نفسى ضيقة بى" (ص ٧)، إذ كرر "إذا" الفجائية، وكان يمكن أن يكفى بالأولى. وكما في قوله: "خلعتُ العمة، وخلعت الجبة، وخلعت القفطان" (ص ١٤) بتكرار "خلعتُ" بعد كل واو، وكما في قوله: "يكاد جسمه يعلن عن نفسه في هذه الأشكال المختلفة التى يأخذها حين يقف وحين يتحرك، وحين ينظر وحين يلتفت، وحين يشعل السيجارة أو السيجار، وحين يُرسل الدخان من فمه" (ص ١٣) بتكرار "حين" مع كل واو، وكان يمكن أن يقال: "حين يقف أو يلتفت أو يشعل

السيجارة أو يرسل الدخان من فمه"، وكما في العبارة التالية: "وهو مستقر متسلط في هذه الطبقة السادسة من هذا البيت الهادئ في هذه الغرفة الضيقة المسرفة في الضيق التي طالما قضيت فيها الساعات الطوال إلى كتاب من كتب الفلسفة أو التاريخ هادئاً مطمئناً، لا أكاد أسمع ضوضاء السيارات ثقيلها وخفيفها، وهو مستقر متسلط في مدخل هذا الفندق الذي عرفته منذ عامين صامئاً شديد الصمت ساكناً مغرقاً في السكون، وهو مستقر متسلط في حوانيت الباعة على اختلافها، ماذا أقول؟ بل مستقر متسلط في المحطات حيث تعودنا ألا نسمع إلا صفير القطر وضجيجها، وصياح العمال وحملة الأمتعة، وذلك هو الرّاديو" (ص ٢٨). فانظر كيف يكرر عبارة "وهو مستقر متسلط" مع المعطوف، وكان يمكنه أن يحذفها، كما نقول مثلاً: "كافأت عليا وكافأت سعيدا وكافأت أحمد وكافأت عبد الله" بدلا من قولنا ببساطة: كافأت عليا وسعيدا وأحمد وعبد الله". وأنا لا أعيبه بتعليقي هذا بل أشرح ما صنعه لا أكثر. ولا شك أن ما فعله يجعل الكلام أكد وأقفل في النفس ويخرجه عن الطريق المعتاد في التعبير، فضلا عن أن السياق قد يفرض هذا التركيب أو على الأقل: يجعله أفضل حين يبعد المعطوف عن المعطوف عليه. ومن ذلك "إذن فسيدرسون العلم على وجهه، وسينقدون في المحاكم الشرعية آراء الشيخ، وسيمحقون الرشوة محققاً، وسيلعون تعدد الزوجات، وسيقيدون الطلاق، وسيؤيدون آراء قاسم أمين التي رضىها الشيخ، وسيخثيئون فلسفة ابن سينا وابن رشد وبلاغة الجرجاني، وسيقضون على هذه الكتب السقيمة التي قضت على عقل الأزهر والأزهريين" (ص ٢٣). وكان يمكنه أن يحذف بعد كل واو عطف حرف السين، إذ من المعروف أن العطف يتضمن هذه السين في طياته. لكن طه حسين يجب الأناة في كلامه مكتوبا هذا الكلام أو ملفوظا، وهذا التكرار يوحى بتلك الأناة ويؤكد ما يقول. وحين تسمع طه حسين وهو يتحدث في المذيع أو في المرئ مع أحد أو إلى المستمعين عامة فلسوف تحس هذه الأناة في النطق إذ إن إيقاع حديثه بطيء، كما نلاحظ ضغطه على كل حرف عند إخراجه. ومع هذا لا يضيق صدرك بهذا ولا بذلك بل تستمتع به، وبخاصة أن صوته العميق العريض صوت جميل بل فاتن. ومرة أخرى أقول إنني أذكر هذا رغم أني من المخالفين لظه حسين في كثير من مواقفه وآرائه. بيد أن هذه مسألة أخرى. ومنه "تختلف إلى الملاعب ودور اللهو، وإلى المحاضرات ومعاهد العلم" (ص ٣٠) حيث يكرر حرف الجر: "إلى" رغم أن تكراره غير واجب. ومنه "هو ساخط على الجمهورية، وهو غير راغب في عودة النظام الإمبراطوري أو الملكي، وهو كارهٌ للاشتراكية، مشفق من الشيوعية" (ص ٣٩)، وقد كرر في هذا النص المبتدأ:

"هو"، وكان يمكنه حذفه لو أراد، ولكنه لم يُرَد. ومنه "فقد كان نضرا، وكان بديعا، وكانت فيه للناس لذة وبهجة، وكان فيه للنفوس أنس" (ص ٥٠). ومن الممكن أن نحذف "كان" لو شئنا فنقول: كان نضرا بديعا، وللناس فيه لذة وبهجة، وللنفوس أنس. ومنه "لا يعرفون كيف يَلْقُونَهُ، ولا يعرفون كيف يُهَوَّنُونَ عليه الخَطْبُ". ويمكننا أن نقول: "لا يعرفون كيف يلقونه ولا كيف يهونون عليه الخطب" (ص ٥٧).

ومما لا ينبغي القفز عليه هنا لدن الحديث عن أسلوب طه حسين حبه للترادف. وقد ذكرنا في الفصل الخاص بإبراهيم المازني وسيرة حياته أنه هو أيضا كان مغرما بالترادف. لكن هناك فرقا بين ترادف وترادف، فترادف طه حسين يتعاون مع بعض سماته الأسلوبية الأخرى في طبع كتاباته بطابع الأناة، أما ترادف المازني فترادفٌ سلس بل منزلق بخلاف الأمر في أسلوب طه حسين، الذي نحس وكأن له زوايا، وإن كانت غير حادة، لكنها لا يمكن أن توحى بالليونة والمرونة التي توحى بها مترادفات المازني. ومن شواهد ذلك قوله: "انصرف السَّفَرُ عما كانوا فيه من جدِّ الحياة اليومية ليستريحوا ويُرْفَهُوا على أنفسهم، فكلُّ يَلتمس من الراحة ما يلائم ذوقه ومزاجه ومقدرته على الراحة" (ص ١٢)، "نعم، يجب أن تهدأ هذه النفس الثائرة، وأن يطمئن هذا القلب المضطرب، وأن تحمد جدوة هذا الغيظ، وأن يقوم الأمل مقام اليأس" (ص ٢٠)، "خطر له أن يذهب إلى حيث الفساد أشد انتشارا، وإلى حيث الإثم أبعد في النفوس أثرا" (ص ٢٥)، "هذان القصران المتقاربان اللذان يتسميان باسم واحد، واللذان يتسلطان على النفوس تسلطا متشابها في القوة والبقاء، والاستئثار بالعقل، والاستهواء للْبَفَى الفرنسيين والغرباء كما يشاءان: أحدهما مُتَحَف اللوفر، والآخر متجر اللوفر" (ص ٤١)، "فأما هذه اللذة الفنية فيجد هامن يُبصر الطبيعة في أشكالها المختلفة ومناظرها المتباينة، وألوانها البديعة" (ص ٤٤)، "ولقد تركته في مصر كأحسن ما عرفته قوة ونشاطا، وامتلأ بالحياة وابتهامتها، وأملا فيها، وازدراءً لأحداثها وكوارثها" (ص ٥٣).

وفي الكتاب صور رائعة أيا كان المصدر الذي استقاه طه حسين منه، مثل "استيقظ الفجر"، "وكنا قد خلعنا يوما قائظا محرقا، ودخلنا في ليلٍ رطب ثقيل، وكان الجوُّ من حولنا ساكنا جامدا كأنه مخنوق مكدود، قد احتبست أنفاسه احتباسا"، "ولكن اليد التي كانت تحنق الجو أرسلته شيئا، فتنفّس خائفا مشفقا، ومست وجوهنا منه أنفاس رقيقة خفيفة لم تكد تبلعنا حتى بعثت الحياة في النفوس" (ص ٥)، "وإني لألقي من حولي حُجُبا صفاقا وسجفا كثافا حتى لا يصل إلى مما حولي شيء لأنني أريد أن أفرغ لنفسي، وأريد أن أتحدث إليها وأسمع

منها، وأُخِذَتْ بينها وبينها هذا الحساب الذى طال به العهد وتُغَدُّ به الزمان، والذى أُقْبِلَ عليه كارهاً له وراغباً فيه! نعم، فأنسى أنسى نفسى أو أتناساها طَوَّالَ فصل العمل فى مصر، فأُرِيحُها وأُسْتَرِيحُ منها، فإذا أُقْبِلَ الصيف أُقْبِلْتُ معه عليها، فكان بينى وبينها حسابٌ ما أشدُّ يُسِرُّه حيناً، وما أشدُّ عُسْرُهُ فى أكثر الأحيان، وما يكاد يتقدَّم الصيف أسابيع حتى أسأماها وتسأمنى، وحتى أنفر منها وتنفر منى، وحتى أُفِرَّ منها إلى ألوان القراءة وضروب اللهو، وتنكمش هى فتختبئ فى ناحية ضئيلة خفية من نواحي الضمير" (ص ٧)، "لا أسمع للفرنسيين بمصر إلا بنصف أذن" (ص ٤٠). وهذه بعض أمثلة لا غير، وكلها عجيبة شادة تفتن العقل والخيال.

**مآخذ لغوية:** ومع أن طه حسين كاتب كبير ومتميز وممتع، وله أسلوب فى الحكاية والوصف يخترق القلوب اختراقاً، فإن له مآخذ لا أدرى كيف وقع فيها لأنها لا تمثل أية صعوبة بل من السهل اكتشاف ما فيها من خطأ. لنأخذ مثلاً الفعل: "تَمَيَّزَ"، الذى استخدمه (ص ٦) بمعنى "مَيَّزَ" رغم أن هذا ليس أحد معانيه، وذلك فى قوله: "لا أكاد أتميَّز أصوات قوم يتحدثون من حولي"، وكان ينبغى أن يقول: "لا أكاد أُمَيَّزُ أصوات قوم...". وهناك كلمة "دَيَّان" (ص ٨)، التى استعمالها بمعنى "متدين"، والصواب أنها اسم من أسماء الله، فهو سبحانه الديان. نعم لهذه الكلمة معان أخرى منها القاضى والمحاسب والحاكم والقهار، لكن ليس من بينها "المتدين". وأما إذا كان يريد استعمال كلمة غير شائعة لقد كان بمستطاعه أن يقول: "دَيَّنَ" كما قلنا من قبل.

ومن تلك المآخذ استعماله الفعل: "أَوَى" لازماً بمعنى "أَوَى"، فهو يقول مثلاً: "أَوَيْتُ إلى بيتي"، أى لجأت إليه أو دخلته، وصحتها "أَوَيْتُ إلى بيتي"، أما "أَوَيْتَ" فهو أن أخذ معى إلى بيتي شخصاً آخر وأضَيَّفَه أو أسكنه معى حماية له من خطر يتهدد به أو من التشرد فى الشوارع مثلاً. وقد تكرر هذا عنده فى الكتاب الحالى (ص ١١، ١٤، ١٦، ١٧، ٤٣... إلخ)، وفى كتب أخرى. وقد كان هذا، رغم تخطئى له، مثار تعجب بل مثار تساؤل عندى هو: ألا يمكن يا ترى أن يكون هذا خطأ الكاتب المستمع لا المؤلف المملى؟ ولكن لم هذه الكلمة بالذات؟ ولم يخطئ فيها الكاتب المستمع فى كل مرة تُملى عليه؟ وهل هى من الصعوبة بحيث يخطئ فى كتابتها كل مرة؟ أم هل من المعقول أن الكاتب يخطئ سماعها من الدكتور على الدوام؟ ثم هل يعقل أن يكون كل من اشتغل كاتباً عند طه حسين ضعيف السمع على هذا النحو؟ ذلك أنى، فيما أذكر بوضوح، قد لاحظت هذا الخطأ فى كتب تنتمى إلى فترات عمرية



مختلفة من حياة طه حسين التأليفية كان الكاتب الذى يشتغل معه مختلفا، حتى وجدت في هذا الكتاب الدليل القاطع على أن الخطأ هو خطأ د. طه ذاته، وذلك في قوله (ص ٤٣): "لناس مذاهب مختلفة فيما يتبعون من الرحلة إلى أوروبا أو غير أوروبا من البلاد الأجنبية، فهم جميعا متفقون أو كالمتفقين على أنهم يدعون بلادهم رغبة في الراحة، والتماسا للترفيه على النفس، وتغييرا للبيئة، وفرارا من الجو الحار الثقيل، ولكنهم بعد هذا كله يختلفون في تصور الراحة وتغيير البيئة والفرار من الجو: فمنهم من يرى الراحة في "الإيواء" إلى سواحل البحر أو المحيط، يقضى نهاره متجردا أو كالمتجرد، مستلقيا أو كالمستلقى على الرمل، ينغمس في الماء ليخرج منه، ويخرج منه لينغمس فيه..."، وقد نسخت كل تلك الأسطر ليظهر وجه الخطأ بوضوح داخل السياق. لقد استخدم المصدر: "الإيواء" لازما، وهو مصدر "أوى يؤوى"، ومعنى هذا أنه فعلا يستعمل "أوى" خطأ كما لاحظت، وكان ينبغي أن يقول هنا: "الأوى" بدل "الإيواء" لأن "الأوى" هو مصدر "أوى يؤوى" الثلاثي المجرد.

والعجيب أن لجنة من ثلاثة أساتذة كبار قرأت ملاحظتي هذه في بحث لى عن طه حسين منذ خمسة وثلاثين عاما كان لها رأى آخر، إذ خطأتنى أنا، ثم لم تكتف بهذا بل استشهدت بالقرآن على صواب استعمال المدة بدل الفتحة هنا. أى أن د. طه حين يقول مثلا: "أويث إلى بيتي" بدلا من "أويث إلى بيتي" فهو على صواب، وأنا المخطئ. وهذان هما الشاهدان اللذان خطأتنى بهما اللجنة المذكورة: "قال (أى ابن نوح): ساوى إلى جبل يعصمنى من الماء"، "قال (أى لوط): لو أن لى بكم قوة أو أوى إلى ركن شديد". وكان رأى اللجنة أن القرآن الكريم قد استعمل المدة لا الفتحة على الهمزة. فماذا يريد "السيد الباحث" بعد هذا؟ وطبعا كلام اللجنة هذا كلام خاطئ تماما، إذ الفعل فى الشاهدين القرآنيين مضارع لا ماض، وماضيه هو "أويث"، والمدة سببها همزة المضارعة لا همزة التعدية، وهو ما يؤكد صحة ملاحظتي.

وفى العبارة التالية: "قراءة الصحف والكتب الفرنسية تَلَدُنِي وتُعْجِبُنِي فى فرنسا أكثر مما تَلَدُنِي وتعْجِبُنِي فى مصر" (ص ٣٨) نراه يستخدم الفعل: "لَدَّ يَلَدُ" عكس معناه، فالواحد منا يَلَدُ الشيء الفلائي، ولا يَلَدُهُ الشيء الفلائي، ومن ثم فالشيء الفلائي مع هذا الفعل يكون مفعولا لا فاعلا كما استعمله د. طه. وفى القرآن مصداق لما نقول. جاء فى الآية الحادية والسبعين من سورة "الزخرف": "وفيهما (أى فى الجنة) ما تشتهيه الأنفس وتَلَدُ (أى تَلَدُ)

الأعين". فاللذة تقع على الشيء لا على الشخص، أى أن المملوذ هو الشيء، والشخص لا.

وفى الصفحة الخمسين يقول الكاتب الكبير: "طوال سنين الحرب" بإثبات نون "سنين" الأخيرة رغم أنها مضافة. ومعروف أن "سنين" جمعٌ لـ"سنة"، والشائع أن جمع هذه الكلمة يعاقل معاملة جمع المذكر السالم، ومن ثم فحين يضاف هذا الجمع تحذف نونه، فنقول: "رجبنا براكى القطار" ولا نقول: "براكين القطار". لكن طه حسين هنا يتبع إعراباً آخر لهذه الكلمة يعاملها معاملة كلمة "حين" ولا يعاملها على أنها ملحقة بجمع المذكر السالم. أى أن "النون" فى كلمة "سنين" طبقاً لهذا الإعراب هى جزء منها، فنضع عليها ضمة فى حالة الرفع، وفتحة فى حالة النصب، وكسرة فى حالة الجر. وعلى هذا تُنطق فى عبارة الدكتور على النحو التالى: "طَوَال سنين الحرب". أما لو عاملناها بوصفها ملحقة بجمع المذكر السالم لقلنا: "طَوَال سِنِي الحرب".

**مع الفقرات الأولى من الكتاب:** وفى النهاية أدع القارئ مع هذا النص الذى استفتحت به مؤلفنا كتابه، وهو نص يغلب عليه التهويم وكأن د. طه أملاه على كاتبه وهو بين اليقظة والمنام، ولكنه نص ممتع غاية فى الإمتاع: "أمكنوا، وأنا زعيمٌ تنبيهكم إذا استيقظ الفجر! قال ذلك، ومسّ المائدة أمامه بعصاه مسّاً رقيقاً، فلما أقبل خادمُ الفندق قال له: إذا تَمَّت الساعة الخامسة من صباح غدٍ، فتحدّث فى التليفون رقم كذا ... فسَلَّ عن صحة فاطمة، ثم أنبئني بها حين تقدّم إلى قهوة الصباح. وكانت فاطمة خادماً لنا، وكان مدير الجامعة قد استنبط هذه الحيلة ليكلف خادم الفندق تنبيهنا مع الفجر، وكنا قد أزمعنا السفر من غدٍ وجئنا نوَدِّعه، وهممنا أن ننصرف، فأراد أن يستبقينا ساعة أخرى من الليل.

وكنا قد خلعنا يوماً قائظاً محرقاً، ودخلنا فى ليلٍ رطبٍ ثقيل، وكان الجوُّ من حولنا ساكناً جامداً كأنه مخنوق مكدود، قد احتبست أنفاسه احتباساً، وكانت نفوسنا قد وقفت، ومكنا كنا قد ثبتت فى مكانها لا تدور بخاطر ولا تفكير، وكانت ألسنتنا تتحرك بكلام لا يكاد يدل على شيء ذى عَناء، ولا يكاد يعدو ما نحسُّ من حر، وما نجد من ضيق، وكان الليل قد انتصف أو كاد، وكنا نتعجّل الأوبة لنستريح قبل استئناف السفر الشاق الطويل، ولكن اليد التى كانت تخلق الجو أرسلته شيئاً فتنفّس خائفاً مشفقاً، ومسّت وجوهنا منه أنفاسٌ رقيقةٌ خفيفةٌ لم تكد تبلغنا حتى بعثت الحياة فى النفوس، فلما نهضنا أنكر مدير الجامعة هذا النهوض، وهو يقول: الآن وقد خفّ الليل، وتحركّ النسيم، وطاب المجلس، وحسّن السَّمَر؟

فجلسنا ما شاء الله أن نجلس، وتحدثنا ما وسعنا الحديث، وعدنا وقد تقدّم الليل نقضى بين النوم واليقظة هذه الساعات المضطربة التي يقضيها من يحرص على ألا يفوته القطار الأول. أين أنا؟ فيم أفكر؟ وماذا أسمع؟ إن من حولي لأصواتًا لا أتميَّزها، أو لا أتميَّز منها إلا قليلًا، وإن لأجدُّ هذا الشعور الغريب الذي يُحَيِّل إلى أنى في النوم، ويدعوني إلى الراحة، ويَحَيِّل إلى في الوقت نفسه أنى مع الناس، وأن من الحق على أن أتخذ هيئة الرجل الاجتماعي، لا أكاد أتميَّز أصوات قوم يتحدثون من حولي فيهم رُؤجى وابناى وجماعة من الأصدقاء، وما أشك في أنهم يذكرون القاهرة وأحداثها في الأسابيع الأخيرة، أمّا أنا فقد امتلأت نفسى بجملة واحدة ترددت على كثيرٍ أمس، وترددت على كثيرٍ صباح اليوم، وهى "إلى اللقاء"، سمعتها أمس ممن زُرته أو زارنى مودِّعًا، وسمعتها اليوم من هؤلاء الأصدقاء الكثيرين الذين أبوا إلا أن يتكلفوا الغدو مع الطير؛ ليصافحوني قبل أن أركب القطار.

"إلى اللقاء" كلمة كلها أمل ورجاء قد تصدِّفه الأيام وقد تكذِّبه. فمن يدرى؟ لعلى أعود فأصافح هؤلاء الأصدقاء، وأسمع لهم، وأتحدث إليهم، وأشاركهم في جدِّ الحياة وهزلها. ومن يدرى؟ لعلى لا أعود فلا لقاء ولا حديث ولا استماع ولا مشاركة في الجدِّ أو الهزل. "إلى اللقاء" كلمة ينطلق بها اللسان، فإذا هى خفيفة لا وزن لها حينًا لأنها كلمة مجاملة ليس غير، ولعل من الناس من يقول لسانه: "إلى اللقاء"، ويقول ضميره: "أذهب لا رجعت!"، وإذا هى ثقيلة على بعض الألسنة لأنها مملوءة مثقلة بالمعنى قد أودعها صاحبها كلَّ ما فى نفسه الراضية الخنون من حبٍّ وبرٍّ، ومن خوف وإشفاق، ومن أمل ورجاء، يتحرك بها لسانه وإن قلبه ليتحرَّق حزنًا للفراق، وإن ضميره ليودُّ لو لم يحتج الناس إلى أن يودِّع بعضهم بعضًا، وإن نفسى لتتمنى أن يتم هذا الرجاء وأن يكون هذا اللقاء قريبًا، والألسنة تنطلق بهذه الكلمة مُسرعة حينًا، مُبطئة حينًا آخر.

والأصوات تنبعث بهذه الكلمة مشرقة واضحة، أو مظلمة قاتمة، والقطار يتحرك، والأبصار تتبعه، والأنفاس تُخرج من بين الشفاه زفرات المحزون أو نفثات المصدور، كلُّ هذه الأصوات المختلفة المتباينة التى يملؤها الحب والبغض، ويُضيء فى جوانبها الأمل، ويغشيها اليأس بغشاء صفيق، كلُّ هذه الأصوات، وكل هذه الأنفاس، وكل هذه النظرات، تصل إلى نفسى، وتقع فى قلبي، فتترك فيه آثارًا وتُدوِّبًا، وأنا لها كلها شاكر، وبها مُغتبط، فهى مظهر من مظاهر المجاملة، ودليل على أنَّ لى فى نفوس هؤلاء الناس جميعًا مكانة ما، فإن الحب والبغض أوضح آيات التقدير."

### "قصة حياة" لإبراهيم عبد القادر المازني

**التعريف بالمازني:** إبراهيم عبد القادر المازني (١٨٨٩-١٩٤٩م) شاعر وناقد وصحفي وكاتب مصري وُلد لأبٍ محامٍ شرعيّ، وتعلم في المدارس الحديثة، والتحق بمدرسة المعلمين، وحصل على شهادتها سنة ١٩٠٩م، واشتغل بالتدريس عدّة سنوات، ثم تفرّغ للعمل في الصحافة حتى وفاته. وقد بدأ حياته الأدبية شاعرًا، ثم انصرف إلى الكتابة النثرية ليصنع لنفسه اسمًا كبيرًا بين كتاب العربية في العصر الحديث. واشتهر رحمه الله بأسلوبه السهل المنساب، وميله إلى السخرية التي ميزته عن كثير من كتاب جيله. وجمع كثيرا من مقالاته وحكاياته وصوره الأدبية وقصصه القصيرة ومقالاته النقدية وأحاديثه الإذاعية في كتبه: "صندوق الدنيا، خيوط العنكبوت، في الطريق، حصاد المهشيم، سبيل الحياة، أحاديث المازني..."، وكتب بعض المسرحيات مثل "غريزة المرأة أو حكم الطاعة"، وترك عددا من الدراسات الأدبية والنقدية العميقة. وله إسهامات في الترجمة من الإنجليزية، التي كان يتقنها، وله أيضا عدة روايات: "إبراهيم الكاتب، إبراهيم الثاني، من النافذة، عود على بدء". وترجم لنفسه في كتابه الشهير: "قصة حياة"، وزار كلا من الحجاز والشام والعراق، ووضع عن كل رحلة منها كتابا شائقا ممتعا.

وفي هذه الدراسة سوف نتناول بالتحليل والتذوق كتابه: "قصة حياة"، وهو سيرة ذاتية كما أشرنا، وإن لم يتناول حياته فيها مرتبة ترتيبا تاريخيا، بل خصص كل فصل من فصول الكتاب لموضوع أو حادثة في طفولته أو شبابه أو للتأمل في فكرة ما أو لتحليل شعور من المشاعر أو وصف عادة من العادات الاجتماعية في العقود الأولى من القرن الماضي. وفصول الكتاب عشرون، وكل فصل مكون من أربع صفحات تقريبا. وكنا نتمنى أن لو كانت الفصول أكثر، والكتاب أطول، وكلام المازني أغزر، فالقراءة له متعة عظيمة لا تقدر بثمن. وقد ظهرت هذه السيرة للمرة الأولى عام ١٩٤٣م، بيد أننا نعتمد هنا على طبعة هنداو، التي صدرت عام ٢٠١٠م.

**بيت المازني وأسرته وطفولته:** وما يجدر دراسته من موضوعات هذا الكتاب ما كان سائدا آنئذ من تقاليد وأوضاع وأحوال واعتقادات تختلف عما هو معروف الآن: فعلى سبيل المثال ها هو ذا رَسُمُ بيتٍ من بيوت ذلك الزمان كما عرضه علينا المازني رحمه الله عليه:

"نشأت في بيت صارم التقليد في ساحته الواسعة مُصَلَّى وميضأة، وعلى جانبي مدخله غرف لإقامة الأتباع والتلاميذ والمريدين، وكانت آخر هذه الحجرات مما يلي الساحة مباشرة غير مسقوفة، وكانت تُتخذ إصطيلا لمن له بغلة أو فرس أو حمار. وبعد المغرب من كل خميس يجتمع المَفَرَّقون من هؤلاء الأتباع في المصلَّى، ويتلون "الوَرْد" وهم قعود ثم يذكرون الله، ثم يقومون إلى صلاة العشاء، ثم إلى الطعام فالخلوة، وفي الفجر يخرجون إلى مقبرة الشيخ الكبير. وهناك يتلى "الوَرْد" مرة أخرى، وتُعقد حلقة الذكر ثم يؤكل الفول النبات والخبز...

ولم يكن هذا بيت أبي، وإنما كان بيتا يسع من شاء من الأسرة أن يذهب إليه ويقيم فيه، فقد كان واسعاً كبيراً، فلما مات أبي وساءت حالنا بعده اتخذنا لنا فيه شقة اقتصادا في النفقة، وعزَّ على ذلك في أول الأمر، فقد كان لنا بيت خاص لا يشاركنا فيه مشارك، وكان عندنا الخادم والخادمة والبواب والبستاني. ومن العجيب أني أذكر مدخل البيت وساحته الرحبية وحديقته والنافورة والحجرات من حول ذلك، وفيها مكتب أبي ومكاتب الوكيل ومساعديه ولكن ما عدا ذلك بهت صُوْرُه. وأذكر أني كنت أدخل على أبي في مكتبه وعنده أصحاب القضايا، فأقف إلى جانبه وهو منكبٌ على الورق، وأنا ساكت لا أقول شيئا ولا أتحرك حتى يرفع رأسه ويمد يده إلى فنجان القهوة، فأقول بصوت خفيض: "أبويا، أبويا، أبويا، هات قرش"، فيضع يده في جيبه ثم يخرجها بما تخرج به: بقرش أو نصف فرنك أو أقل أو أكثر، فأتسلل بما أُعْطِيتُه فأُلْفِي أخى الأصغر ينتظرنى عند الباب، فنخرج إلى الحارة حيث نجد بائع الدندمة، فندفع إليه ما معنا ونأكل حتى نشبع ونحمد الله أو لا نحمده، فتميل على دكان مجاورة لبيتنا فنشتري كُرَاتٍ وِبْلِيًا وما إلى ذلك. نبدد الفلوس والسلام. وكان أخى أصغر مني، وكان جميلا مُشْرِقَ الديباجة سميئا وَبَضًّا عَضًّا، فكان أبي يخاف عليه أن تصيبه العين، ومن هنا أَمَرَ ألا يُدْخِلوه عليه في المكتب لئلا يراه ذو عين فيحسده...

ومن الصور التي لا تزال ماثلة أمام عيني أن جدى دخل على أبي في مكتبه يتوَكَّأ على عُكَّازِه، فنهض له أبي واقفاً وأفسح الزباين له ليقعد، ولكنه لم يفعل والتفت إلى أبي وطلب منه شيئا، فاستمهله هذا، فما كان من الجد إلا أن رفع العكاز وأهوى به على كتف أبي، فتأوه واختبأ تحت المكتب، وانصرف جدى غاضبا ساخطا يلعن العُفُوق، وعاد إلى كرسيه في مدخل البيت. وكنت أنا حاضرا هذا الذى حدث، فشَقَّ عَلَى أن أرى جدى يضرب أبى بهذه الهراوة الضخمة، فخرجتُ إليه، فناداني وأدنانى منه وأجلسنى على حجره وشرع يلاطفنى ويدعو لى، ولكنى كنت مَغِيظًا مُحْنَقًا فتناولت شعرات من لحيته الكثنة وشدتها، وفي نيتي أن أنتفها كلها

عقاباً له، فزجني وأدار وجهه ورفع يده لتخليص لحيته، فبدا لي قَدَّالُه، فصفعته، فطار عقله ودفعني، فارتيمت على الأرض ورأيتُه يميل على هراوته ويتناولها، فوضعت ذيلي بين أسناني وانطلقت أعدو...

وكان شر ما يمكن أن يعاب به الواحد منا نحن الصبيان أن يراه أحد واقفاً يحدِّث بنتاً أو يلاعبها. يا حفيظ! ولَدَّ يلعب مع بنت؟ هذا إنم كبير ومعصية تُوصد من دونه أبواب الغفران، فإنه عيب وسوء أدب وقلة حياء وفساد تربية. وأشنع من هذا وأبلغ في العيب وسوء الأدب أن تلعب البنت في الشارع أو في ساحة البيت. ألا تكفيها حجرات البيت التي تطل نوافذها على الطريق وعلى فناء الدار؟ وصحيح أن الشبايبك مسمَّرة، ولكن النظر من الثقوب ميسور، وهذا يكفي. بل كان من العيب أن يرى الرجل زوجة أخيه إذا كانت غريبة أو من غير قريباته.

وتغرب الشمس فيجمعنا الخادم من الشارع، ويَهْشَّ علينا كما يهش على الغنم أو الدجاج، ويردنا إلى البيت والحجرات ذات الشبايبك المسمرة مخافة أن يخطفنا أحد إذا بقينا نلعب في الحارة أو يصادفنا "السَّماوي" فيميتنا، أو يظهر لنا عفريت فيركبنا أو يربعنا أو يفعل بنا غير ذلك مما تفعل العفاريت. ويكون الحر شديداً، والليل جميل، وتزْهَقُ أرواحنا في الغرف المكتومة، ونشتهي أن نلعب بالليل والسماء الحافلة بالنجوم الخفاقة للمعان، ولكن لا سبيل إلى ذلك.

وكانت بنت خادمتنا في مثل سني، فكنت أتوق إلى ملاعبتها بعد إذ نُهَشَّ إلى العُرف في الليل، فتأبى أُمِّي وأما ذلك علينا وتصرفاننا عنه لأنه عيب، وتجر الخادمة بنتها إلى حجرتها: تجرها من أذنها وتشد عليها وتقرصها وقد تضربها علقه، وتجرني أُمِّي من يدي أو من شعري إذا حرَّثْتُ، أو تحملي وأنا أضرب بيدي ورجلي في الهواء وأصرخ وأصيح، وتُرْقِدُنِي برغم أنفي على السرير وتغطيني باللحاف وتروح تحدثني عن العفاريت وتصف لي ما تصنع بالأطفال الذين "لا يسمعون الكلام" ولا يفعلون ما يؤمرون، وتروى لي قصصاً يقف لها شعر الرأس ويتقبض الجلد عن "المزيرة المؤترة" و"أبي رجل مسلوخة" وغيرها وغيرها، فأتضاءل ويدخل بعضي في بعض، ونَهَمَّ بأن تتركني وقد اطمأنت إلى سكوني ووثقت أني غير مفارق فراشي في ليلتي تلك، فأصبح بها وأناديها وأدعوها أن تبقى إلى جانبي لأن "اللحاف" يحدق فيَّ بعينين تقدحان شرراً، أو لأن دهان الحائط يبدو لي عليه رسم يشبه ما سمعتُ من أوصاف أبي رجل مسلوخة فأنا أخاف أن يتجسد ويخرج من الجدار ويميل عليَّ بأسنانه وأظافره. وبالمناسبة فقد

كنا ونحن صغار نغطى وجوهنا حتى في الصيف الحار بالملاءة كيلا يرانا العفريت فيأكلنا، وكان العفريت غبي وساذج مثلنا ولن يعرف أننا مختبئون تحت الملاءة.

وبعد لأي يغلبني النعاس فأنام وأنا أحلم بالعفريت والأمساخ والليل المخوف والنهار الذى يعيد الطمأنينة، والسلام المظلمة وما يختبئ لى عندها... ويصبح الصباح فأحمل إلى "الكتاب" حملاً، وهناك توضع قدمائى فى "الفلقه" ويهوى عليها "سيدنا" فقيه الكتاب بـ"الجريدة" أو "المقرعة" أو يكلل ذلك إلى مساعده: "العريف"، وبهذا يبدأ النهار".

وفى هذا النص نرى صورة بيت من البيوت القاهرية فى المناطق الوطنية، والصورة واضحة ولا تحوجنى إلى أن أشرحها. وفيه كذلك كلام عن الفصل بين الجنسين فى البيوت بما فى ذلك الأطفال الصغار. وهناك الذكر، وهو جلوس بعض الناس أو وقوفهم فى صفين متقابلين وهم يتطوحن مرددين ومكررين اسم الله سبحانه معاً بصوت واضح. أما "الورد" فهو تسبيح وتحميد وتكبير ودعاء يدعو به المصلى مثلاً عقب صلاته. كما تقابلنا العفريت. وهى، حسب اعتقادات الناس، كائنات تظهر ليلاً فى الأماكن الموحشة الخالية وفى البيوت المغلقة وفى الجبان وفى الظلام، وقادرة على التشكل فى صور مختلفة، وتخيف الأطفال والكبار أيضاً، وقد تخطفهم أو ترعبهم فيموتون من الحصة. والأطفال الآن، فى الأسر المتعلمة على الأقل، لا تسمع عن العفريت، ولهذا ينام الطفل فى سريره فى غرفة وحده دون أن يخاف. وكان هناك أيضاً أبو رجل مسلوخة، وهو شخص خرافى كانت الأمهات يخفن به أطفالهن حتى يسمعو الكلام ولا يخالفوا عن أمرهن.

وأما "المزيرة المؤترة" فلعل أول مرة أسمع بها حين قرأت هذا الكتاب وأنا فى مطلع الشباب، وبعض المشباكين (الإنترنتين) يضبطها بفتحة على الميم وكسرة تحت الزاى. لكن د. محمد عنانى فى الجزء الأول من ترجمته الذاتيه بعنوان "واحات العمر" (مكتبة الأسرة/ الهيئة المصرية العامة للكتاب/ القاهرة/ ٢٠٠٢م/ ١٢) يضبطها بتشديد الياء لكن دون أن يضع عليها فتحة أو تحتها كسرة حتى نعرف أى اسم فاعل أم اسم مفعول، ثم يعمى قائلاً إنها تحريف عن "المزيرة"، أى المرأة التى تلبس ملابس الزيارة، وتقطن المباني الأثرية المهجورة، وتغنى ليلاً بصوت جميل ساحر، فإن اقتنت به وبصاحبه أحد المارين بالليل فى تلك المنطقة المهجورة ودخل البيت احتضنته وقتلته وحرًا بإحدى الشوكتين المميّنتين الموجودتين على صفحتى عنقها. وفى النص كذلك كلام عن الحسد بالعين، وهو اعتقاد لا يزال سائدا بقوة فى بلادنا رغم أنه لا أساس له، إذ ما معنى أننى لو نظرت إلى إنسان بعيني آذيته، أو إلى شىء مادى

أفسدته وعطلته وخربته؟ وحسب هذا الاعتقاد نجد أن العين غير متخصصة في شيء معين، فهي تؤدي كل إنسان وتبلوه بكل الأمراض والإصابات، وتضر كل شيء وتدمره أو على الأقل: تعطله وتخربه. الحق أن لو كانت العين تؤدي أذا المازنى الأبيض البض الجميل لقد كان الأطفال الأجانب فى مصر إذن أخرى بالحسد لأن أغلبهم بيضٌ ذوو شعر أصفر ناعم وممثلون صحة ونضارة، وملابسهم غالية وفى الغاية من النظافة والأناقة، ويسكنون بيوتا واسعة جميلة فى شوارع فسيحة، ويركبون سيارات لا حميرا ولا جمالا، ويأكلون طعاما صحيا شهيا. ومع هذا لم يستطع أن يحسداهم أحد من المغرمين بحسد الأطفال. هل لأنهم أجانب، فهم مصفحون ضد العين مثلما هناك سيارات مصفحة ضد الرصاص؟ ثم هل كانت أسرة المازنى تضع الابن البض الجميل فى غرفة منعزلة بعيدا عن عيون الناس طول العمر حتى لا يحسده ويؤذيه أحد؟ إن ذلك غير ممكن. فلم الخوف من الناس الذين فى مكتب أبيه بالذات؟ هل مروا وهم داخلون عليه المكتب على جهاز كشف الحسد، فوجداهم ذوى عيون شريرة؟ لو كانت العين تؤدي وتضر حسب الاعتقادات السائدة ما كان فى الدنيا متميز فى أى مجال، سواء كان طالبا متفوقا أو لاعبا بارعا أو حرفيا ناجحا أو ممثلة جميلة أو فتاة أنيقة يعشقها الشبان والرجال وتثير الغيرة والحسد فى قلوب نساء الحى لأن العيون الحسادة سوف تصوب إلى كل منهم وترديه قتيلًا أو مريضا، ولما كان فيها شيء جميل لأن العيون المؤذية سوف تحطم كل نجفة ظريفة فى الصالون، وكل سيارة فارهة فى الشارع، وكل بيت جميل فى الحى... وهلم جرا.

ولى زميل بالقسم كلما رأيت عليه قميصا جديدا رحت كعادتى حين أرى شيئا جميلا أثنى عليه وأمدح ذوق صاحبه وأقول له معاكسا: يا ليت لدى قميصا رائعا كقميصك هذا. فيقول كعادتنا نحن المصريين: تفضل. فأرد مداعبا: أتفضل كيف؟ هل ستعود إلى البيت بدون قميص؟ ومع أن ذلك مستمر منذ سنوات فلم يحدث لأى قميص من قمصانه الأنيقة أى ضرر والحمد لله، فلم يتمزق أو يُصبه خرم مثلا. وكلما سألتُه ضاحكا: ألم يلحق بأى قميص عندك من القمصان التى أثنى عليها وأنظر إليها بعينى الحسادة هذه أى أذى؟ فينفى أن يكون قد حدث شيء من ذلك. فأعلق ضاحكا وساخرا من عقيدة العين المؤذية: "فى المرة القادمة سأركز فى عيني كل الحسد الذى لدى، وسأخرم لك القميص. والأيام بيننا، ولسوف ترى"، فيضحك هو أيضا.



وفي النص أيضا ذكر للقرش والنَّصَّ فَرْنَك مما لم يعد أحد من الشباب أو الصبيان أو الأطفال الآن يعرف عنه شيئا مع أن القرش، وهو واحد على المائة من الجنيه الذى لم يعد يساوى شيئا الآن، كان يشتري عشرين بونونة، وكنا نسميها: "كِرْمَلَّة"، وكنا نشترى به فى القرية من بائع الدندمة، التى كنا نسميها: "الضُرْضُمَلَّة"، عشر بسكوتات ضرملة صغيرة. وهذا فى طفولتى، أما فى طفولة المازنى، الذى مات وعندى سنة واحدة تقريبا، وكان عنده آنذ نحو ستين عاما، فكان يشتري شيئا وشويات كما وضَّح هو بنفسه. أما النَّصَّ فَرْنَك فيساوى قرشين، وكان مبلغا كبيرا محترما. وفى موضع آخر من الكتاب يذكر المازنى أن القرش كان يشتري فولاً مدمسا بالزيت ورغيفا ومخللاً (ص٤٦)، وهو ما يكلفنا الآن جنيهات. وهذا معناه أن الأسعار تضاعفت منذ طفولة المازنى فى أواخر القرن التاسع عشر نحو أربعمئة ضعف.

كذلك نقرأ فى النص كيف كان الكبار يحترمون آباءهم ويقومون لهم إذا دخلوا عليهم، بل ويقبلون أيديهم (انظر مثلا ص٥١). وقد رأينا جد المازنى وهو يضرب أبا المازنى بالعكاز لأنه استمهله قليلا حتى يقضى له طلبه، ولا يجد أبو المازنى، وكان محاميا شرعيا معروفا ومحترما مُؤَقَّرا، شيئا معيبا فى ذلك رغم وقوع الضرب أمام أصحاب القضايا الجالسين فى مكتبه. وتبقى "الفلقة"، وهى عصا طويلة غليظة بعض الشيء ومدورة يُرْطَط بطرفيها حبل ثم توضع بين الحبل والعصا قدما الطفل أو الصبي أو الشاب المهمل فى الدراسة أو المتعفرت أو الذى يتكرر غيابه عن الكُتَّاب أو المدرسة، ويُلَوَّى الحبل على القدمين، ويحمل العصا من طرفيها ولدان قويان، وينهال الفقيه أو المدرس على القدمين العاريتين بِحَيْرَانَةٍ لَدَنَةٍ أو جريدة نخل أو مِقْرَعَةٍ، وهى عصا ملساء مفلوكة بالطول إلى منتصفها تقريبا، وينزل الضرب على القدمين كالنار المتأججة، ويرتفع صراخ المضروب، ولكن لا فائدة ولا جدوى، ثم يُتْرَك ويُقَلَّ بعد أن يكون الفقيه أو الأستاذ قد خارت قواه من كثرة الضرب وشدته، فتظل قدما الولد تحرقانه وتؤلمانه إيلا ما وحشيا ولا يستطيع أن يسير عليهما لعدة ساعات أو أن يلمس بها الأرض ذات الحصى مجرد لمس. وهذا كله كان معروفا فى طفولتى وصباى وشبابى وما بعد ذلك، لكنه قد اختفى الآن، وصار التلاميذ والطلاب مدللين، وإذا اشتد عليهم الأستاذ ليعلمهم ويفيدهم كتبوا فيه الشكاوى وفضحوه فضيحة بجلال وعُدُوا ذلك انتصارا مبينا.

إلا أن الذى لم أره وأنا أتعلم فى الكُتَّاب أو فى الأزهر أو فى المدرسة الثانوية هو أن يُجَلَّد التلميذ أو الطالب بالسَّوْط كما كان الحال فى إحدى المدارس التى ارتادها المازنى فى

صغره، إذ كان هناك ضابط تركي يحفظ النظام ويعاقب بالسوط التلاميذ الأشقياء، وإن كان يتفرق بالصغار ويكتفى بلمسهم بطرف سوطه فيخافون وَيَرْعَوُونَ (ص ٢١ - ٢٢). ومع هذا فلا يمكن بتاتا الصمت على دق الأستاذ أصابع تلاميذه بالحجر كما ذكر المازني في كتابه (ص ٤٥). فهذا مرفوض تماما حتى لو كان التلميذ من عتاة العفرتة. وكان من الأساتذة في المرحلة الإعدادية في أوائل ستينات القرن الماضي من يضرب تلامذته المقصّرين بحرف القاعدة الخشبية لمساحة السبورة على ظهور أكتفهم.

ومما تناوله المازني في كتابه أيضا من قضايا تتعلق بالتربية ما كان سائدا أوانذاك من تضيق على الصغار وإلزامهم الصمت وعدم السماح لهم بالكلام في حضور الكبار. يقول المازني عن ذكرياته وهو طفل صغير في نحو السادسة: "وكنّت أعود عصر كل يوم فأرمل كتي وكراستاي، وأخرج إلى الشارع لألعب مع أقراني، فأُزجر عن اللعب، فأصعد وأُطلّ على اللاعبين من الشرفة، وبى حسرة ولهفة. وأسمعهم يصفونني، "بالعقل" و"الهدوء"، فألعن "العقل" وأذم "الهدوء"، فقد كنت مكرها على ذلك لا مدفوعا إليه بطباعي وميولي. ومتى رأيت طفلا ساكنا قليل الحركة فاعلم أنه مريض أو ضعيف أو ممسوخ. ومتى يلعب الواحد ويجري وينط إذا لم يفعل ذلك في طفولته؟ ويدخل الليل فأجلس قريبا من المصباح وأفتح الكتاب وأقرأ خوفا من السوط لا رغبة في التعليم، ويراني أبي فيشفق على عيني أن تؤذيهما القراءة في الليل، فينهاني عنها، فأطوى الكتاب وأسكت. وأضيق ذرعا بهذا الصمت، فأفتح فمي وأهم بكلام، فينهاني أبي وينهرني ويقول لي: لا تقاطع الكبار، ولا تحشر نفسك معهم. فأقول: إنه ليس هنا صغار أحشر نفسي معهم، فمع من أتكلم؟ فيعيس ويضع إصبعه على فمه، فأسكت ثم ينقّد صبري، فأعود إلى الكلام، فيقول لي: ألم أقل لك إن هذا الكلام لا يليق؟ فأعترض بأني أراه يتكلم وأرى أمي تتكلم، فلماذا يليق بهما مالا يليق بي؟ فيبتسم ولا أدري لماذا، ويربت لي على كتفي وخدّي، وقد يقبلني ويمسح لي شعري، فأتململ وأقول له: إني أريد أن أتكلم وألعب، فمع من؟ بنت الخادمة لا يليق أن ألاعبها لأنها بنت، وأخي أصغر مني بأربع سنوات، وهو على كلّ نائم. فتحملني أمي إلى الخادمة وتوصيها بي، وتتركني معها، فتُسرى عني بحكاياتها وأحاديثها حتى يغلبني النعاس".

ومما كان الصغار يلعبون به آنذاك "الكرة الشراب"، وهي عبارة عن فردة جورب قديم محشو خرقا من القماش تُكْوَر داخله ويُثَبَّت بعضه فوق بعض بطريقة معينة وتحاط آخر ثنيّة منه في جسم الكرة. بل كثيرا ما كان الأطفال يلعبون بنواة ثمرة الدوم كما ذكر كاتبنا (٤٦ - ٤٧).

وكان الأطفال يجدون لذة كبيرة في اللعب بهذا وذلك. والآن لم يعد أحد يلعب بكرة الشراب أو يمكنه أن يجد فيها أية لذة إذا ما افترضنا أنها متاحة الآن، إذ حلت محلها الكرة الإسفنج ثم الكرة المنفوخة. وأحياناً أرى الطلاب في الحرم الجامعي يتراكون المياه الغازية الفارغة بأقدامهم كأنها كرة.

**بعض الاعتقادات الخرافية:** وفي فصل آخر من الكتاب هو الفصل التاسع يشير المازني إلى الأعمال السفلية والتعازيم الصارة التي يلجأ إليها العوام وأمثالهم من المتعلمين الذين لم يؤثر فيهم العلم وظلت أذهانهم متهافنة قليلة بُعْيَة إنزال الأذى بمن يكرهون أو لتحبيب رجل في زوجته مثلاً: "مرض أبي بعد شهور قليلة من دخولي مدرسة القريّة الحكومية، وصار كل من في البيت يَلْعَطُ بأن زوجته التركية سمّته، أو هي لم تسمّه، وإنما دأبت على إطعامه لحم الأرنب بعد أن يعالجه رجل مشعوذ بما لا يعرف أحد ليحبّ أبي في هذه الزوجة، ويغضّ إليه أمي. وكان أبي يعتقد أن هذه خرافات وأباطيل وأنها مما يلفقه الخيال بتأثير الغيرة، ولكن أمي كان قد أصابها سقم شديد واضطراب عصبي عنيف، فعنّي أخى الأكبر بما أشيع من أن هذا بعض ما جره سحر المشعوذ عليها، فراقب بيت هذه الزوجة التركية فرأى يوماً شيئاً يدخل، فتبعه من حيث لا يشعر، فصعد الشيخ إلى غرفة فوق السطح، وأوقد ناراً، وذبح أرنباً، وكتب على لحمه كلاماً وعلقه في الهواء، ورمى في الموقد بحُوراً فأطلقه وراح يقرأ ويُعْزِم، وأخى يرقبه، ثم خطر له أن يُطْلِع أبي على ذلك فأغلق عليه الغرفة وأوصد باب البيت أيضاً وحمل مفتاحه معه وذهب فجاء بأبي وأراه ما رأى، فشَقَّ الأمر على أبي، فطلّق المرأة.

ولكنه مرض بعد ذلك لا أدري بماذا؟ ولزم البيت بضعة شهور كان الطبيب يعود فيه كل بضعة أيام مرة، ولكنه كان فيما يبدو لي صحيحاً معائى لا سَقَم به، فقد كان يشرب القهوة على عادته، ولا ينفك يدخن سجائره المألوفة ويأكل طعامه المعهود: السمك المسلوق والأرز والفاكهة، وكل ما تغير من أمره واختلف من حاله أنه كفَّ عن النزول إلى المكتب وأن الكاتب وأخى كانا يصعدان إليه بالأوراق، فيَطْلِع عليها ويشير بما يرى.

وعدت من المدرسة عصر يوم، فلقيني الكاتب على الباب وسألني: أين عم مُجَدِّ؟ فقلت: لم أره. فأخبرني أنه ذهب ليجيء بي من المدرسة لأن أبي يريد أن يرائي، فيظهر أنه ذهب من طريق، وعدت أنا من طريق. ودخلت البيت فألفيت في فناءه نفرًا من أقاربنا جلوساً على الكراسيّ فسلمت، فقال أحدهم: اصعد. اصعد. أبوك يطلبك. فلم أفهم، وصعدت على مهل، ودخلت على أبي وأنا أنتظر أن أراه قاعدًا على الكنبه، فإذا به راقد على مرتبة مفروشة

له في وسط الغرفة، وعند رأسه مصحف، فأدّرت عيني في الغرفة، فألفيت النساء من أهلي قاعدات حول المرتبة مُطَرِّقات، وفي أيديهن مناديل يرفعنّها إلى عيونهن ويكفكنّ بها الدموع، فنطرت إلى أبي، فأشار إليّ بعينه، فأنخيت عليه فقبلني، ونهضت وأنا غير فاهم. وهمت بأن أدور وأخلع ثيابي، وإذا النساء يصحن ويولولن، وإذا بأمي تتناولني وتقبل على رأسي وهي تقول: أبوك مات" (ص ٤٩ - ٥٠).

**بعض مظاهر الحزن على الميت في ذلك الوقت:** ومن التقاليد التي تعرض لها الكاتب في هذا النص كما رأينا ولا أظنها اختفت، أو على الأقل: لا أظنها اختفت تماماً، ولولة النساء في المناطق الشعبية والريف عند موت أحد من العائلة. وكنا ونحن صغار ما إن يموت أحد في شارعنا بالقرية حتى تتجمع نساء الشارع كله ومن شوارع أخرى فيُخَنّ ويصرخن ويعبدن ويلطمن، وقد يضع بعضهن طينا ونيلة على رؤوسهن ووجوههن. وهذا كله من التقاليد المتخلفة التي تتنافى مع الدين ومع الحضرة. إن الشعور بالحزن، بل والحزن الشديد، في هذه الأحوال أمر طبيعي، ولكن على المرء والمرأة أن يجعلوا حزنهما حزناً كريماً لا صراخ فيه كصراخ المتوحشين. وبالمناسبة فالمأزني في موضع آخر من كتابه (ص ٦٥) يُرجع استمرار إعلان الحزن على الميت واستقبال المعزين حتى الأربعين إلى الفراعين، إذ كانوا، كما ذكر، يقضون أربعين يوماً كاملات في تحنيط الجثة ولقائها في أقمشة كثيرة على نحو معين، وهي ما تسمى: "المومياء".

**التفاؤل والتشاؤم في تلك البيئة:** وفي هذه البيئة التي يصفها المأزني ينتشر التفاؤل والتشاؤم بما لا علاقة بينه وبين هذين الشعورين. فعلى سبيل المثال مرض المأزني الشاب وأصابته حمى شديدة، واشتدت عليه العلة، وخشيت أمه أن يموت، وتصادف أن أمسكت بقلّة كانت موضوعة على حافة الشباك لتشرب منها، فسقطت القلّة من الدور الثاني على أرض فناء البيت، فانخلع قلبها ظناً منها أن هذا نذير شؤم وأن ابنها سيموت، إلا أنها رغم ذلك أسرعرت فنزلت لترى ماذا حدث للقلّة، فوجدتها سليمة لم تنكسر فجلست منهارة على الأرض المبللة الموحلة لا تكاد تصدق ما تراه، وحمدت الله على سلامة القلّة وهي تبكي ولا تستطيع الوقوف رغم ما كانت تجلس عليه من وحل. أما المأزني فقد شَفِيَ (ص ٥٥ - ٥٦)، وطال عمره ليكتب لنا هذا الكتاب البديع. وبطبيعة الحال لا صلة على الإطلاق بين سلامة القلّة وشفاء الابن، لكن على من تتلو مزاميرك يا داود؟

**أسلوب المازنى وخصائص كتاباته:** ولا أظن أحدا من القراء ذوى التدنوق الأدبي يعجز عن معرفة المرحوم المازنى من كتاباته، فميسمُهُ عليها واضح أشد الوضوح. وقد مدح أستاذى د. شوقى ضيف أمامى ذات مرة فى بيته، وأنا شاب صغير، المازنى قائلا إنه من أصحاب الأساليب الممتازة العظيمة. وجعل له فى كتابه: "الأدب العربى المعاصر فى مصر" فصلا خاصا بوصفه كاتبنا ناثرا. وأنا أحب المازنى حبا جما منذ قرأت له وأنا طالب بالمرحلة الإعدادية، ومن ذلك الحين حرصت على أن أقرأ كل ما أتيح لى من مؤلفاته. والواقع أن لكتابات كاتبنا الكبير عدة مميزات يمكن ملاحظتها فى نتاجه الأدبى، سواء أكان مقالا أم قصة أم سيرة ذاتية...

وربما كان المازنى أكثر كتابنا كلاما عن نفسه وأهله وتجاربه. نجد ذلك بوضوح فى "قصة حياة"، التى نحن بصدها الآن، وفى "أحاديث المازنى" و"إبراهيم الكاتب" و"إبراهيم الثانى" وغيرها. وفى "قصة حياة"، وهى التى تممنا هنا لأنها موضوع هذه الدراسة، نراه يتكلم عن أشياء كثيرة فى حياته وشخصيته وأسرته: عن أبيه، وأمه، وأخيه، وزوجته، وعن جده وجدته، وعن حالهم التى تبدلت من بعد يُسْرِ عُسْرًا، وعن المدارس التى تعلم بها، وعن اشتغاله بالتدريس... إلخ. وقد اهتم المازنى، وهو يكتب ذلك، بحركة الحياة وتطورها والمقارنة بين الأجيال المختلفة فى ظروف المعيشة ووجهات الرأى والعادات والتقاليد.

ومما يلاحظ فى كتابات المازنى البساطة التى تناول بها رحمه الله حياته، وشفافية نفسه وصراحته، وهى أمور تدل على قوة روحه، وصلابته، وثقته بذاته، وتناوله للأمور فى يسر وسماحة. فالحياة عنده لا تستأهل التعقيد ولا أن نُثْقِلَ بها على أنفسنا، وكفى ما فيها من متاعب وأعباء. ومن ذلك مثلا النص التالى الذى يصف فيه كيف كان أبوه يعامل أخاه الأكبر غير الشقيق الذى ماتت أمه. والنص موجود فى الفصل الثالث من الكتاب: "كان لأخى الأكبر زوجتان من قريباته تقيمان معنا فى بيت واحد لهما منه الدور الأوسط، ولنا: جدتى وجدى وأبى وأمى الدور الأعلى، وللمكتب (أى مكتب الحمامة لأن أباه كان محاميا شرعيا) العُرف أو المناظر (جمع "منظرة"، وهى حجرة فى أسفل البيت لها نوافذ، ويسمونها الريفيون: "منضرة") التى كانت فى ساحة البيت أو فناءه. وكان أخى كأبى مُزَوَّجًا. فأما أبى فلا أعرف لماذا كان هكذا، فما أعرف فى أسرتنا كلها من كانت له زوجتان فى وقت واحد، أو من طلق زوجته. أما أخى فقد يبدو من المستغرب أن يتخذ امرأتين فى حياة أبيه، وهو لا يكسب قرشًا بعرق جبينه ولا مورد له إلا ما يجود به عليه الوالد. ولهذا يحسن أن أقول إن أباه زوجه وهو صغير، كما كانت العادة فى ذلك الزمان، ليفرح به، وكانت ليلة الجلوة ليلة سوداء.

أعنى أن السرداق أقيم، وأضيئت الأنوار ونُشرت الرايات، ومُدت الموائد، وراحت الموسيقى تعزف، وشرع الغني يصعد إلى التخت، وإذا بنبا يجيء من سمخراط أن المرحوم إبراهيم أفندي الوكيل تُورق فجأة، فأطفئت الأنوار، وانفضّ السامر، وشرع الذين كانوا في جدل وسرور وجُبور يتهيأون للسفر إلى المآتم.

ومضت سنوات، فلم يُعقب أخى نسلا، فقلق أبي، وقال قائل: إن الزوجة عاقر. وقال آخرون: قد يكون العقم علته من "الولد". فما العمل؟ العمل أن يزوجه من أخرى على سبيل التجربة، وعند الامتحان يُكرم المرء أو يهان. وقد كان. ولكن "الولد"، أعنى أخى، ظل لا يُعقب شيئا، ولم يفد من هذه التجربة إلا أنه صار ذا زوجتين.

وعلى دُكر العقم أقول إن أخى هذا وشقيقته، عليهما رحمة الله، من أخرى ماتت قبل أن يتزوج أبى أمى. وقد شاءت الأقدار أن يكون نسلها عقيما، وأن يُحرم ابنها (أخى وأختى) بعض زينة الحياة الدنيا وأن يقاسيا من جراء ذلك ما يقاسيه كل راغب فى الذرية. وكان بلاء أعظم، فقد اضطرت أختى أن تصبر على الحرمان وأن تحتمل ما يبديه بعلها من اللفهه على البنين وأن تنصح له بالزواج، فلما فعل ورزق طفلا طلق أمه أو ماتت: لا أدري، فتولت هى تربيته وتبنته وتعهده وأولته ما انطوت عليه نفسها من عطف الأمومة المخنوقة. وحفظ لها هو ذلك، فكان أبر الناس فى حياته وأحناهم عليها وأعمقهم حزنا لما وافاها الأجل.

وأعود إلى أخى بعد هذا الاستطراد فأقول إنه كان، على هذا، لا يجرؤ أن يسهر أو أن يدخن أمام أبى، فقد كان السهر والتدخين محرّمين على غير جدى وأبى: فأما جدى فكان يتخذ ما يسمى: "الشُبُك" (بضم الشين والباء)، وهو قصبة طويلة جدّا نحو ذراع ونصف ذراع يتصل بأخرها شيء يُخشَى بالدخان وتوضع عليه الجمرة. وأما أبى فكان يتخذ السجاير. ولكن ما كان مباحا لهما كان محرّما على سواهما، لا أدري لماذا، وإن كان أخى ذا زوجتين. وقد رأيت أخى مرة يدس السيجارة فى جيبه، وقد خرج عليه أبى فجأة، فتُحرق الجيب، فيُطبق عليه أصابعه ليُخمد ما اضطرم.

وما أكثر ما كان أبى يضربه لأنه يسهر ويدخن! ولكن العلقه الكبرى كانت لِمَا هو أدهى من السهر والتدخين. حدثنى أخى بعد أن كبرْتُ وأصبحتُ رجلا مثله لى شاربان أفنلها ولحية أحلقها، قال: "لم يكن باقيا على العيد إلا بضعة أيام، فخطر لى أن أقص شعرى قبل أن أذهب إلى الحَمَّام". وكان أخى مغرما بحَمَّام السوق أو الحَمَّام التركى، يؤثره على ما عداه. "وكننت قد مللتُ حلاقنا، وكان شيخا وقورا له لحية كثنة هائجة لا يُعنى

بتشذيبها وتقليمها، وسئمت فوطته الحمراء المخططة، والطُشْتُ الذى يضعه لى عند رقبتي ويترك لى حملة، فيسيل الماء، الذى يصبه على رأسى بلا حساب، على ثيابى وينفذ إلى بدنى، فقلت: ألتمس حلاقاً آخر. وذهبت أجوب الشوارع وعينى على دكاكين الحلاقين حتى خرجت من الأحياء الوطنية ودخلت فى الشوارع التى يكثر فيها الأجانب، واهتديت إلى حلاق أجنبى، فتوكلت على الله ودخلت. فأقبل علىَّ يرحب بى، وأجلسنى على كرسى وثير لا عهد لى بمثله ونشر على صدرى فوطة بيضاء مكويّة لها كُثْمَان يدخل فيهما ذراعائى، وقص شعرى، ثم نفّض الفوطة وجاء بغيرها وحلق لى ذقنى بماء الكولونيا، ثم راح يقترح على أن يصنع كيت وكيت مما لم أكن أعرف مثل "الماساج" و"الشامبو" إلى آخر ذلك، وأنا جَذِلُّ أهز له رأسى أن "نَعَمْ" كلما عرض علىَّ شيئاً من ذلك. ثم قال: "مانيكور"؟ فهزّزت رأسى موافقاً، وإن كنت لا أعرف ماذا يعنى، فدعانى إلى ماوراء ستار ونادى فتاة شقراء حلوة لا أدرى من أى الفناديس جاءت، وقال لها كلاماً فابتسمت لى وتناولت كفى الكبيرة الخشنة التى يغطى ظهرها الشعر، وعكفت على أطافرى تنظفها وتقصفها، ثم تناولت شيئاً جعلت تدهنها لى به وأنا أكاد أموت من الخجل. وصدّقتى حين أقول لك إن هذه أول فتاة غريبة لمست كفها كفى، فإذا أضفت إلى هذا أنها كانت ساحرة الجمال، ذهبية الشعر، وضّاءة المخيّا، مشرقة الجبين، نظيفة الأسنان، وأن ابتسامتها فاتنة، وفى صوتها عذوبة تذيب المرء، وأنها هيفاء ممشوقة، وخفيفة لطيفة، وأن فى نظرتها ليناً... وأنى ماعرفت من النساء إلا البدينات اللواتى يخنق روحن ما عليهن من أكداس اللحم، إذا أضفت هذا كله فإن فى وسعك أن تدرك عذرى حين أقول لك إنى عشقتها ولم أستطع أن أقول لها شيئاً.

وكنت أنظر إليها كالأبله، ثم فتح الله علىَّ وأطلق لسانى من عقاله، فقلت وأنا مضطرم الوجه من الخجل: إنى لم أكن أدرى أن المانيكور هو هذا، وإنى آسف، فإن كفى كبيرة كالرغيف، وعليها غابة من الشعر، وأحسب أنه لا يليق بى أن أدعها تصبغ لى أطافرى، فإنى أخشى أن أضطرّ إلى إخفاء يدى حتى يذهب هذا اللون. وهممت بأن أنزع يدى من يدها، فشددت عليها ولم تتركها لى، وقالت بأعذب ابتسامة رأيته فى حياتى: إنه يسرها أن تنظر إلى هذه الكف الكبيرة الخشنة، وإن أكثر ما ترى من الأكف لينٌ بضّ غَضّ كأكف النساء. فلم أدر ماذا أقول لها فى جواب ذلك. ولكنى أنفث أن تصبغ لى أصابعى، وأبيّث أن أناولها يدى الأخرى وقلت: حسى واحدة. وسألته: متى يزول ذلك؟ فقالت: أوه! إنه لا يدوم. لا تخف. فاشتبهت أن أقول لها إنى أحب أن أراها مرة أخرى، ولكن لسانى وقف فى حلقى، فلم أنطق

بحرف، واكتفيت بأن أمد لها يدي مصافحاً، فوضعتُ فيها راحتها الصغيرة، فهزتها كأنما كنت أصافح رجلاً، فأدهشني أنها قالت: أرجو أن أراك...

ولكن هذا موضوع آخر، فلنرجع إلى المانيكور. وكانت يميناي لسوء الحظ هي التي صُبِعَتْ أظافرها. فلما عدتُ إلى البيت وقابلت أبي تناولتُ يده لأقبلها، فسألني: ما هذه الحِجَاء التي في أصابعك؟ فأخبرته بما حدث، وفي ظني أني لم أصنع سوءاً، وما كنت أعرف ما هو المانيكور، وقد قلت له: إني لما عرفتُ ما هو أُبَيِّتُ أن أصبغ أظافر يدي الأخرى. ولكن وجهه ازبدَ وهو يقول: "وما قُرْتُ ما بينك وبين النساء الآن؟"، ونهض فدعا إليه الخادم ("العم مُجَّد" كما نسميه) وأسَرَّ إليه شيئاً، فخرج وما لبث أن عاد ووراءه ثلاثة من الزبالين الأقوياء، فأشار إليّ، فربطوني بالجمال وألقوني على الأرض، وأنا من قُرط الدهول لا أقاوم. وجاء أبي بخيزرانة طويلة وأهوى بها عليّ، لا يَتَقَي شيئاً ولا يبالي أين وقعتُ وماذا أصابت من بدني، ولم ينقذني إلا خالتي (يعني أمي، فقد كان يدعوها: خالتي)، فقد أسرعتُ وانحدرتُ إليّ ولم تبال هؤلاء الزبالين، ولم تعبا بظهورها أمامهم سافرة وفي ثياب البيت، وارتمتُ عليّ، وجعلتُ نفسها بيني وبين الخيزرانة، فاضطُرَّ أبي أن يَكْفَ، ولكنه أمرَ، فسُجِنْتُ في إحدى المناظر، ثم خرج".

وأُتِمُّ أنا الحكاية فأقولُ إني توجعتُ لأخى وحزنتُ لما أصابه من الضرب الأليم، وما هو فيه من السجن. ولم يكن أحد يستطيع أن يصنع شيئاً، وإلا حَلَّ به غضب أبي، ولكني كنت طفلاً لا أدرك هذا إدراكه، فصممتُ على إخراج أخى من محبسه وفكِّ وثاقه. وكان لابد من الحيلة، ولكن الأطفال شياطين، فدبرْتُ الأمر مع أخى الأصغر وجلييلة بنت خادمتنا، وكان مفتاح المنظرة مع الخادم، فلم نزل به نلاعبه ونتحين منه غفلة حتى سرقتُ المفتاح، وأوعزتُ إلى أخى وجلييلة أن يبعدا به عن فناء البيت ففعلاً، ففتحتُ الباب وأعياني حُلُّ الحبال فجئتُ بسكين وقطعتها، وأطلقتُ سَرَاح أخى. وقد ظل يحفظ لي هذا الجميل طول عمره. وهنا ينبغي أن أذكر أني عدتُ إلى الخادم فدسستُ له المفتاح في جيبه وهو لا يدرك. ولا يزال هذا الخادم حياً، ولا يزال يتعجب لأخى كيف وَسَّعه أن يقطع الحبال الغليظة التي كان مُوثَّقاً بها وأن يفتح الباب ويخرج. وكلما ذكر هذه الحادثة هز رأسه وقال: الله يرحمه! لقد كان عفريتاً".

فالمأزني في هذه الفقرات يتناول كل شيء بصراحة تامة، فيتحدث عن أخيه الكبير المتزوج من امرأتين رغم أنه لم يكن ذا عمل بل كان أبوه هو الذي ينفق عليه وعلى زوجته. كما قص علينا بصراحة تامة أيضاً عُشْم أخيه وجهله بالحياة وعدم فهمه لمعنى "المونيكور" واندلاقه على الفتاة الحلوة التي كانت تقلم له أظافره حتى إنه لم يتنبه إلى أنها دهنت أظافره إلا



بعد أن انتهت من يده اليمنى كلها، ثم عودته إلى البيت دون أن يشعر أنه أتى أمراً إداً، وانحىال أبيه عليه بالخيزانة كأنه طفل صغير بعدما كتفه الزبالون تكتيفة لا يمكنه التفلفص منها، وكيف نزلت أم المازني سافرة أمام الرجال الغرباء، وهذا أمر جلل لم يكن ليقع قط حتى لو انطبقت السماء على الأرض، ثم لم تكتف بذلك بل رمت نفسها بين الشاب المضروب والخيزانة اللاهبة، وكيف لم يكتف الأب بهذا العقاب بل ربطه بالحبال الغليظة وألقاه في منطرة وأمر بإغلاقها عليه. ولولا شقاوة المازني الصغير لظل أخوه مرميا في المنطرة إلى يومنا هذا ولذهبت أنا أنظر إلى حاله، ولكن دون أن أندخل حتى لا ينهال على الأب بالخيزانة اللعينة رغم أني لست من أنصار المونيكور لا للرجال ولا حتى للنساء. الله العليّ عن هذه الشغلانة المهيبة التي تلهب الجسد وتوقد فيه نارا جامحة.

ولنأخذ أيضا هذا النص الذي يتحدث فيه كاتبنا الكبير عن أبيه وأمه وعن جديهِ العجوزين، وقد نقلته من الفصل الرابع. قال: "وذكرتُ، وأنا أدير هذا المعنى في نفسي، أني لم أسمع ولم أر قط في طفولتي شيئا: كلمة أو إيماء أو نظرة تَشِي بالحُب بين أُمي وأبي. وكان يُجَيَّل إلى أن العلاقة بينهما قِوامها الاحترام المتبادل أكثر مما كان قِوامها الحب. وهذا خطأ، ولكنه هو الذي كان يبدو لي في تلك السن الغضة. ولقد مات أبي وأنا صغير وخُلف لي أُمي، فحَزِنْتُ عليه اثنتين وثلاثين سنة لم تخلع فيها السواد يوما واحداً. وقد يكون هذا من الإكبار لا الحب ومن أجل ما طابت به نفسا في حياته، ولكني أظنهما كانا متحابين أيضا، فقد كنت أسألهما، فتبتسم وتُطَرِّق استحياء ويضطرم وجهها حتى في كهولتها الداوية. وأُليح عليها بالسؤال، فتنهني وتزجني عما تظنه عبثا مني. وكنت أغالطها أحيانا وأفاجئها بالسؤال على هذا النحو: "ماذا كنت تحبين في هذا الرجل المزواج المُتعب الذي جعل حياتك معه جحيما فائرا بالغيرة؟"، فكانت تُؤخِّد على غيرة وتقول قبل أن تفكر: "إنك لاتساوي الظفر الذي كان المقصّ يطيرُه من إصبعه". وتراني أبتسم فتدرك أنها اعترفت فتغضب أو تتكلف الغضب، وأحيانا تطردني من مجلسها، وهي تجاهد أن تعبس، ويأبى وجهها إلا أن يضحك وتقول لي: "قُم، طيب قُم. كَفَى قِلَّة حَيَا". فأنهض طائعا وأميل على رأسها فأقبله، فترضى عني وتدعو لي، فأقول لها ويدي على الباب: "اسمعي. لم أعرف أبي كما ينبغي أن أعرفه، فقد مات قبل أن أكبر. ولكن القليل الذي عرفته مضافا إلى الكثير الذي سمعته منك يقنعني بأنه "هو" لم يكن يساوي الظفر الذي يطيره المقص من إصبعك. وعزيرٌ عليّ أن أقول هذا عن أبي، فقد كان على العموم رجلا فاضلا ذا كرامة. وإذا كنت أبخسه حقه فذاك لأنك عندى بمنزلة لا تداينها

منزلة. أنت خير الناس وسيدة الدنيا، وكل من عدك هباء. واسمعي أيضاً: أنا أحاول أن أحيا حياة فاضلة لأنك معي في الدنيا. مجرد شعوري بوجودك يرفع نفسي، ويعصمني من كثير. وما هممت بشيء إلا رأيتني أسأل نفسي: هل ترضى عنه أمي لو علمت أو لا ترضى؟ فأقدم أو أحتج تبعاً لجواب السؤال. ولو حُكمت منك دنياي لما بقي شيء يصدني عن الشر والرذيلة. ولست أطيق البعد عنك لحظة، ولكني مقتنع أنه لو كان أبي حياً لما أمكن أن أحتمله ولا أطق أن أعيش معه تحت سقف واحد. ولعل ذاك لأنك، وأنت سيدتي، تدعيني أشعر أني أنا السيد. ولكني أظن السبب أني أحبك وأجلك، وأني مدين لك بكل ما جعلني كما أنا. أ طال الله عمرك".

ولكنه سبحانه وتعالى لم يشأ أن يفعل. كلا لم يكن للحب ذكر في بيتنا ونحن أطفال. ولكنه كان مع هذا موجوداً بين أبويّ على الأرجح، وإن كنت أنا لا أرى دلائله ومظاهره، وبين جدي وجدتي على التحقيق. وكان جدي قد قارب المائة، وجدتي قد ناهزت السبعين، ولكنهما كانا كالطفلين. ولم يكن أحلى من تناجي هذين القديمين اللذين ردهما الهرم إلى مثل حال الطفولة وسذاجتها وطيبتها، وكانا لا يعبآن شيئاً بوجودي، وهما كما يقول الشريف الرضي:

تساقينا التذكر فانتينا كأنا قد تساقينا الطلاء

وكان الذي يتناجيان به سهل الفهم، فقد كان قصصاً وحكاياتٍ قديمةً مما وقع لهما وجرباه، ولكن الحنو، وعذوبة الصوت، والذوبان، وحلاوة اللمعة في العين التي انطفأ نورها أو كاد، واضطراب الشفتين إذ يقول الشيخ برقة: "هل تذكرين يا حاجة...؟"، فتهز رأسها المصبوغ بالحناء ويفترّ ثغرها الأذرد ويومض السرور في عينيها ويشرق به وجهها الأحمر، فقد كانت بيضاء حلوة، وتقول "إيه!" ممطوطة طويلة، ولكنها "آية" الرضي والحمد لله والاعتباط بجمال الذكرى لا الأسف والأسى، فقد كان حسب هذين المتهمدين من الدنيا أنهما معاً فيها، وأن غرفة واحدة تجمعهما، وأن لهما بنين وحفدة كلهم أحياء وبخير، والله المنّة. وكنت أرى منهما ذلك فأدرك أنهما مسروران، وإن كنت لا أدرك كنه السرور، وأحس بفرحة غريبة بهذين الوجهين اللذين غصنتهما السن وحفرت فيهما أخاديد عميقة، فأرتقى على جدتي وأطوقها وأقبلها، فضمني وهي تقول ضاحكة: "إوغ تفعضني يا ولد"، ثم تھوى على رأسي أو خدي بفمها الفارغ وتقبلني فيكون لقبيلتها صوت كقولك: "مق".

وأنا الآن رجل، ولى زوجة وبنون لا بنات، فقد أبت مشيئة الله أن يكون لى بنات على إيثارى لهن، وأنا ابن هذا الزمن لا ذاك الذى عاش فيه أبى وجدى من قبله، ومع ذلك أراى أستحى أن أقول لزوجتى إنى أحبها، وأشعر أنه لا يليق بى أن أقول ذلك ولى كل هؤلاء البنين، وأحس أن زمن الكلام فى ذلك قد فات... ويا ربما قلت لنفسى حين أخلو بها وتتدفق خواطرى فى هذا المجرى: "لماذا أخجل أن أقول لزوجتى: "إنى أحبها" أمام هؤلاء الأبناء؟". وأقول فى جواب السؤال: إن هؤلاء الأبناء يَرَوْنَا كبارا، ولا يتوقعون منا ما هو متوقَّع من الشبان. ولعلمهم يظنون بنا أننا كنا فى صدر حياتنا كل شىء إلا شبابا. ويهيجنى ذلك ويثير نفسى، فأقول ساخطاً معانداً: "ولكنى لا أنوى أن أجعل حياتى وفق ما يظنون. قاتلنى الله إن فعلت!". وأدخل على زوجتى ويكون معها هؤلاء البنون وغيرهم من الضَّيِّقَان من الأهل أو الغرباء، فأتعمد أن أنشئ بالحديث إلى ذكر الحب، وأهمّ بأن أجرى مع العناد، فأحس كبح الخجل، فأضطرب وأخرج من المأزق بمُزْحَةٍ، فيظن السامعون أنى أهزل، وتعرف هى أنى أجَدَّ. فلا فرق بينى وبين أبى، وإن كان بين زمنينا كل فرق. وما زلنا نحس اللجام على أشداقنا، والأعنة الخفية التى تصدنا وتلوى رؤوسنا وتوجهنا وجهة غير التى تدفعنا إليها طابعنا وغرائزنا. وبعد عشر سنين من الزواج والألفة والحال الوثيق يحمرّ وجه الزوجة إذا همست فى أذنها بكلمة حب أو لفظ يَشِى به، وإن كان لا يصرح...".

فانظر كيف تحدث رحمه الله، وبوضوح وتفصيل، عن أشياء لا يفكر معظمنا الآن بعد مرور كل تلك العقود أن يكتب عنها بل يخجل أن يقولها شفاها لأحد حتى لو كان هذا الأحد أقرب أصدقائه. فالمازنى يتحدث عن رأيه فى أبيه مقارنة بأمه بصراحة تامة ولا يبالى أن يقول فيه كلاما شديدا رغم أنه حين تكلم عنه قبل ذلك فى الكتاب الحالى تكلم عنه بكل احترام وتقدير ولم يقل عنه شيئا يدل على أنه كان فاسدا أو منحرفا لا فى عمله كمحام شرعى ولا فى علاقته بوالديه ولا فى صلته بأهل البيت والخدم. بالعكس كان الرجل، حسب ما كتبه المازنى عنه، رجلا مستقيما فاضلا لا يصدر عنه العيب. كذلك لم يذكر بتاتا أنه كان قاسيا عليه أو أنه كان جامدا المشاعر تجاهه، بل على النقيض من ذلك ذكر أنه كان يُدِلُّه ويُقَرِّبه منه ويعطيه ما يطلبه من النقود لينفقها فيما ينفقها الأطفال فيه. بل إنه حين ذكر ما كان أبوه يفعله فى تركيا عند سفره إليها وبقائه هناك فترة غير قصيرة من الزوج فى كل مرة بامرأة من أهلها بيضاء جميلة وإحضارها معه، ثم اصطحابها حين يذهب كرة أخرى ليتركها هناك بعد أن يطلقها ويحضر زوجة أخرى جديدة وبيضاء وجميلة، حين ذكر المازنى ذلك لم تبدر منه كلمة

يُفهم منها أنه كان يضيق بهذا الذى يفعله أبوه، بل لم يتطرق إلى وصف مشاعر أمه نحو تصرف والده هذا. وها نحن نرى بأنفسنا ما قاله عن حزن أمه على أبيه ولُبسها السواد عقب وفاته طوال أكثر من ثلاثين عاما حتى ماتت، وهو ما يدل على شدة حبتها له وإعزازها إياه.

ولهذا فلا بد أن أستطيع أن أفهم السر وراء ما قاله المازنى لأمه فى حق أبيه. ومع هذا فربما يرجع السبب إلى أن أمه، رغم الفقر الشديد الذى انحدرت إليه أحوالهم بعد موت الوالد بسبب رعونة أخيه الكبير غير الشقيق وعدم تفكيره فى العواقب ولا فى الواجب ولا فى الآخرين وحقوقهم وإنفاقه كل ما ورثوه عن ذلك الأب على زوجته التى بنى بها عقب وفاة الوالد، ربما يرجع السبب فى إكباره لأمه إلى أنها قد أصرت على أن يتعلم أعلى تعليم فى ذلك الوقت وأخذت تدبر أحوالهم بالقليل الذى معها وتبيع ما تملكه من ذهب وغيره ليواصل ابنها الحياة والتعليم فى ستر وكرامة رغم كل شيء ورغم أن بعض أقاربهم خدعوها وكانوا يستولون على ما يستطيعون أخذه من مالها القليل بحجة أو بأخرى ورغم أن بعضهم حاول إقناعها بإخراج ابنها من المدارس وإلحاقه بأية وظيفة صغيرة. فهذه الأم التى تحملت كل ذلك من أجله جعلته يقدرها تقديرا عظيما ويفضلها على والده، فضلا عن أن هذا الوالد قد مات وهو طفل صغير، فلم يرتبط أو يتعلق به كثيرا. ولا ننس أن الأخ الذى استولى على ما حُلِّفه لهم الأب وأنفقه على زوجته هو أخو كاتبنا من أبيه. فلعله فى دخيلة نفسه، من حيث يشعر أو لا يشعر، حمل رعونة أخيه ولا مبالاته بالآخرين وتصرفه الغبى الأهوج، حمّله على أبيه لأنه هو والد هذا الأرعن الفاسد الخالى من الرجولة والنبيل والمروءة والإحساس بالآخرين واحترام حقهم فى التركة. ربما. والغريب أن المازنى، رغم كل ما صنعه هذا الأخ، ظل يحترمه ويزوره وبتشجيع من أمه.

وهناك حديث المازنى عن جده وجدته، وما ارتدا إليه من طفولة ساذجة بحكم الشيخوخة والتقدم فى العمر، وعن أحاديثهما البسيطة المضحكة وبقائهما معا طول الوقت والأخايد التى ملأت وجهيهما، وقولها له حين ينحنى ليقبلها: "وُعْ تفعضنى يا ولد"، ووصفه صوت قبلتها له على خده وأنه يشبه صوت "مق"، وتصويره للشُّبُّك الذى كان جده يدخنه... إلخ. بل لقد وصف جديه مرة بـ"القديمين"، ومرة بـ"المتهمين". كل ذلك وصفه المازنى وحكاه دون أى تحرج، وفى صراحة تامة.

ليس ذلك فحسب، بل لقد وصف الفقر الذى انحدر إليه حالهم غيبَ وفاة الوالد بسبب رعونة أخيه الأكبر وأنانيته وضحالة شخصيته وتهافت حسه الأخلاقى، إذ استولى كما ذكرنا على كل شيء تقريبا حُلِّفه أبوه لهم وأنفقه على زوجته الجديدة الثالثة فى مدة قصيرة،

وإن شعر بعد ذلك بالذنب بقية حياته كما يقول كاتبنا، ولكن ما الجدوى من هذا الإحساس بالذنب بعد أن وقعت الفأس في الرأس، ولم يعد ممكناً إرجاع شيء من الأموال التي ضاعت؟

وفي فصل آخر من فصول الكتاب نرى كاتبنا الكبير يورد بالتفصيل ما فعله طبيب نساء استدعاه لتوليد زوجته ذات ليلة، ولم يتنبه إلى أنه مخمور إلا بعد أن انحط في عملية التوليد وأفسد الأمر إفساداً شنيعاً أدى إلى وفاتها في نفس الليلة، وكاد المازني أن يفقد عقله لما صنعه الطبيب المجرم، لكنه رأى أن ما وقع وقع وأن مقاضاة الطبيب لن تعيد له زوجته الغالية، وهذا إن نجح في إثبات جرمته. قال رحمه الله في الفصل الثالث عشر متحدثاً عن استيلاء التشاؤم عليه في فترة من حياته، ولننظر في عدم تخرجه من وصف أى شيء في العملية بما في ذلك شدّ الخلاص من رحم زوجته على نحو متوحش حتى لقد كان صعباً على السيطرة على مشاعري ودموعي وأنا أقرأ ما يلي: "وكان بدء التحول في حياتي أن زوجتي ماتت. وإني لأؤمن أن لكل أجل كتاباً، ولكنني إلى هذه الساعة لا أستطيع أن أعفّي نفسي من ثقل الاعتقاد أن الطبيب قتلها، وهو سكران. وقد مات هو أيضاً بعد سنوات. فإلى حيث ألقّت. وما أعرفني شئتُ بميتٍ سواه، ولم يتعمد قتلها، ولكننا دعونا، وقد جاءها المخاض، فشممتُ رائحة الخمر من فمه، وفحصها ثم قال لي: إن الحالة طبيعية، ولم يكن ثم موجب لدعوتي، وسيحصل الوضع في أوانه، ولكنني جئت فلا داعي للانتظار (كذلك قال والله). وكنت أعاونه، فطهر الآلات وشرع في العمل، وجرّ الجنين، فإذا الآلة التي طوق بها رأسه قد حفرت فيه أخذوداً يسع الخنصر، وشغل نفسه دقائق بالجنين والتنفس الصناعي على غير جدوى، فألححت عليه أن يتركه ويُعنى بالأم، فما ثم شك في أن الجنين مات، فرجع إلى الأم ليخرج "الخلاص"، فكان والله يشده كما رأيت الفرق الرياضية تتجاذب شدّ الجبل بينها بأعظم ما يملك من قوة، ثم رأى أن هذا لم يُجِدْ، فلدس يده وأخرج الخلاص مقطّعاً إرباً إرباً، ثم لفها وقال: ترقد، ولا تسقوها ماء. وأخذني معه فقال لي إن الحالة خطيرة، وإنه آسف. فلم أطق هذا اللفّ وسألته: متى تتوقع أن تكون الوفاة؟ إني أسألك عن هذا لأني أؤثر أن أكون على بصيرة، ولا تخش جزعي، فإن واجباتي الآن لا تدع لي وقتاً للجزع. فلم يجبني جواباً صريحاً وقال: سترى ما يكون صباح الغد.

وعدت إلى زوجتي فأذكركث مما رأيته أن النزف يلح عليها وأنها تموت شيئاً فشيئاً، فبقيتُ إلى جانبها أفوّي نفسها وأنا يائس، وأشد من عزمته وأبتسم لها وقلبي يتفطر، وبالغث في التظاهر بالاطمئنان حتى لقد خلعتُ ثيابي وارتديت ملابس النوم، ولكنها كانت تحس من

نفسها ما لا أحس، فأوصتني بولدنا خيرا، وودعتني، وجادت بالنفَس الأخير ويدي على يدها.

وكاد عقلى يطير، وهمت بأن أشكو الطبيب، ولكن ما الفائدة؟ وكيف أثبت تقصيره أو خطأه أو سُكْرَه؟ وشَقَّ علىَّ الأمرُ حتى لقد تغير رأى في الناس والحياة الدنيا والخير والشر، وحَدَّثْتُ أكثر من طبيب بما كان ووصفت له ما حدث، فكانوا يتعجبون، ولكن هذا لم يُجِدْنِي ولم يمنع أن طبيباً ثَمَلًا قتل امرأتى. وأين العزاء في أنه غير عامد، وأن هذا قضاء وقدر على كل حال؟".

والغريب أن من النساء العوام من يولدن أنفسهن دون حاجة إلى طبيب أو معونة من أحد وينجحن في ذلك نجاحا مذهلا. وكم سمعتُ وقرأتُ عن فلاحات وعاملات فعَلن هذا بكل بساطة، وكأَنهن يتناولن طعامهن، وقطعن المشيمة بما تيسر ومن غير تعقيم ولا أدوات طبية بطبيعة الحال. والمازنى نفسه قد حكى أن خادمة الأسرة قد فعلت ذلك بكل يسر ودون أن يعلم أحد، بل فوجئوا بذلك وبالوليد في يدها ترعاه بعنايتها ويرعاه الله قبلها وبعدها (ص ٣٥). وأنا حين أقول هذا لا أزعِم أن التوليد الذاتى أفضل من توليد الأطباء، فكثيرا ما يكون الطفل متخذًا في بطن أمه وضعا لا تستطيع الأم أن تتعامل معه، ويمكن أن يموت وتموت. كذلك قد يحدث لها نزف ويتسمم الجرح وما إلى ذلك. لكنى إنما أردت إلى إظهار إحدى مفارقات الحياة حين يفشل طبيب كهذا ليس لديه ذرة من الإنسانية في توليد زوجة المازنى ويتسبب في موته وموت جنينها بكل وحشية وفجور، وتنجح خادمة في بيت المازنى في توليد نفسها بكل سهولة وتلقائية.

وفي النص التالى، وهو مأخوذ من الفصل الثامن عشر نجد المازنى يتحدث عن عَرَجِه دون أية حساسية أو مداراة أو سخط بل يتناول الأمر على نحو طبيعى تماما، ويفتح الموضوع في سياق غريب جدا، لكنه طريف مضحك. قال: "وقد اتفق لى أن خرجت يوما بالسيارة وحدى إلى آخر مصر الجديدة، فأوصدت أبواب السيارة وذهبت أتمشى في الحدائق الممتدة إلى حدود الصحراء. وكنت مطرقًا أنظر إلى الأرض وأنا أخطو، وكان بالى إلى الفرق بين وقع قدمى: قدم رجلى السليمة، وقدم رجلى المهيضة، وإلى مسافة الزمن التى يستغرقها الخطو بكل منها، وأيتهما أثقل وأبطأ فيما أُجِسَّ وأرى. وكان الداعى إلى هذا أنه خطر لى أنى مخطئ فى اجتناب الرقص، وأنه عسى أن تسعفنى ساقى المهيضة ولا تعبًا بالحركة الخفيفة السريعة المطلوبة فلا يبقى موجِبٌ للصبر على هذا الحرمان أو مُسَوِّغٌ لتوطين النفس عليه. وأنا أحب

الرقص، ولكنى لا أحب أن أكون حجر طاحون، وأخشى أن تخذلنى ساقى، فأتلكأ وأبطئ، أو أدوس قدم التى أراقصها وأدور بها، وأجمل أن أجرب قبل أن أثبئن وأستوثق" (ص ٨٩-٩٠).

وبالمناسبة فهو لا يفلت أية فرصة تسنح له وهو يكتب دون أن يشير إلى ساقه هذه وإلى قصّره أيضاً، ويجعلهما باباً إلى مداعبة القارئ. وقد قرأت، وأنا شاب، فى أحد كتب علم النفس أن هذه إحدى الطرق التى يعالج بها البشر شعورهم بالنقص. وهى طريقة لطيفة يبدو فيها الشخص وكأنه يقول: انظروا. إن النقص عندى لم يشوه نفسيّتى بل جعلنى أضحك وأضحككم معى دون إحساس بالعار أو بالدوئيّة. وأشهد لقد نجح المازنى فى ذلك نجاحاً كبيراً. وأشهد أيضاً أنى لم أجد أحداً يسخر من الرجل أو يتجاوز حدوده معه فى كلام أو فى كتابة.

ومن هذا الباب قوله: "وإنى لأذكر أنى كنت يوماً أتمشى مع صديقى الأستاذ العقاد، فرأيت رجلاً قصيراً مرسل اللحية أبيضها، مقوَّس الظهر، مغضَّض الوجه، فقلت لصديقى: انظر. هذا هو المازنى فى السبعين من العمر! تالله ما أقبح ما نحن صائرون إليه من الضعف والتهدم والدماة! لا يا سيدى. خير من هذا المصير عمرٌ قصيرٌ مع الصحة والقدرة" (ص ٧٦). فهو يتهمك بنفسه حين يتخيل أنه وصل إلى السبعين وأصبح مثل ذلك العجوز المتهدم معلناً أنه لا يريد أبداً أن يصل إلى هذا الوضع.

فإذا ما مضينا إلى الحديث عن الخصائص الأخرى لأسلوب المازنى فأول شيء نلاحظه هو الانسيابية العجيبة التى تُوشى معظم ما يكتب، اللهم إلا إذا أكثر من العبارات الاعتراضية وزاد فعلق عليها قاصداً ذلك قصداً، فحينئذ نبترسم، وقد نضحك. أما بعيداً عن الاعتراضات والتعليقات على الاعتراضات فأنت تقرأ كلامه فتشعر أنك متمدد فوق حشية هوائية على متن تيار مائى فى نهر هادئ يداعبك النسيم العليل، وقد تركت نفسك للموج الحنون يأخذك فى طريقه براحة وسلاسة وأمان لا يفاجئك شيء ولا تهتز حشيتك أو ترتفع أو تنخفض. وحتى عند الاعتراضات والتعليقات على الاعتراضات نراه يؤدى ذلك بقدر كبير من السلاسة والظرف واللبونة والمرونة. والسبب الأول أن المازنى يُحكِّم لُغته ويعرف أسرارها وكيف يختار اللفظ المطلوب والتركيب المناسب فلا يقدِّم أو يؤخِّر دون أن يقتضى المعنى هذا أو ذاك، وهو ما يجرى عليه أيضاً فى الحذف والذكر والإيجاز والإطناب. ثم هناك روحه العذبة وثقافته العالية المتنوعة.

خذ هذه السطور العجيبة شاهدا على ما أقول، وأخبرني: هل يمكن أن يكون هناك أسلوب أسلس من هذا، وبخاصة حين يتحدث عن الخادمة ونشاطها في أعمال البيت؟ يقول المازني رحمه الله عن زواجها بخادمهم: "وقد جهزوها له بسرير وخزانة وصندوق أحمر وحشيرة ملونه وبساط قديم مما كان في البيت، وكانت حليلة هذه قوية جليلة لا تفتُر ولا تَحْنُ، فكانت تعمل طول النهار وشطرا من الليل في البيت: تكنس وتمسح وتغسل وتنفض وتشيل وتحطوترتب وتعربل وتعجن وتحبز وتساعد في المطبخ وتطلع وتنزل، حتى إذا جاء وقتالنوم انحدرت إلى عم مُجَّد وبقيت معه إلى الفجر، فتنهض لتُوضئ الشيخ وتُعدّ لهالشُّبْك والقهوة" (ص ٣٤). أي سحر هذا يا ربّي؟

ومما يساعد على هذه الانسيابية واللبونة الأسلوبية اعتماده على الترادف في كثير من الأحيان، فتجد نفسك تنابع الفكرة في عدة ألفاظ أو عبارات أو جمل متتالية، والمترادفات إنما جاءت لتؤكد المعنى، فكأنك لا تقرأ جديدا بينما أنت في الواقع تقرأ الجديد، إذ المترادفات في الغالب، إن لم يكن دائما، ليس لها نفس المعنى بل درجات مختلفة منه أو أوجه أخرى له. المهم أن عندك شعورا، ولو ظاهريا، أنك لا تبذل مع المازني في هذه المترادفات جهدا مزعجا، وبخاصة أن تركيباته واختياراته للألفاظ هي من صنع جواهرى خبير بلغته وبالتعامل العبقري معها، كما أنها متساوية الطول في الغالب فلا تشعر بوعورة فيها. وهذه بضعة أمثلة على هذا الترادف من كتابنا هذا: "أراني منذ بضع سنوات أزداد كل يوم انقباضا عن الناس، وفوتوا عن لقائهم ومخالطتهم، ونفورا من الاتصال بهم"، "وكانت الوحدة تتلف أعصابي، وتعصف باتزانى، وتكلفني شططا" (ص ٧٧)، "كذلك يخطئ منيحسب الكهولة أضال استمتاعا بالحياة. فإنها أذرى بالمتعة، وأحسن بها، وأقطن لها، وأعرف بوجوهها، وأحجّر بالوسيلة إليها" (ص ٩٣)، "من الخطأ أن يتصور أحد أن الشباب أشد إقبالا على الحياة وطلبًا لها ورغبة فيها، أو أن الكهل أقل تشبثا بالحياة أو أكثر فضيلة أو أكثر لها وللعفة والزهادة في سيرته" (ص ٩٥)، "ولا يستخفي هوى، أو يعزّ نحال، أو يخرجني عن طوري أمر، أو يفقدني اتزان فرح أو حزن، ورضى أو غضب، ولا تجمع بي شهوة، ولا تركض بي صبوة، لأني أصبحت أعرف القيم الحقيقية للأشياء، ولا أعُدو بها مكانها، ولا أخلط بها الأوهام".

وسمة أخرى في أسلوب الكاتب الكبير هي أن في ألفاظه وتراكيبه مزاجا من الألفة الشديدة والجزالة الفخمة، وهو يفعل ذلك ببراعة لم ألقها عند غيره من الأدباء. ومرجع ذلك إلى أنه يأخذ ألفاظا وجملا عامية، فيفصّحها ويبرّمها في جديلة واحدة مع عبارات من النثر أو



الشعر القديم، أو مع عبارات له هو قد احتفى بها، واهتم بصياغتها وارتفاعها عن المستوى المعتاد. من ذلك قوله لدن وصف احتراق بنت خادمتهم، وكانت في سِنِّه: "وكنت وافقا على سلم البدروم، مُسَمَّرًا هناك، وعيني عليها لا تتحوَّل عنها، وفي مسمعى من اللهب الخفاق للمعان مثل الدمدمة والتدويم، وفي أنفى رائحة اللحم المشوى، وعلى وجهى صهد الحر". فهاتان الجملتان: "عيني عليها" و"صهد الحر" عبارتان شائعتان في اللغة العامية، لكنه ألبسهما ثوبا فصيحاً، إذ أجراها على قواعد الفصحى في اللفظ والجمل، لكن عبارة مثل "وفي مسمعى من اللهب الخفاق للمعان مثل الدمدمة والتدويم" ذات مستوى من الفصاحة رفيع.

وتلفت نظرك، وأنت تقرأ المازني، الصيغ والألفاظ والتعبيرات غير الشائعة، ولا أظنه يتعمَّلها بل تأتي على سن قلمه بتلقائية شديدة لأنه على معرفة بالتراث وكبار الكتاب القدماء ممن تتردد تلك الكلمات والصيغ في كتاباتهم فتَشَرَّحَها منهم. فهو يقول مثلاً عن اقتراب مَنيَّة إنسان: "هامة اليوم أو غدٍ" (ص ٥٥)، وهو تعبير قديم، أى على وشك أن يموت: اليوم أو غداً. ويقول أيضاً "أكال" (ص ٦٤) جامعا كلمة "أكل"، وهو ما لا يقوله أحد الآن، ولكنها كلمة بديعة يمكننا أن نرواح بينها وبين كلمة "أطعمة"، ويقول: "قَشَّر" اللب (ص ٧١) بدلا من "تقشير" كما نقول نحن، مستعملا مصدر الفعل الثلاثي المجرد بدلا من مصدر الفعل الثلاثي المزيد بالتضعيف. ومن ذلك استعماله "الدَّجُوجِي" وصفا لشعر فتاة بمعنى "الشديد السواد" (ص ٧١)، وهو مأخوذ من قولهم: "ليلٌ دجوجي"، أى مظلم. ومنه أيضا "الْقُبْل الحِرَار" بدل "القبلات الحارة" (ص ٧١)، و"السَّجْفُ المُسْبِل" (ص ٧٣)، وهو الستار المسدل. ومثلها صيغة "التَّعْزُل" (ص ٧٨)، أى الانعزال عن الآخرين. ويحضرني هنا قول الأحوص الأنصاري الشاعر الأموي المشهور مناديا بيت حبيته عاتكة الذى يتجنبه ولا يقترب منه خشية الأعداء رغم تعلقه الشديد به:

يا بَيْتَ عَاتِكَةَ الذى أَتَعَزَّلُ      حَذَرَ الْعِدَاءِ، وَبِهِ الْفَوَادُ مُؤَكَّلُ

ومثلها أيضا قوله: "لها نَوَطَةٌ في الفَوَاد" (ص ٧٣) تعبيرا عن التعلق الشديد بامرأة. ومنه كلمة "أَضَتْ" (ص ٨٣) بمعنى "صارَتْ"، و"صَبَّوْتُ" بدلا من "عشقت"، من الفعل: "صَبَا يَصْبُو". ومن ذلك الوادى استعماله صيغة "تَبَرَّد" (ص ٨٣). وهى مأخوذة، فيما أتصور، من قول عمر بن أبى ربيعة عن امرأة يحبها: "وتعرَّتْ تَبَرَّد" بدلا من "تَبَرَّد". وأعجب من ذلك السياق التصويرى الذى وردت فيه هذه الصيغة. يقول رحمه الله عمن يقصده من الأدباء

الشبان يسألونه النصيحة: "ويلقاني الشبان، ويسألونني ويرهفون السمع لما أقول، وفي ظنهم أني أحكم منهم وأعلم. وإني لذلك، ولكنها حكمة خيرٌ منها الطيش، وعلمٌ أفضلٌ منه الجهل، فأقول للنفسى: يا هذا، إنك مسخ كريبه، وإن كان هؤلاء الشبان لا يعلمون. فلا تنزع القناعولا تكشف لهم عن الخراب والقبح اللذين في نفسك، ولا تدع عيونهم تأخذ الديدان التتمرح في جوفك وترفق بهم، فإن حسبهم ما لا بد أن تصدمهم به الحياة عاجلا أو آجلا، بل آجلا كما أرجو لهم وأحب. وإني لأتمنى لهم السلامة والنجاة ودوام الاغترار بالعيش. وإن قلبى ليعصره عاصر حتى أتخيلهم وقد فتحوا عيونهم على حقائق أخرغير التي يعرفونها أو يأملونها، وأروح أرسم لهم صورة للحياة الزاهية وأضع نفسى في موضعهم وأتكلم بمثل لسانهم. ويكلفنى هذا شططا، فليس أقسى من ثنى الأعصاب وإكراهها على حالة غير حالتها. ويخيل إلى، وأنا أبذل هذا الجهد من نفسى، أنى أوقدت ناراً تحت أعصابى لتحمى، وأنى أدققها بمطربة لتلين وتتخذ الصورة التى أريدها. ويؤسفنى أنى لا أجد ما آمرها به بعد ذلك لتخدم الجذوة وتبترد، ويذهب عنها الحر". هل مر بك أيها القارئ صورة كهذه التى استعارها المازنى من عالم الحدادة ليصف تكلفه الظهور بمظهر غير حقيقته كى يريح الشباب ويخفف عنهم مزعجات الحياة؟ وهذا يذكرنى بالخالق الموجود فى شارع خلف بيتى، إذ كتب على دكانه "ميكانيكى شعر. وعفشة كاملة للعريس". الله أكبر! لم يبق إلا هذا.

وهذا بخلاف قوله: "الرب واحد، والعمر واحد" (ص ٤٢) تعبيرا عن الاطمئنان وعدم الخوف من الإقدام على شىء يتجنبه الناس، وقوله عن الأكل على معدة خالية: "على ريق النفس" (ص ٤٦)، وقوله يصف نفسه، وقد أصابته الحمى، وعرق عرقا شديدا بلل ثيابه بللا فظيحا فكأنها خرجت لتوها من طشت الغسيل دون أن تُعصر: "فإذا أنا أتصبب عرقا، وإذا بثيابي كلها، كما قالت، عُصرة" (ص ٥٦)، فالجزء الأخير من الكلام مأخوذ من قاع العامية. ومن العبارات ذات النكهة العامية أيضا قوله عن أديب مغرم بالتفلسف حين يكون سعيدا فيفسد على نفسه تلك السعادة بالتفلسف المتصنع: "فيروح يتفلسف" (ص ٦٩). ولو كنت مكانه لكتبت بدلا من ذلك: "فيبدأ أو ينخرط فى التفلسف" مثلا. وبعد ذلك بصفحة واحدة نجده يقول عن حبه لإحدى الفتيات فى صباه: "وكان حبي لهذه الفتاة ينمو مع الأيام كما ينمو شعر رأسى". وهى عبارة مازنية عجيبة لا أذكر أنى مررت بها عند أحد غيره. ومثلها عبارة "وجهها الصابح" (ص ٨٩) ووصفه فى نفس الصفحة نسيانه أسماء من يحبهن: "ولكنى

أنسى أنى صَبَّوت. وتطير من رأسى الأسماء والأحاديث كما تطير العصافير عن أعشاشها". وفي نفس المعنى يقول عن ضعف ذاكرته إن رأسه "عُزْبَال واسع الخروق" (ص ٩١).  
ومن سمات الأسلوب المازنى كذلك تطعيمه كلامه بين الحين والآخر ببيت شعري أو أكثر أو إدخال جزء من بيت شعري في عبارته. وقد مر في الاستشهادات التي أوردناها بعض الأبيات الشعرية. أما الضرب الثانى فيمكن التمثيل له بالعبرة التالية، وهى في عشق خادمهم لشرب البوظة: "لا يزال يشرب البوظة، التى أعرفه، منذ عرفته، كِلْفًا بها لا ينصرف عنها أو يتوب ولو قطعوا رأسه وأوصاله" (ص ٣٣). فقلوه: "ولو قطعوا رأسه وأوصاله" مملوخ من قول امرئ القيس:

فَقُلْتُ: يَمِينَ اللَّهِ أَتَبْرَحُ قَاعِدًا      ولو قَطَعُوا رَأْسِي لَدَيْكَ وَأَوْصَالِي

ومن الضرب الثانى أيضا قوله عن بنته، التى تُؤَفِّيتُ صغيرة بعدما كانت تملأ عليه حياته سعادة وحيوية وحلاوة: "ولكنى أنظر إلى هذه التى هى مُئى النفس وَرُوح الحياة وريحانها، فأرى بأول الظن آخر الأمر من وراء المغيب، فتبدولى ملفوفا عليها كفن، وقد شاعت الصفرة فى مُحَيَّاهَا المتوهج، وَأَصَبَتْ عينها التى تنفث السحر كقطعة من زجاج" (ص ٨٢ - ٨٣).  
وعبرة "روح الحياة وريحانها" موجودة فى بيت شعر لعبد الغفار الأخرس، وهو شاعر عراقي من أهل القرن التاسع عشر. وأستبعد أن يكون المازنى قرأ له شيئا. إنما هى مجرد ملاحظة عابرة منى ليس غير. أما عبارة "فأرى بأول الظن آخر الأمر من وراء المغيب" فمستعارة من بيت ابن الرومى التالى:

أَلْمَعَى يرى بأول ظنٍّ      آخرَ الأمر من وراء المغيبِ

فهو أولا بيت مشهور مما لا يعقل أن يكون المازنى على غير علم به، وهو شاعر كبير وناقد واسع القراءة فى التراث وكتابات وأشعاره، فضلا عن أنه كتب عن ابن الرومى دراسة هامة معروفة للباحثين. وقبل ذلك مباشرة نراه يورد البيتين التالين، وهما لمالك بن أسماء الفزارى الوالى والشاعر الأموى، وإن لم يذكر المازنى اسمه:

ولما نزلنا منزلاً طَلَّه النَّدى      أنيقًا وبستانًا من التَّوَرِ حَالِيَا  
أَجَدَّ لَنَا طِيبَ الْمَكَانِ وَحُسْنَهُ      مُئى، فتمنينا، فكنت الأمانيا

وبعد ذلك بثلاثة أسطر يورد هذا البيت لعمر الخيام من ترجمته هو، والكلام عن ابنته التي اغْضِرَتْ صغيرة، والتي رثاها في مفتتح كتابه: "في الطريق" بسطور هي الغاية في البساطة، ولكنها تزلزل أعتى القلوب وتُطْفِرُ الدمع من أجمد العيون:

وأين، لا أين، بلبلٌ غَرْدٌ كان يُعْنِي على الغصون لنا؟

ومما يُلَفِتُ الانتباه في أسلوب المازني أيضا استعماله الجمل والعبارات الاعتراضية في بعض الأحيان على نحو يشدّ النظر، مثل قوله عن فتاة كان يحبها وهو صغير، ثم تزوجت ولم يعد يراها: "وإنه ليخطر لي أحيانا، وأنا أرى بَنِيَّ، أن هؤلاء كان يمكن أن يكونوا بَنِيَّ منها. ولو رأيتُ أبناءها، أترى صار لها بنون؟ كما وَسِعَنِي أن أتصور أنهم بُنُوها دوني" (ص ٧٣). فقوله: "أترى صار لها بنون؟" جملة اعتراضية، وفوق ذلك استفهامية. وكثيرا ما يستخدم اعتراضات دعائية، مثل قوله: "وقد كان أخى الأكبر، رحمه الله، فإن به حاجة إلى الرحمة، قد أراد أن يَبْرُنِي وَيَسْرُنِي". ويلاحظ أنه يتفنن في الدعاء، ويضع عليه طابعه بإضافة هذه الجملة "فإن به حاجة إلى الرحمة" (ص ٧٤). وعند المازني بعض الجمل الاعتراضية التي يكررها كثيرا مثل قوله: "كما لا أحتاج أن أقول" في العبارة التالية مثلا: "ولست أعنى، كما لا أحتاج أن أقول، أني أحب الوساخة وسوء التدبير وقلة الأدب، والعياذ بالله" (ص ١٩). وهو مغرم بالاعتراضات التي توضّح ما يعود عليه الضمير، مع أن سياق العبارة ينفي كل لبس، وقد يزيد الأمر عن الحد المعقول، فيشعر القارئ أن المسألة ليست مسألة غموض وتوضيحه، بل مداعبة ومعاكسة من المازني للقارئ، فلا يملك نفسه أن يضحك.

ومازني يميل إلى الاطناب والتفصيل. وإن كانت له إنجازات مازنية تعتمد على اشتقاق اللفظ لا يستخدمه غيره إلا في الندرة الشديدة. مثل "يَتَّعِدُ معي" بدل "يتفق معي على ميعاد" ومثل "عقبات تتعاطم المجتاز" أي عقبات عظيمة جدا بحيث يصعب على الإنسان أن يجتازها. وقد يكون الإيجاز قائما على التدقيق في استخدام اللفظة المطلوبة مثل "شَعْرٌ وَخَفٌ"، وهو الكثيف الأسود، و"أثاره النظر"، أي أتبعه نظره وأحدّه فيه. ومازني يسعفه هنا بصره باللغة وتعمقه في الإحاطة بكثير من مفرداتها وتدوقه لها واتساع قراءته لكتب التراث.

ومقدرة المازني على الوصف البارع الموحى مقدرة عظيمة. والوصف التالي مثال على ذلك، وهو مأخوذ من الفصل السادس من الكتاب. قال يصف اشتعال النار في ابنة خادمهم وموتها محترقة وما حدث بعد ذلك من هَرْجٍ وَمَرْجٍ: "الحادثة الثالثة أن جلييلة بنت حليمة وعم

مُحَمَّد أكلتها النار وأنا أنظر إليها مسحورًا... وقد ضربت النار عليها سرادقًا. ولم تطلق المسكينة إلا صيحة جزع واحدة، ثم وقفت كالتمثال، وذهبت النار تأكل ما عليها من خفيف الثياب وتحيل جسمها الأسمر الطرى جمرة مضطربة. وكنت واقفًا على سلم البدروم مُسَمَّرًا هناك، وعيني عليها لا تتحول عنها، وفي مسمعى من اللهب الخفاق اللمعان مثل الدمدمة والتدويم، وفي أنفى رائحة اللحم المشوى، وعلى وجهى صهد الحر. وكان الوقت شتاء، والبدروم يكون في الصيف رطبًا، فكيف به في زمهرير الشتاء؟ وكانت جليلة قد سبقت أمها إلى هذه الغرف التي تشبه القبور، فشرعت تُضرم الفحم... في الموقد لندفأ به، ولم تكن عندها منفاخ تعجل به إيقاد النار. وكانت ترتعد وتتفرض من البرد، وكان مصباح الغاز مضاء، فتناولته وانحنى به على الموقد ورفعت غطاءه النحاسي الذي يتدلى منه الشريط في الغاز، ولم تر أن تنزع الزجاجاة وتطفئ الشريط قبل أن تصب الغاز على الفحم، فسال منه شيء على ثوبها وهي لا تدرى. أعادت الغطاء إلى مكانه من المصباح، ووضعتة إلى جانبها على الحصيرة وأشعلت عودًا وأدنته من البترول في الموقد فارتفع منه اللهب فجأة، وكانت حانية عليه، فردت وجهها بسرعة، ونسيت أن تتناول المصباح وهي تنهض قائمة، فانقلب المصباح واشتعل طرف الثوب الذي كان مسفسًا بالبترول.

وليس هذا خيالًا أتخيله، فقد رأيته كله بعيني، وكنت قد غافلُت أُمى وحليمة، وانحدرت وراء جليلة، وفي مأمولى أن أجالسها وألاعبها وأسامرها قليلًا، فقد كنت مشغوفًا بها، وكانت هي تأنس بي وتَهشَّ لي، ولا تَضِضْ عليَّ بما تعلم مما سمعتُ أو رأتُ أو خطر لها. وكنت على عتبة الباب، وكنت أهم بأن أضع قدمي على درجة السلم نازلاً إليها، فرأيته تمشي إلى "الصفقة" وتعود بالمصباح في يدها، وأُهِمَّتُ أن أقف حيث كنت على العتبة، فلم يفتني شيء من الفاجعة. وألفيتها تهوى إلى الأرض، والنار حولها، فأفقتُ وارتددت راجعًا إلى ساحة البيت، ورحت أصيح وأزعق وأدعو كل من يسمع أن يدرك جليلة، فإنها تحترق. وسرى الخبر سريان النار في الهشيم اليابس، وكان أخى الأكبر في البيت، فنزل مع النازلين، ورأوا أن جليلة قد أكلتها النار، فصار همُّ الجميع أن يطفئوا الحريق، فقد امتد لسان النار إلى الحصير والسرير وسائر ما في الغرفة.

وكنيت بينهم أروح وأجىء إلى حيث أراهم يروحون ومن حيث يجيئون، ولا أعمل شيئًا. وكانوا مضطربين، وكان لغظهم كثيرًا وعاليًا، وكان النساء يبكين ويولولن وفي أيديهن الطشوط والأباريق، وأخى يتناولها منهن مترعة ويصب على النار، ولا يفتأ يسأل عن مُحَمَّد...: أين

غطس في هذه الليلة السوداء، ويتوعدده بعلقة، ويقول: ليت كان هو الذى احترق، وبقيت جليلة. فتقول حليلة، عفا الله عنها: آه والنبي! وترسل الصوت مجلجلا في سكون الليل بالنواح على بنتها، ولا تكف عن ذلك. وعلى الرغم من الحرقات التى تعانيتها لا تتوانى عن ملء الطشوت وحملها إلى أخى. ورأى أخى كالكلب الذى لا يترك قومه ولا ينفك يجرى معهم ويطوف بهم ويدخل من بين سيقانهم ويربكهم، وهو يريد أن يُعْرب بخفة حركته بينهم عن مشاركته لهم فيما هم فيه، فزجرني وطردي وأمرني أن أصعد". واضح أن المازنى لم يترك شيئا إلا وصفه رغم أن الحادثة وقعت في طفولته، أى منذ عدة عقود. لقد وَصَعْنَا أمام الموقف وجهها لوجه، فكأننا نرى بأعيننا، ونسمع بأذاننا، ونشعر بما كانت تجيش به نفوس الموجودين في المنظر. ولم يفته أن يصور ما كان يأتيه هو أثناء ذلك مما يربك أهل الدار لكنه يظن أنه بهذا يشاركهم أو يريد أن يظهر لهم أنه يشاركهم في جهودهم من أجل إطفاء الحريق مشبها نفسه بالكلب. وهو يفعل ذلك في يسر شديد لا نلمح معه أقل جهد.

وقد اشتهر المازنى بفكاهته وسخريته حتى من نفسه. وهو بهذا يكاد يكون نسيج وحده بين أدباء عصره المصريين على الأقل، فلم يكن جرجى زيدان ولا الرافعى ولا العقاد ولا طه حسين ولا أحمد أمين ولا تيمور ولا الزيات ولا العريان ولا سيد قطب ولا الشوباشى ولا مُحمَّد كامل حسين مثلا كُتَّاب فكاكة، فضلا عن أن يتهكموا على أنفسهم. ولو أخذنا الشدياق من خارج مصر مثلا فلسوف نجد أن ثمة فرقا بين فكاكة وفكاكة. فالشدياق مثلا تتبع فكاكته من حبه للحياة ومَوَازَن شهوات الجسد والروح في كيانه بينما الفكاكة المازنية صادرة عن نفسٍ بَلَّت الدنيا وتعمقت فهمها والإحساس بها، وانتهى بها الأمر إلى التشاؤم واليأس، ولكن المازنى رأى أن الأمر لا يستحق كل هذا، فكل شيء باطل وقبض الريح، وكل شيء إلى زوال. ومن ثم طرد عن نفسه اليأس والتشاؤم بالدعابة والسخرية حتى تذهب عن الحياة مرارتها، وتحلو في عينيه وأعين الآخرين.

وهو كثيرا ما يجعل نفسه موضع الفكاكة كما قلت: "لقد ثار بى صديق مرة لأنى سألته: ألا تشتهى أن تتمرغ كالحمار على الأرض؟ وحسب أنى أقول إنه حمار وإنه لا ينقصه إلا أن يتمرغ. وأعترف أنى أسأت العبارة عما أريد. ولكنى إنما عَنَيْتُ أن النفس تنزع إلى الحرية، وما دام لا ضير فيها على أحد فماذا يمنع منها؟ ولماذا نخطط أنفسنا بأسلاك شائكة لا ضرورة لها ولا منفعة منها؟ وهَبْنِي تمرغت على التراب وتقلبت على الأرض كما يفعل الحمار، فأين البأس هنا؟ ولكن صاحبي غضب. ولا يزال يذكرني بالسوء كلما عرض ذِكرى في مجلسه

ولا ينفك يقول إنى وقع قليل الأدب. وقد يَسْرُهُ ويخفف من سخطه على أن يعرف أنى أخرج فى بعض الأحيان إلى الصحراء وأتمرغ كالحمار على رمالها، وأعوى كالكلب، وأموء كالقط، وأصرخ وأصيح فى هذا الفضاء الواسع، ثم أنفض وأنفض عن ثيابى الغبار، وأمسخ وجهى ويدي، وأعود إنسانا محتشما ذا سَمْتٍ ووقار، ولكن بعد أن أكون قد أرضيت نفسى وأشعرتها أنى حر" (ص ٧٩).

ليس من السهل على غير المازنى أن يصف نفسه بأنه يتصرف كالحمار، فيتمرغ فى التراب، أو أنه يقلد الكلاب والقطط فينبج ويموء، فضلا عن أن يذكر الشتائم التى يكيلها له صديقه من خلف ظهره. إن هذا ليس تحقيرا للذات، بل هو دليل على قوة نفسه، وسعة صدره، وتعمقه فى فهم الحياة، وسماحته. وقد تكون فكاهته تحكما ينظر فيه إلى الآخرين مِنْ غَلٍ، ويخلط الاستعلاء بالتواضع والمرارة كالمقالات الثلاث التى كتبها عن طه حسين فى "قبض الريح". ولكن ذلك على كل حال قليل. وأحيانا ما تقوم فكاهته على المبالغة والتشويه، وتجىء من خارج، فلا تتغلغل إلى بواطن النفوس ولا إلى أعماق الحياة كما فى كتابه "رحلة الحجاز" فهو فى كثير من صفحاته قائم على هذا اللون من الفكاهة. كذلك تقابلنا فى قصته: "عَوْدٌ على بدء" هذه المبالغات والتشويهات المضحكة، ولكن فيها رغم ذلك خيالا جميلا، وقدرة على إعادة تشكيل الأشياء والمواقف، ورؤية العلاقات بين الكائنات على نحو جديد، مثل قوله: "تذكرت بيتًا نزلت فيه ضيفا مع ستة غيرى من الإخوان، فأرقدنا صاحبه فى حجرة كاهيكل رَصٍّ لنا فيها سبعة أسرة، غير الخزانات والمناضد والكراسى، وكانت تبدو لنا مع ذلك فارغة. وكان الواحد منا يستطيع أن ينام على سريره طولا أو عرضا كما يشاء من فرط سعته. وأصبحت فقصدت إلى الحمام، فإذا هو يَصْلُح أن يكون ميدانا للركض أو ساحة للركض. ولما صرت فى الحوض خيل إلى أنه حمام سباحة، وأنى فيه سمكة من البساريا فى مجرى النيل العظيم، وأشفقت أن أغرق، وصحت أطلب النجدة، وتوقعت أن يجىء مضيفى بذلِّو عظيمة يلقى بها إلى فأصعد فيها، أو يُدبِّل لي حبلا أشد به وسطى ويرفعنى، فأخرج إلى الشط... إلخ". فليس من المعقول أن يغرق الإنسان فى حوض الحمام، ولا يمكن أن يكون الحمام مهما اتسع ميدانا للركض. وتأمل إشارته إلى قصره وضالَّة حجمه حين شبه نفسه بسمكة البساريا.

بل إن هذا الأسلوبى العظيم ليزعم أنه كان ضعيفا فى مادة اللغة العربية بل فى الرياضيات وباقى المواد حين كان طالبا فى الثانوية. يقول فى ذلك: "كان التعليم الثانوى انتقالا بأدق المعانى، فقد صار كل ما فى المدرسة إنجليزيا: الناظر والمدرسون والتعليم، ما عدا

اللغة العربية. وأنا إلى هذه اللحظة لا أعرف كيف كنت أنجح في الامتحانات. وأكبر ظني أنهم كانوا يترفقون بنا ويعطفون علينا، ويتساهلون معنا، ويتكوننا نجح على سبيل الاستثناء. وأدع غيري وأقتصر على نفسي فإني أعرفُ بها فأقول: إن ما استطعت قط أن أفهم علوم الرياضة أو أن أقدر فيها على شيء، ومع ذلك كنت أنتقل من سنة إلى أخرى بلا عائق... ومن حوادث الشيخ حمزة (حمزة فتح الله) معي أني كنت أؤدي الامتحان الشفوي في الشهادة الثانوية، وكان هو رئيسا للجان اللغة العربية، فلما جاء دوري اتفق أنه كان موجوداً، فلما انتهت المطالعة وجاء دور المحفوظات، وكان لها مقرر مخصوص، سألتني ماذا أحفظ. وكنت في صباح ذلك اليوم قد قرأت خطبة قصيرة للنبي ﷺ فعَلِمْتُ بذهني، وألهمني الله أن أقول إنني أحفظ خطبة للنبي. ففرح الشيخ جدا وخلع حذاءه وصاح: "قل لي يا شاطر. الله يفتح عليك" وسترنى الله، فلم أخطئ، فاكتمتني الشيخ بهذا وأعفاني من النحو والصرف والإعراب. ولكنه في مرة أخرى كاد يُضَيِّع عليَّ سنة، وكنت طالبا في مدرسة المعلمين، وكانت لجنة الامتحان في اللغة العربية برياسته، فقال أحد إخواني بعد خروجه من الامتحان: إن الشيخ حمزة يفتح كتاب النحو والصرف ويطلب من الطالب أن يتلو الفصل الذي يقع عليه الاختيار. ولم تكن ندرس نحوًا ولا صرفًا في المدرسة لأن الدراسة كانت مقصورة على الأدب، فأيقنًا بالفشل. وجاء دوري، فدخلت وأنا واثق من الرسوب وجلست أمامه، وناولني كتاب "مقدمة ابن خلدون" فقرأت، ولا أزال أذكر فاتحة الكلام وهي: "اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها... إلخ". فقال: ضع الكتاب. فوضعت، فسألني عن "العدوان" والفعلين: "عَدَا واعتدى"، وانتقلنا إلى الصيغ المختلفة التي يكون عليها الفعل: "اعتدى" مثل "اعتديا" للماضي المثني، "واعتديا" للأمر، فسألني: لماذا كان الماضي بالفتح، والأمر بالكسر؟ فلم أعرف لهذا سببًا وقلت إنه لا سبب هناك سوى أن العرب نطقوا بهما هكذا. فدهش لهذا الجواب وقال: "ولكن لهذا سببًا". قلت: "إن اللغة سبقت النحو والصرف، وكل هذه القواعد موضوعة بعدها. وما دمت أنطق كما كان العرب يفعلون فإن هذا يكفي، ولا داعي للبحث عن سبب مختلق". فغضب، وظهر هذا على وجهه، فلم أبال بغضبه وحدثت نفسي أنه خير لي وأكرم أن أسقط بخناقة من أن تكون علة سقوطي الجهل. وأصررت على رأيي وكاد يحدث ما لا يُحْمَد لولا أن المرحوم الشيخ شاويش، وكان عضوا في اللجنة، تدارك الأمر، فقد نظر في ساعته ثم التفت إلى الشيخ حمزة وقال: "العصر وجب يا مولانا". فنهض الشيخ وهو يقول: "أى نعم". وذهب للصلاة ونسيني، فكان في هذا نجاتي.



وقد حفظت هذا الجميل للشيخ شاويش، وكانت هذه الحادثة بداية علاقتي به" (ص ٥٧-٦٠).

والواقع أن ما قاله المازني للشيخ المبجل الممتحن ليس جهلا منه باللغة وطبيعتها بل دليلا على عمق فهمه لتلك الطبيعة. فالعرب كانوا يتكلمون فصحا كما نتكلم نحن الآن عاميتنا، التي لها مثل الفصحى قواعد نحوية وصرفية، ولكننا لا نلقى بالا إليها بل ننطقها بالسليقة، والسلام، ثم يأتي بعد ذلك النحويون والصرفيون فيستخرجون قواعدا كما جاء علماء النحو والصرف بعد الإسلام بفترة وعكفوا على الفصحى فاستنبطوا نحوها وصرفها، ثم لم يكتفوا بذلك بل وضعوا في أذهانهم أن العرب لم تقل هذا أو ذاك إلا لعلة كانوا يعرفونها ويجرون عليها ويراعونها في كلامهم. والواقع أن العرب الأوائل ما كانوا يعرفون علة لذلك بل كانوا يمارسون لغتهم تقليدا لما يسمعون من آباءهم وأمهاتهم والناس من حولهم، وهؤلاء بدورهم قد سمعوا من آباءهم وأمهاتهم والناس في المجتمع من حولهم.

بطبيعة الحال هناك معيار نفسي وعقلي إلهي بداخلهم يراعى هذا دون أن يتنبهوا هم له، لكن لم يحدث أن فكر أحدهم فيه ولا كانت لهم مجامع لغوية أو غير لغوية تبحث في مثل تلك الأمور، بل كانوا، كما قلت، يتبعون السليقة التي سلقهم الله عليها. ونحن في كل جوانب حياتنا نمشي على نظام، ولكن دون أن نقف أمامه وتبينه تفصيلا بل يقلد كل جيل الجيل السابق عليه، وبهذا تنتقل القواعد المنظمة لجوانب الحياة المختلفة انتقالا عمليا تطبيقيا لا نظريا. فكلام المازني إذن صحيح. وأنا لا أحب الذهاب مع من يفلسفون قواعد اللغة كابن جني مثلا حين يحاول أن يعلل كل شيء في النحو أو في الصرف بينما الحق هو أن العرب أصحاب اللغة قالوا هذا هنا، وقالوا ذاك هناك، وما علينا سوى أن نتبع خطاهم، فهم أصحاب اللغة. فمثلا لماذا رُفع الفاعل، ونُصب المفعول، وانخفض الاسم المضاف إليه والذي يسبقه حرف من الحروف التالية: "مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، فِي، زُبَّ، وَالْكَافُ، وَالْبَاءُ، وَاللَّامُ، وَالتَّاءُ..."؟ والجواب: ارتفع الفاعل وانتصب المفعول وانجر الاسم المضاف إليه أو الذي يرد عقب الحروف المذكورة لأننا وجدنا العرب يصنعون ذلك، فصنعنا صنعهم. وكان الله يحب المحسنين. ولو قدر الله لي هذا الشرف وكنت أنا ممتحن المازني بدل الشيخ حمزة فتح الله العالم النحرير لأعطيته أعلى درجة.

ولا يكتفى المازني بالادعاء بأنه لا يعرف العربية والرياضيات فقط بل يضيف إلى ذلك مادة العلوم، ويقول إنه كان يؤكد للطلبة أنه "حمار" فيها. لنسمعوه وهو يقول: "وقد صرْتُ

مُعَلِّمًا بعد ذلك وظللت أشتغل بالتعليم عشر سنين... وقد حدث يوما وأنا مدرس في المدرسة الخديوية أن دخلت فرقةً فألفيت على مكتبي كل أدوات الرياضة مرصوصة على نحو لاشك أنه متعمد. وكان تلاميذي لا يجهلون كرهى للرياضيات، وكنت أنا لا أكتهم أنى أعُدَّ نفسى جاهلا بما حمارا فى علومها. وكان غرضهم من رص هذه الأدوات أن يعابثون عسى أن أثير الضجة التى يشتهونها ولا يفوزون منى بها، ولكنى لم أفعل بل اكتفيت بأن دعوت العامل، فحمل هذه الأدوات ووضعتها فى مكانها ثم بدأ الدرس.

واتفق يوما آخر أن دخلت الفصل، فإذا رائحة كريهة لا تطاق، وكان الوقت صيفًا والجو حارًا جدًا، فضايف الحر شعورى بالتنغيص من هذه الرائحة الثقيلة. وأدركت أنها هى المادة التى كنا ونحن تلاميذ نضعها فى الدواة مع الحبر فتكون لها هذه الرائحة المزعجة. فقلت لنفسى إنهم ثلاثون أو أربعون، وأنا واحد. وإذا كانت الرائحة القبيحة تُغَيِّى نفسى فإنها تُغَيِّى نفوسهم معى أيضا. فحالم ليس خيرا من حالى، والإحساس المتعب الذى أعانيه ليس قاصرا علىّ ولا أنا منفرد به. وإنهم لأَعْيَاءُ لأنهم أشركوا أنفسهم معى، وقد أرادوا أن يُفَرِّدُونى بهذه الحنة. والفوز فى هذه الحالة خليق أن يكون لمن هو أقدر على الصبر والاحتمال. فتجاهلت الأمر وصرت أغلق النوافذ واحدة بعد أخرى لأزيد شعورهم بالضيق والكرب فلا يعودوا إلى مثلها بعد ذلك. وقد كان. تَصَبَّرْتُ وتشددت ودعوت الله فى سرى أن يقوينى على الاحتمال، ومضيت فى الدرس بنشاط وهمة لأشغل نفسى عما أعانى من كرب هذه الرائحة الملعونة. وكنت أرى فى وجوههم أمارات الجهد الذى يكابدونه من التجلُّد مثلى فأَسَرَ وأغبط وأزاد نشاطا فى الدرس وإغضاء عمن يرفعون أصابعهم ليستأذنوا فى الكلام، فقد كنت عارفا أنهم إنما يريدون أن يستأذنوا فى فتح النوافذ عسى أن تخف الرائحة ويلطف وَقْعُها.

وظللنا على هذا الحال نصف ساعة كادت أرواحنا فيها تَزْهَق، ورأيت أن الطاقة الإنسانية لا يسعها أكثر من ذلك، وأن التلاميذ خليقون أن يتمردوا إذا أصرت على عنادى المكتوم. واغتنمت فرصة إصبع مرفوعة وسألت صاحبها عما يريد، فقال إنه يريد أن يفتح النافذة لأن الحر شديد: قلت: افتحها. وفتحت النوافذ كلها. وتَشَهَّدنا جميعا واستأنفنا الدرس، ولكن بفتورٍ لشدة ما قاسينا من رياضة النفس على احتمال ما لا يطاق. وانتهى الدرس وخرجت، فخرج رائى ثلاثة أو أربعة من التلاميذ ولحقوا بى، وقال لى واحد منهم إنهم يأسفون لما حصل، وإن الأمر كان مقصودا به غيرى، وإنهم يطلبون الصفح. فسرت، ولكنى تجاهلت وسألتهم عما يعنون. قالوا. الرائحة الكريهة التى كانت فى الفصل. قلت: "رائحة؟ أى

رائحة؟ إنني مزكوم، ولهذا لم أشم شيئاً. فلا محل لاعتذاركم"، ومضيت عنهم. وكان هذا درساً نافعاً لهم. ولو أُنِي عاقبت أحداً لما أثمر العقاب إلا رضاهم عن نفوسهم لأنهم استطاعوا أن ينغصوا عليّ، وأن ينجح معي عبثهم الطبيعي في مثل سنهم" (ص ٦٠ - ٦١).

وقد وصف العقاد هذا الجانب من شخصية المازني وسماه: الطفولة الخالدة. ولا ننس أن المازني أَلَفَ، ضمن ما أَلَفَ، رواية اسمها "عَوْدٌ على بَدْءٍ" تحيل فيها نفسه وقد عاد ولداً صغيراً في الظاهر لكن بعقل رجل كبير، ثم أخذت وقائع الرواية تأخذ مجراها على هذا الأساس. رحم الله المازني، فكم أمتعنا، وعلمنا، وغاص بنا في أعماق الحياة.

وما دمننا بصدد الكلام عن زعمه بأنه ضعيف في اللغة العربية مع أنه أحد كتابها وأدبائها العظام على مر العصور نلفت النظر إلى أنه استخدم "قد" مع "لا" فقال: "قد لا يطول العمر، وقد يتخوّن الموت. وهَبْهُ طال، فقد لا تبقى الصحة" (ص ٩٢). ذلك أن كثيراً من المهتمين بصحة اللغة في كتابات الكاتنين وشعر الشاعرين يَرَوْنَ أن الصواب في ذلك هو أن نقول: "ربما لا يطول العمر، وربما لا تبقى الصحة". وقد كنت قرأت هذه الملاحظة في مقال للدكتورة بنت الشاطئ وأنا ولد بالجامعة، فصرّت لا أقول في كتاباتي منذ ذلك الحين: "قد لا" إلى أن كبرت وصار لي عقل مستقل أفكر به وأتحقق مما أسمع أو أقرأ، فألفت عدداً من الشعراء والكتاب القدماء يقولون دون خوف: "قد لا يكون كذا"، فصرّت أنا دى منذ ذلك الوقت بأن هذا التركيب صحيح ليس فيه ما يُنتَقَد. وممن استخدم هذا التركيب من شعراء العصر الجاهلي طُفَيْلُ الغَنَوِيِّ في قوله:

حَلَا أَنَّنِي قَدْ لَا أَقُولُ لِمُدْبِرٍ إِذَا اخْتَارَ صَرَمَ الْحَبْلِ: هَلْ أَنْتَ وَاصِلَةٌ؟

والخرنق بنت بدر:

أَلَا مَنْ مُبْلَغُ عَمَرِ بَنٍ هِنْدٍ وَقَدْ لَا تُعْذَمُ الْحَسَنَاءُ ذاماً...؟

### مسرحية "أوزيريس" لعلی أحمد باکثیر

**التعريف بباکثیر:** علی أحمد باکثیر (١٩١٠ - ١٩٦٩م) كاتب قصصی ومسرحی وشاعر حضرمی الأصل، مصریّ بالتجنس. ولد في أندونيسيا لأبوين حضرميين. وفي الثامنة من عمره أرسله أبوه إلى حضرموت لينشأ نشأة عربية على عادة الأسر الحضرمية في المهاجر حرصاً منها على تربية أبنائها في جو عربي إسلامي خالص. وهناك تلقى باکثیر في الكتاب المعارف اللغوية والدينية الأساسية. وبعد إقامة قصيرة في الحجاز سافر إلى مصر، والتحق بالجامعة المصرية عام ١٩٣٤م، فدرس اللغة والأدب الإنجليزي. وعقب تخرجه عمل في التدريس أربعة عشر عاماً ثم عُيّن في قسم الرقابة على المصنفات الفنية بوزارة الثقافة في مصر. وقام رحمه الله برحلات مع بعض الوفود إلى فرنسا وروسيا وغيرها. وتميزت شخصيته كاتبتنا بالبحث عن الجديد في الفنون والفكر، وأخذ ينشر قصائده في كبريات المجلات الأدبية مثل "أبولو" و"الرسالة"، ونال استقبلاً حسناً من القراء والنقاد، وأصبح له حضوره المتميز في الوسط الثقافي، وحصل على عدة جوائز وأوسمة.

**أعماله:** عمال باکثیر بين المسرحية الشعرية والنثرية والرواية والدراسة الأدبية. ومن أهم مسرحياته النثرية "الفرعون الموعود، شيلوك الجديد، عودة الفردوس، مأساة أوديب، أبو دلالة، مسمار جحا، مسرح السياسة، إمبراطورية في المزاد". أما مسرحياته الشعرية فمنها "همام أو عاصمة الأحقاف، قصر الهودج، أخناتون ونفرتيتي". كما ترجم "روميو وجولييت" لشكسبير شعراً. وله من الروايات "سلامة القس"، وإسلامامه، ليلة النهر، الثائر الأحمر، سيرة شجاع". وفي الدراسات الأدبية له كتاب بعنوان: "فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية". ويتميز باکثیر بكتاباته التي تجمع بين الرؤية الإسلامية والفكر العربي ذي النزعة الإنسانية العامة. أما أسلوبه فيتسم بقوة العبارة ونقائها وإحكامها. وقد تناولت الدراسات الأكاديمية أعماله بالدرس والتحليل (عن المادة المخصصة لـ"علي أحمد باکثیر" في "الموسوعة العربية العالمية" بتصرف).

وقد تعرفتُ إلى أعمال باکثیر منذ الصبا الأول وقرأت له مبكراً رواياته جميعاً ما عدا "سلامة القس"، وفُتنت به، وكان لاسمه غير المؤلف في مصر على آذاننا وعقولنا في قريتنا وسط الدلتا حيث تعرفت إلى رواياته التاريخية الملهمة وقع مدهش جميل، وإن لم أقرأ له من

إبداعاته المسرحية أوانتد شيئا، بل لم أقرأ له منها حتى الآن إلا القليل. وسبق أن تناولت بالعرض والنقد مسرحيته: "سر الحاكم بأمر الله"، وهي تأتت عندى على رأس المسرحيات الست التى درسناها فى كتابى: "دراسات فى المسرح"، لا أستثنى من ذلك مسرحية الحكيم: "السلطان الحائر". كما سبق أن درست روايته: "ليلة النهر" فى كتابى: "فصول من النقد القصصى".

وإنى ليعتربنى الأسف الآن وأنا أكتب هذه السطور أنه لم تتح لى فرصة لقاء الرجل، رحمه الله، فمن الواضح أنه كان كريم النفس شهما نبىلا. وزاده شهامة فى نظرى ونبلا أنه وقف إلى جانب المرحوم المجاهد الفلسطينى محمد على الطاهر، الذى قرأت له فى أكسفورد كتابيه عن فترة هروبه من السجن فى مصر وتحقيقه عن أنظار الشرطة والسلطة الإنجليزية التى كانت تنكّل بكل حر أبى شريف يرفض الخنوع لها والصمت على ما تفعله ببلادنا، وبخاصة فى الأراضى الفلسطينية المباركة. لقد آزر الطاهر فى ذلك الوقت عدد من الرجال الأحرار الأوفياء أمثال على أحمد باكثير وإلياس أنطون إلياس صاحب "القاموس العصرى" معرضين أنفسهم بذلك لأشد ألوان الأذى والتنكيل لو قُدِّرَ لأمرهم معه أن ينكشف. كما لا ينقضى عندى العجب من هذا الاهتمام الذى أبداه باكثير نحو تاريخ مصر القديم، والذى استفذه للكتابة المسرحية عنه عدة مرات أبدع فيها إبداعا كبيرا رغم أنه لم يكن مصريا بالدم بل بالتجنس كما قلت، فضلا عن أنه لم ينشأ فى مصر، بل وفد إليها وهو فى السن التى يلتحق فيها الشخص بالجامعة. وهى عجيبة من العجائب لا ريب فى ذلك.

**التعريف بمسرحية "أوزيريس":** "أوزيريس" لأول مرة عام ١٩٥٩م، وإن كنا نعتد هنا على طبعة مكتبة مصر عام ١٩٨٥م. وهى تعالج أسطورة "إيزيس وأوزيريس" الفرعونية المعروفة، التى كانت تتخذ بداية كل ربيع شكل احتفالات تُمَثَّلُ تناوب الفصول، ممجدة عودة الإله أوزيريس للحياة بعد أن قتله أخوه الإله الشرير ست. وكان المصريون القدماء ينظرون إليه بوصفه مصدرا لخصوبة الأرض، وضاهوه بنهر النيل، وارتبط اسمه عندهم بالحبوب والحصاد. وفى تلك الاحتفالات كانت القصة الكاملة تمثل فى شكل دينى شعبى يبين كيف قتل ست الشرير أخاه أوزيريس الحاكم الشرعى الطيب الذى لقن الناس معنى الحضارة وعلمهم الصناعات وبناء المدن وسار فيهم سيرة الرفق والعدل والرحمة، إذ كان ست يحقد عليه، وحبك مؤامرة للتخلص منه فصنع تابوتا على مقياسه، ثم طلب من الحاضرين أن يجربوه، ومن يجده على مقياسه فهو له. ثم ما إن جاء دور أوزيريس ودخل التابوت لتجربته حتى سارع ست

ورجاله الأشرار فأغلقوه عليه وحملوه وألقوه في النيل، الذي حملته تياراته إلى البحر، ومن هناك إلى مدينة ببلوس في فينيقيا حيث استقر عند أصل شجرة مدت أغصانها واحتضنته وعَيَّبَتْهُ في جوف جذعها، وحيث شاهد الملك تلك الشجرة فأعجب بها وقطعها وجعلها عمودا من أعمدة قصره. وفي تلك الأثناء ظلت إيزيس الزوجة الوفية الوالهة تبحث عن جثة زوجها حتى وجدتها ونجحت في استردادها وأعادت إليه الحياة، ثم انتقمت له بعد ذلك من ست على يد ابنهما حورس، الذي كان يُنظر إليه بوصفه إله السماء.

وموضوع المسرحية، كما نرى، موضوع أسطوري. وللموضوعات الأسطورية والتاريخية عند باكتير حظوةٌ وضَّح هو أسبابها، إذ نقرأ في كتابه: "فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية" أنه يفضل كتابة هذا اللون من المسرحيات على المسرحية العصرية، موردا بعض العوامل المسؤولة عن هذا الميل لديه، ومنها إثارة أن يكون المسرح قائما على الرمز كما هو الحال في المسرحيات التاريخية، لا على التعيين والتحديد كما في المسرحيات العصرية الواقعية. ذلك أن الأحداث الماضية قد ابتعدت عنا بما فيه الكفاية كي تتجرد من كثير من تفصيلاتها وملابساتها فتصبح أقرب إلى الرمز منها إلى الحقيقة، وهو ما يتحقق في ذلك الضرب من المسرحيات على نحو أقوى. وثم سبب آخر يدفع باكتير إلى إثارة تلك المسرحيات هو أن هناك تقليدا في كتابة الحوار في المسرح شاع وذاع، خلاصته استعمال الفصحى في المسرحيات التاريخية والأسطورية والمترجمة، وخَصُرَ العامية في نطاق المسرحيات العصرية. ولما كان هو من أنصار الفصحى فقد فضل اللجوء إلى التاريخ والأساطير يستلهم منها مسرحياته على اللجوء إلى اختيار الموضوعات من الواقع المعاصر حوله. على أنه لم يتجنب المسرحيات العصرية تمام التجنب، إذ له من هذا اللون "الدكتور حازم" و"الدنيا فوضى"، وإن لم يتخلَّ فيها عن مبدئه في التزام الفصحى، لكن مع تطعيمها بالروح الشعبية والألفاظ التي تُحوِّر إلى أصل فصيح (انظر "فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية"/ مكتبة مصر/ ١٩٨٤م/ ٤٤ - ٤٦، ٩٤ - ٩٨).

وقد حرص باكتير في هذه المسرحية على فخامة اللغة، ومن ثمَّ رأيناه يلجأ إلى اللغة القرآنية ولغة المؤلفات التراثية الجليلة فيجري على تراكيبها أو يستعمل تعبيراتها ومفرداتها. وفي معظم الأحيان يوفِّق في ذلك توفيقا عظيما، إذ يستعمل تلك اللغة الفخمة في موضعها تماما كما هو الشأن عندما يجريها على لسان الملك أو الملكة مثلا حسبما هو الحال في الشواهد التالية: "فلما أن سمع حديثه..." (تركيب قرآني مثل قوله عز شأنه: "فلما أن جاء البشير...")

سورة "يوسف"، "فلما أن أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما..."/ سورة "القَصَص"، "ولما أن جاءت رسلنا لوطاً..."/ سورة "العنكبوت"، "سبحان الذى خلق وسْوىً وَجْلاً وَحَلًى" (فى القرآن: "سَبِّحْ اسم ربك الأعلى \* الذى خلق فسْوىً \* والذى قَدَّرَ فهدى \* والذى أخرج المرعى \* فجعله غُثَاءً أَحْوى"/ سورة "الأعلى")، "يَهْدِينِ سِواء السبيل" (فى القرآن: "قال: عسى ربى أن يَهْدِينِ سِواء السبيل"/ سورة "القَصَص")، "فلا تصل أيديهم إلىَّ" (على لسان أوزيريس. وفى سورة "هود" يقول ربنا جل شأنه عن إبراهيم عليه السلام حين قَدِمَ عليه ضيوف، فقدم لهم طعاماً فلم يمدوا أيدهم إليه ليأكلوا: "فلما رأى أيديهم لا تصل إليه (أى إلى الطعام) نَكِرْهم وَأَوْجَسَ منهم خِيفَةً"، "لا تخافوا ولا تحزنوا" (فى القرآن الكريم: "لا تخافوا ولا تحزنوا وَأَبْشِرُوا بالجنة التى كنتم تُوعَدُونَ"/ سورة "فُصِّلَتْ")، "يقادون إلى إنصافهم بالسلاسل" (فى الحديث النبوى: "يقادون إلى الجنة بالسلاسل")، "زُورْتُ فى نفسى الحجاج والبراهين" (بمعنى "أخذت أُعِدَّها فى ذهنى")، "إن كنت فى شك من..."/ (فى القرآن خطاباً للنبي عليه السلام: "فإن كنت فى شكٍّ مما أنزلنا إليك..."/ سورة "يونس")، "لكل صالح فيها عدوٌّ من المجرمين" (فى القرآن: "جعلنا لكل نبيٍّ عدواً من المجرمين"/ سورة "الفرقان")، "يا وَيْلَتَا!" (وقد تكررت هذه اللفظة فى القرآن كما فى قوله عز شأنه على لسان قابيل قاتل أخيه هابيل: "يا وَيْلَتَا! أَعَجَزْتُ أن أكون مثل هذا الغراب فأُوارِئَ سِواءَ أخى؟"/ سورة "المائدة"، وقوله على لسان سارة زوجة الخليل: "يا وَيْلَتَا! أألد وأنا عجوز، وهذا بعلى شيخاً؟"/ سورة "هود")، "أتريدون أن تدبجوه كما دبجتم ابني حوريس؟" (فى القرآن على لسان أحد الإسرائيليين المصريين يخاطب موسى عليه السلام: "أتريد أن تقتلنى كما قتلت نفساً بالأمس؟"/ سورة "القَصَص")، "إن الله معنا" (وهى عبارة قرآنية وردت بنصها وفصها فى سورة "التوبة")، "إلى كلمة سواء" (وهى أيضاً عبارة قرآنية من قوله تعالى خطاباً للنبي مُحمَّد عليه السلام فى سورة "آل عمران": "قل: يا أهل الكتاب، تعالَوْا إلى كلمةٍ سواءٍ بيننا وبينكم: ألا نعبُدُ إلا الله ولا نشركُ به شيئاً ولا يتخذُ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله").

ولكن على الناحية الأخرى نجد باكثر يُنطَق البستانى آمو فى حديثه عن الملكة إيزيس بالحديث التالى: "وئى كأنها مقبلة"، وهو ما يذكّرنا بقوله تعالى على لسان قوم موسى فى سورة "القَصَص": "وئى كأنه لا يفلح الكافرون". ومن هنا نتساءل: هل مثل تلك اللغة الفخمة يليق أن تُسند إلى بستانى؟

على أن باكتير لم يستلهم عقب الأسلوب القرآني الجليل في هذه المسرحية وحدها، بل اتبع هذه السنة في أعماله الإبداعية الأخرى، وهو ما يعرفه دارسو باكتير. ومنهم إقبال حاسم (Eqbal Hassim)، الذي كتب بالإنجليزية بحثاً عن هذا الموضوع عنوانه: "The Significance of Qur'anic Verses in the Literature of Ali Ahmad Bakathir"، أى "أهمية الآيات القرآنية في أدب على أحمد باكتير"، يجده القارئ في المجلد الأول من مجلة "NCEIS" (٢٠٠٩م) من إصدارات جامعة ملبورن بأستراليا. ومنهم كذلك مارفن كارلسون (Marvin A. Carlson) وداليا بسيوني (Dalia Basiouny)، اللذان قاما بترجمة مسرحية "مأساة أوديب" لكاتبنا رحمه الله فأشارا إلى أن ذلك الاستلهام قد شكل لهما صعوبة في ترجمة ذلك العمل إلى لغة جون بول. وقد وقف د. عبد الحكيم الزبيدي عند بعض الهنات التي وقع فيها المترجمان جرّاء هذا السبب في مقاله المنشور بـ "مجلة واتا للترجمة واللغات" المشبكية (الإنترنتية) تحت عنوان "ملاحظات على ترجمة 'مأساة أوديب' لعلى أحمد باكتير إلى الإنكليزية". أما الترجمة المذكورة فقد ظهرت في ٢٠٠٦م مع ترجمة ثلاث مسرحيات عربية أخرى عن نفس الموضوع ضمن كتاب يحمل عنوان "The Arab Oedipus: Four Plays From Egypt and Syria"، وهو من نشر Martin E. Segal Theatre Center Publications. ولا أدري كيف غاب عن فطنة المترجمين الاستعانة مثلاً بترجمات القرآن الكريم أو بمعجم إدوارد وليم لين: "مدّ القاموس" في نقل مثل تلك التعبيرات والتركيبات إلى الإنجليزية نقلاً دقيقاً!

على أن هذا لم يمنع أن تظهر في مسرحية "أوزيريس" بعض التعبيرات ذات النكهة الشعبية المصرية كما في قول نفتيس زوجة ست لإيزيس أختها: "حسبي الله منك يا إيزيس" (ص ٣٠)، وكأنها امرأة مصرية من عصرنا. ومثل ذلك قول أوزيريس عن ست أخت زوجها: "لعل ربنا أن يصلح يوماً حاله" (ص ٣٧). وبالمثل يقابلنا التعبير الشعبي المعروف: "الحيطان لها آذان"، وإن كان باكتير قد فصّحه، أى أجراه على سنة الأسلوب الفصيح كما هو واضح، فردّ الواو والدال في "وَدَان" همزة وذالا (ص ٣٣).

لكن تأثير القرآن في هذه المسرحية لا يقتصر على استيحاء أسلوبه الجليل، بل نرى هذا الأثر أيضاً موجوداً في بعض المفاهيم، مثل قول أوزيريس: "الله استخلفني على هذا الوادي الأمين"، بدلاً من أن يقول مثلاً إنه ظل الله في أرضه، أو إنه هو الإله. ولنلاحظ أيضاً أنه استخدم التسمية الإسلامية للإله، وهي كلمة "الله"، وإن كان إيزيس وأوزيريس قد استعملتا



أحيانا أخرى كلمة "الرب" بدلا من "الله". وهناك قول أوزيريس: "لقد أيقظني ربى وشرح صدرى للخروج الساعة"، وهى عبارة إسلامية المعنى تماما. ومثلها قوله: "لكل امرئ أجل" هو مستوفيه، الذى ينظر إلى قوله سبحانه: "لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ". فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون". كل ما هنالك أن باكتير يتحدث عن أجل الفرد، على حين تتحدث الآية عن آجال الأمم. وعندنا أيضا عبارة "الدار الأخرى بعد هذى الدار". وفى قول أوزيريس: "إياك يا هذا أن تغتر بقوة ساعدك. إن القوى الحق إنما هو القوى الخلق، الكريم النفس والروح، ففى ذلك فليتنافس المتنافسون. أما القوة البدنية فإن كثيرا من الحيوان يُفْضَلُ فيها الإنسان" مشابحة للحديث النبوى الذى يقول: "ليس الشديد بالصُّرْعَةِ. إنما الشديد من يملك نفسه عند الغضب" (ص ٥٣). ثم إن كلام أوزيريس وابن حورس عن أن طاعة الأب واجبة، وطاعة الأم أوجب يذكرنا بقول الرسول فى الحديث التالى حين سأل أحد الصحابة: مَنْ أَحَقُّ الناس بصحبتي يا رسول الله؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك. كذلك فقول أوزيريس وهى تبكى أمام حتحور: "لطفك يا إلهى بعبيدك" هو تعبير ذو نكهة إسلامية، وكذلك قولها هى أيضا لست: "أخشى عليك من غضب الله ولعنته". ولدينا أيضا هذا التعبير: "زُمرّة الصالحين". ومما يجدر ذكره كذلك حديث حوريس إلى أمه عن بركة أشلاء أوزيريس على مصر والمصريين، وكأننا أمام متصوف يتكلم. وهذا هو نص الكلام: "كلا يا أماه لم يذهب دم أبى هدرًا. لقد أراد هذا الشرير (يقصد عمه ست) أن يحو أوزيريس من الوجود فاغتاله وقطعه إزبا وإزبا وفرّق أشلاءه، فإذا حكمة الرب تجعل من هذه المحنة نعمة على أوزيريس بخلود الذكر، وعلى مصر بالنماء والازدهار، إذ حلت بركة تلك الأشلاء على أرجاء الوادى فزادته خصبا على خصب. وكذلك حكمة الرب ﷺ: يُخْرِجُ من الشر خيرا، ومن الموت حياة، ومن الظلام نورا". ولا ينبغي أن يفوتنا فى هذا النص عبارة "ﷺ"، التى ألحقها حوريس باسم الجلالة، وهو تقليد إسلامى كما هو معروف، وكذلك الإشارة إلى إخراج الله الحياة من الموت. وعلى العكس من أوزيريس، الذى رأيناه يقسم ب"الله"، نجد نفتيس (أخت إيزيس) وزوجة ست الشرير (أخى أوزيريس) تقسم ب"رب الأرباب" لا ب"الله". ويقول حاكم ببلوس الوثنى مستنكرا: "معاذ الآلهة". وأغلب الظن أن باكتير يريد أن يقول هنا بطريق غير مباشر إن هناك فرقا بين أوزيريس وأخيه ست: فالأول مؤمن موحد، أما الثانى وزوجته فليسا موحدين. وإنى لأتصور أن باكتير، حين جعل من أوزيريس وزوجته مؤمنين موحدين، كان يرد على من

أهلوهما وابنهما، فأراد باكثير أن يبرئهم من الرضا بهذا التآليه من خلال تصرفاتهم وأقوالهم وعقائدهم هم أنفسهم، إذ يريهم للقراء مؤمنين بالله كلاما وفعلا وعقيدة.

ومما تأثر فيه باكثير بالقرآن في تلك المسرحية أنه جعل ست ونيتا يستبقان الباب لاستقبال نفثيس زوجه. ففي هذا صدى قوى لاستباق يوسف وامرأة العزيز الباب في السورة التي تحمل اسم ذلك النبي الكريم، فضلا عن أن ست يتهم نيتا أمام زوجته بأنها هي التي كانت تغازله، بالضبط مثلما فعلت زوجة العزيز مع يوسف، إذ اتهمته أمام زوجها بأنه كان يريد بها سوءا رغم أنها هي التي كانت تشده من ثوبه من وراء فمقرته. بل إنست ليتهم إيزيس بأنها تراوده عن نفسه، وذلك كله قلبا للواقع.

ومن لمسوا أيضا الاتجاه الديني لدن باكثير إقبال حاسم (Eqbal Hassim)، الذي كتب في بحثه المذكور آنفا: "The Significance of Qur'anic Verses in the Literature of Ali Ahmad Bakathir" (المجلد الأول من مجلة "NCEIS" / ٢٠٠٩م من إصدارات جامعة ملبورن بأستراليا).

وقد يستغرب بعضٌ مما صنعه باكثير من صبغ شخصيتي إيزيس وأوزيريس بالصبغة التوحيدية ويعد ذلك تصرفا غير مقبول في موضوع المسرحية بحجة أنه يخلو من هذا تماما. ولكن إذا كان من النقد من يرى أن للكاتب المسرحي الحق في أن يحمل شخص مسرحياته التاريخية ما يريد تحميلهم إياه ما دام ذلك يتم في إطار فني خال من التعسف، فما بالنا بموضوع أسطوري لا يقوم على الحقائق بل على الخيالات والخرافات؟ لا شك أن هذا يسهل مهمة من يريد من كتاب المسرح تحميل موضوعه وأبطاله بالمغزى الذي يريد. وأنا، وإن كنت مع القائلين بجواز عدم الالتزام الصارم في الإبداع المسرحي بما يقوله المؤرخون، لا أذهب إلى آخر الشوط، ومن ثم لا أفتح الباب على مصراعيه لتطويع التاريخ لكل ما نريد، بل أحصره في حرية تفسير الوقائع التاريخية وسلوك الشخصيات التي ترتبط بها، بشرط ألا يتناقض ذلك وحقائق التاريخ المسلّم بها. وعلى كل حال فباكثير في مسرحيته التي في أيدينا إنما يتعامل مع أسطورة من الأساطير، ومن ثم كان مدى الحرية الذي يمكنه التحرك داخل نطاقه مدى واسعا. وفي المسرحية نجد أوزيريس حاكما حَيِّرا يسعى بكل جهده إلى خدمة رعيته ومعاملتها معاملة إنسانية كريمة، محاولا تجميع طاقته أن يعيش مسالما متسامحا حتى مع ألد أعدائه وأعداء الحياة والكرامة والعدل، وإن أخذت عليه التماذي في التسامح حين لا يكون ثم مجال له،

وخاصة حين يكون الطرف الآخر ممن لا يفقهون لغة التسامح ولا يستطيعون أن يتذوقوا طعم المعاملة الرحمة أو يقدِّروا قيمتها فيأشَّرون ويتمردون ويسببون الكوارث لأمتهم.

والملاحظ في هذه المسرحية أن باكثير، من حيث الوقائع، يتحرك داخل نطاق الأسطورة لا يكاد يتخطاه إلا في أمور غير ذات خطر. لكن هناك عدَّة هَنَات تباعد بالمسرحية بعض الابتعاد عن منطق الحياة: فمثلا هل من الممكن أن تتغزل الخادمة في مولاتها الملكة إيزيس قائلة: "يا شمس الضحى، يا ربة الحسن البهى"، وكأننا في فلم مصرى تغازل فيه الشغالة وداد حمدى سيدتها الشابة الرعاء وتضحك على عقلها بمثل تلك العبارات؟ أو تصف الملكة زوجها أثناء كلامها مع خادمتها أو وصيفتها بـ"حبيبي أوزيريس"، هذا الوصف المغرق في العاطفية؟ أو تنادى الوصيفة مليكتها بـ"إيزيس الكاملة": هكذا دون ألقاب ملكية، وكأنها تنادى وصيفة مثلها؟ وهل كان المصريون القدماء، وبالذات الملوك والملكات منهم، يعبرون عن عواطفهم الزوجية بمثل تلك الحرية في حضرة الآخرين فيرتقى كل من الملك والملكة في حضن الآخر أمام الوصيفة، وتنادى الملكة زوجها الملك بـ"يا حبيبي"، ويناديها هو بـ"يا حبيبتي" أمام أخيه ست؟

**ملاحظات انتقادية على المسرحية:** وعلى الناحية الأخرى هل يُعقَّل أن تقول إيزيس بجلالة قدرها لواحدة من رعاياها: "يا أختي"؟ وكذلك هل يعقل أن يقوم الملك لوزيره وقاضيه عند دخولهما ليصافحهما؟ أما الوضع الطبيعي فهو ما صنعه قائد القواد حين انحنى لإيزيس أيام كانت وصية على ابنها في مملكة غرب الدلتا، وانحنى أيضا أمام حوريس. وعلى كل حال فهذا كوم، ومخاطبة أوزيريس لواحدة من رعاياه بـ"يا سيدتي" كوم آخر، إذ هو تصرف يتجاوز مقدرة الخيال على التصور والاستيعاب. أما لهفة إيزيس على تعرف رأى وصيفتها في جمالها حين كانت تتقرب وصول زوجها أوزيريس فهي لهفة نسائية تماما. وقد أحسن الكاتب التعبير عنها كلماتٍ وحركاتٍ وتصرفاتٍ وقلِّقا.

كذلك نرى ست الأخ الشرير لأوزيريس يتناقض في كلامه عن إيزيس زوجة أخيه، إذ يقول لزوجته إن إيزيس تتمنى أن تكون له هو، وأن تكون نفتيس لأوزيريس المشغول دائما بالريعية لا وقت عنده لها، ليعود بعد قليل فيقول لزوجته إن إيزيس تغار على زوجها منها هي نفتيس وإن أوزيريس يحب نفتيس، وإن إيزيس تريد أن تقتلها لهذا السبب. ترى هل يمكن ألا تنبه نفتيس إلى ما في الكلام من تناقض شديد، وفي ذلك الحيز الزمني البالغ القصّر؟

وفي المؤامرة التي جهزها ست لقتل أوزيريس عند خروجه ليلا للسفر نلاحظ، ونحن فاعرون أفواها من الدهشة، أن أوزيريس يستقبل كلام إيزيس عن مؤامرة ست ضده دون أن يسألها عن مصدر الخبر، ودون أن يتخذ حذره رغم أنه ملك من الواجب عليه ومن السهل أيضا أن يتخذ مثل تلك الاحتياطات، بل نفاجأ بأنه يترك الأمر يدبر نفسه بنفسه. كذلك من الغريب أن تتركه إيزيس رغم كل هذا الخطر يسافر ليلتها وحده بتلك السهولة، مُخَلِّفًا الدولة كلها في يدها في مثل هذا الموقف العصيب دون أية احتياطات على الإطلاق، وإن كانت الأسطورة تؤكد أن إيزيس كانت تسيطر على مقاليد البلاد في غياب زوجها ببراعة، واستطاعت دائما أن توقف ست عند حده فلا يفكر في أى شغب أو تأمر.

ليس ذلك فحسب، بل إننا بعد شهرين نشاهد حفلا في قصر ست يحضره أوزيريس وزوجته ورجال الحاشية وأتباع ست، وقد اقتنع الملك بأن أخاه صار صالحا هو وأتباعه فوثق به، متجاهلا ما قالته له زوجته من أن ست يخطط لاغتياله. وهو أمر غريب جدا. وإذا كان الشيء بالشئ يذكر فإننا في هذا الحفل نشاهد ست وقد تظاهر أمام أخيه بأنه هجر الشرب والصخب، فضلا عن طلبه من أصحابه أن يتظاهروا هم أيضا أمام أخيه بأنهم قد تابوا مثله. وهنا ينبئنا تاريخ بلوتارك بأن الزوجة إيزيس لم تكن تشرب أو تصخب أو تتخضع لشهواتها، وأنها لم تكن تكثر من الطعام أو تميل إلى تعدد ألوانه، وكانت تحب الاعتدال وتكره الإفراط والإدمان في أى شئ. فهل تأثر باكتير في هذا المشهد بما قرأه عند ذلك المؤرخ الإغريقي أو عند من نقلوا عنه هذا الكلام؟

ترى كيف عادت الثقة لدى أوزيريس في ست بعد ما كان من علمه بتآمره عليه؟ وهبه، بطيبة قلبه، قد نسي ما كان، فأين زوجته التي كانت تشك طوال الوقت في ست ولا تطمئن له أبدا؟ وأين موقع نفتيس من هذا كله بعدما ضبطتها أختها بالخنجر في يدها تريد أن تقتل زوجها الحبيب أوزيريس بتكليف من ست زوجها الشرير؟ إن المسرحية لا تأتى بعد هذا على ذكر نفتيس بتاتا، اللهم إلا إشارة إلى وجودها في حفل الغدر التابوتي، وإلا إشارة أخرى إلى وجودها في المحكمة العليا عند النظر في شرعية استيلاء ست على السلطة للمرة الثانية، وكانت تخشى أن يصيب ابن أختها سوء. الواقع أن الشهرين اللذين انصرما ما بين مؤامرة ست ورجوع المياه إلى مجاريها بينه وبين أوزيريس هما شهران مظلومان يحتاجان إلى ما يضيء عَتَمَتَهُما حتى نعرف ماذا تم فيهما مما أعاد الأمور إلى ما كانت عليه سَلَفًا بين الأخوين.

**خدعة التابوت:** ثم عندنا حكاية التابوت. والملاحظ في الأسطورة أن التي صنعت التابوت ملكة حبشية استعان بها ست في مؤامراته على أخيه، وأنها هي التي أخذت سرا مقياس أوزيريس حتى يأتي التابوت على قدره تماما، على حين أن المسرحية لا تشير إلى مثل تلك الملكة من قريب أو من بعيد، بل تقول إن ست هو الذي صنع التابوت، وحسب. وتذكر المسرحية أيضا أن ست قد أغرى أخاه بأن يجرب التابوت الذي صنعه له خصيصا، على عكس الأسطورة التي تقول إنه طلب من جميع الحاضرين أن يناموا فيه على سبيل التجربة، ومن يجده مناسباً لمقياسه فهو له هدية من ست.

كذلك هل يمكن أن يطفو فوق صفحة النهر تابوت مغلق مصنوع من الذهب؟ من المؤكد أن ست حين ألقى به في النهر كان يعرف أنه سوف يغطس ولا يطفو، وهذا هو المتوقع لأنه هو الطبيعي، إذ كان مصنوعاً من الذهب، والذهب معدن ثقيل لا يطفو. وإذا كان هذا مقبولا في الأسطورة فهو في مسرحية تمثّل في عصرنا غير مقبول. والطريف أن بلوتارك في تاريخه يذكر أن التابوت الذي كان يضم جثمان أوزيريس كان مصنوعاً من الخشب لا من الذهب ولا من أى معدن آخر ( the wooden coffer, in which lay the body of Osiris). ترى لماذا لم يمسك باكتير بهذه التفصيلة ويأخذ بها بدلا من التابوت الذهبي فيخرج بذلك من المشكلة؟

وهنا يثور سؤال آخر هو: هل من المعقول أن يظل مقتل أوزيريس وانتقال السلطان إلى ست والحرب الأهلية التي عقيبت ذلك وانفصال مملكة غرب الدلتا عن ست سرا لا تعلم به الرعية متمثلة في حثحور وابنها حوريس، الذي رأى التابوت في الليلة السابقة يحمله اليثم نحو الشمال، وهو ما تقوله الأسطورة، إذ تذكر أن بعض الأطفال هم الذين دلوا إيزيس على اتجاه التابوت، إذ المعروف في تلك الحالات هو أن الملك الجديد يحرص تمام الحرص على إعلان انتقال السلطان إليه فوراً وبدون أى تأخير؟ أما في المرحلة التالية فتقول المسرحية إن قلب إيزيس هو الذي هداها إلى مكان تابوت زوجها وجثمانه عند القصر الملكي في ببلوس، على حين تقول الأسطورة إنها اهتمت إليهما بفضل نفس الشهرة الرباني.

ثم كيف استطاعت إيزيس أن تشفى ابن ملك جبيل في المسرحية؟ الواقع أن المسرحية لا تتعرض لهذا الأمر. أما في الأسطورة فكانت ترضع الطفل بإصبعها، لكن لا كلام هناك عن قمرضه، بل عن إحراقها كل جزء يبلى من جسمه إل أن مات. بل إنها حين ناحت على زوجها بصوت عال مات الأخ الأول للطفل، أما أخوه الآخر فقد أخذته مع التابوت. وفي

الطريق نظرت إليه نظرةً حَرَدَةً حين كان يستطلع من الخلف ما تصنعه مع الجثة فصعق ومات في الحال. وفي هذا السياق نقرأ عند د. شمس الدين الحجاجي (في كتابه: "الأسطورة في المسرح المصرى المعاصر" / دار المعارف / ١٩٨٤م / ٤٩) أن باكثير، حين جعل إيزيس تُشْفِي الطفل وتعيد إليه حيويته ونشاطه، إنما كان يجرى وراء ما تقوله الأسطورة من أنها كانت ترضع ابن ملك جبيل بوضع إصبعها في فمه، مع أن ما تقوله الأسطورة، حسبما رأينا، شئٌ مختلف تمام الاختلاف، إذ مات الولد فيها على يد إيزيس، على حين أنها في المسرحية قد أنقذته. كذلك كيف يبقى جثمان أوزيريس طوال تلك المدة لا يمتد ولا يتحلل؟ بل كيف يبقى حيا بعد كل هذا، على الأقل: بعدما أغلق عليه التابوت إغلاقاً تاماً لا تخلص إليه نسمة هواء؟ ينبغي ألا يغيب عن بالنا أننا هنا في العصر الحديث لا في الأسطورة.

ولا شك في أن الطيبة المتجاوزة لحدود المنطق لدى أوزيريس، فضلاً عن ثقته في ست بعد كل الذى كان منه، أمر لا يدخل العقل إلا إذا قلنا إن أوزيريس مغفل لا يحسب للعواقب حساباً. ذلك أنه لا بد للحق من قوة تحميه. وهذا، فيما يبدو، هو ما تريد المسرحية أن تقوله. لكن كان ينبغي أن يعمل باكثير قبل ذلك على إظهار خطأ أوزيريس في اتخاذه هذا الموقف المثالى الذى من شأنه أن يجلب الكوارث على صاحبه، وهو ما حدث فعلاً، إذ تمكن ست من الظفر به. ومثلاً على تلك الطيبة المغرقة في المثالية، أو في الساذجة إذا أحببت أن تسمى الأمور بما يناسبها، نفاجاً بأن أوزيريس يعفو عن ست وسائر المجرمين الذين عاثوا في البلاد شراً وترويعاً، مع أن الله ذاته، وهو العفو الغفور، ينتقم من المجرمين، بل ويأمرنا بمعاقتهم، فضلاً عن أن أحد أسمائه هو "المنتقم". الحق أن باكثير لو تصرف في الأسطورة تصرفاً أوسع من ذلك لكان الصراع بين القوتين المتنافرتين: قوة الخير لدن أوزيريس وقوة الشر متمثلة في ست، أقوى وأشد وأكثراً اضطراباً، وحلَّق مسرحية أفضل كثيراً من المسرحية الحالية رغم أنها في حد ذاتها مسرحية قوية. كذلك فرغم أن إيزيس كانت تؤمن بأن صاحب الحق لا يجوز له أن يتخلى عن بعض هذا الحق بل لا بد له أن يعمل على أن يناله كاملاً غير منقوص ما دام ذلك في مستطاعه فقد كانت هى وزوجها متفاهمين لا يختلفان، ونراها تتقبل تصرفاته الطيبة، بل قل: الساذجة، تقبلاً كأن ليس فيها ما يناقض مبدأها هذا الحازم.

**ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة:** والواقع الذى لا يمكن المماراة فيه بأى حال من الأحوال يؤكد أن الحق الذى ليس له قوة تحميه هو حقٌ ضائعٌ مقضىٌ عليه. ذلك أن الحقوق لا تتكلم من تلقاء نفسها ولا تكافح بذاتها من أجل بقائها. وبغير هذا فليس أمام أصحاب

الحق من مصير إلا الضياع، والتاريخ الذى لا يكذب خير شاهد على هذا الذى نقول. وللدكتور إبراهيم حجاج الأستاذ بأداب الإسكندرية رأى فى المصدر الذى تأثر به باكثر فى هذه الفكرة قال فيه: "انطلق على أحمد باكثر فى نص "أوزيريس" من تأثره بالمناخ السياسى لعصره ومقولات حكام هذا العصر، فقد جاءت عبارة الزعيم الخالد جمال عبد الناصر فى تبينة للقضية الفلسطينية: "ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة" هى المفجر والشرارة التى صاغ منها على أحمد باكثر مسرحيته: "أوزيريس" حيث نزل باكثر بالأسطورة المستلهمة ورموزها إلى أرضالواقع الذى نعيشه فعكس حلم الشعب بالمخلص فردًا أو جماعة من أجل مجتمعلا مظالم وبلا قهر أو استغلال". قال هذا الكلام فى مقال له بموقع "الحوار المتمدن" بتاريخ ١١ / ٦ / ٢٠١٣ م عنوانه "ظلال القضية الفلسطينية فى نص "أوزيريس" لعلى أحمد باكثر". وهذا رأى هو من بُنَيَات الكاتب لم يستند فيه إلى أى بحث أو تدقيق تاريخى، وإلا فالمسرحية التى يتحدث عنها قد ظهرت قبل العبارة المنسوبة إلى عبد الناصر بسنوات، إذ رأت مسرحيتنا النور عام ١٩٥٩م، أما عبارة عبد الناصر فقد قالها بعد هزيمة ١٩٦٧م وضرورة استرجاع ما احتلته إسرائيل من أراض مصرية شاسعة جراء تلك الهزيمة المخزية لا عن القضية الفلسطينية كما قال د. حجاج.

وقد كرر الكاتب كلامه هذا فى قوله بنفس المنشور الموجود على موقع "الحوار المتمدن": "لقد أفرغ باكثر الأسطورة من معناها الأصيل، فلم تعدالمسرحية انعكاسا ساذجا للصراع بين الشر والخير ليُكتب الانتصار للأخير فى النهاية، ليضيف الكاتب معنى ورؤية جديدة تتفق مع مقولة الزعيم جمال عبدالناصر: "ما أخذ بالقوة لا يُسترد إلا بالقوة" حيث تكمن نقطة الخلاف بين أوزيريس باكثر وأوزيريس الأسطورة الفرعونية فى أن الأخيرة لم تتحقق فيها العدالة وتُسترد الحقوق المغتصبة بالحوار المنع بل بالقوة من خلال التدخل العنيف لأوزيريس وتلويحه لمحكمة التاسوع باستخدام القوة على عكس أوزيريس باكثر، الذى يلعب دور الرجل السلى الذى تميز بالطيبة الشديدة التى تصل إلحد السذاجة والتى معها تُغتصب الحقوق وتنتشر المظالم ويسقط القضاء العادل. فأوزيريس كان فى مقدوره أن يمنع ظلم أخيه ست منذ البداية، لكن طبيته تدفعه إلى ترك أخيه يقوم بأعماله الشريرة. يصور الكاتب الظلم الذى يقع على شعب مصر من جُزء ضياع هبة القانون وعدم احترامه وقيام عصابة ست بتهديد القضاة بالقتل إذا ما حكموا على أحدهم بالإعدام وقيامهم بعمليات نصب واحتيال واغتصاب للفلاحين، الذين لا حول لهم ولا قوة، كما يصور أيضًا جوانب سلبية شخصية

أوزيريس وطيبته المبالغ فيها". وهناك تساؤل ملح يقفز فور قراءتنا لهذه السطور، وهو كيف يوصف عمل باكتير بأنه يتفق مع مقولة عبد الناصر السابقة وفي نفس الوقت يقال عنه إنه يخالف الأسطورة، التي تصور أوزيريس رجلا حازما يستخدم القوة في ضرب الشر؟ وهذا الذى قاله د. إبراهيم حجاج في النقطة الخاصة بمقولة عبد الناصر نجده في بحث لرجاء أبو على ويوسف مجدى بعنوان "أوزيريس عند باكتير بين الانتصار الحقيقى والهزيمة الواقعة" منشور في العدد ١٢ من مجلة "المنافذ الثقافية" اللبنانية خريف ٢٠١٥م (ص ٢٩). وفي هذا البحث إحالة بخصوص هذه النقطة ذاتها إلى بحث آخر سابق على منشور د. حجاج عنوانه "توظيف الحضارة المصرية القديمة في مسرح على أحمد باكتير" اشتركت به صوفيا عباس في مؤتمر "باكتير ومكانته الأدبية"، الذى انعقد بالقاهرة من الحادى إلى الرابع من يونيه ٢٠١٠م (أبحاث المؤتمر / ١ / ٢٨٤).

ولدى اقترابنا من أواخر المسرحية نرى إيزيس تعيش في الجزء المستقل من مصر بعيدا عن ست وقبضته دون أن تكون زوجة له. ترى كيف تم ذلك، وقد هددها بأن يتخذها لنفسه لأن له فيها وطرا كما قال؟ هل تركها فلم ينفذ تهديده؟ لكن لماذا؟ كذلك من أين أتى حوريس بن أوزيريس إلى الوجود، ولم يكن لأوزيريس ولد إلى أن مات؟ يقول الحجاجي إن باكتير قد فسر مجيء حورس بالمعجزة من خلال بعث أوزيريس بقوة صلاة إيزيس وتعاونها، أى بعد حصولها على التابوت والجثمان (الأسطورة في المسرح المصرى المعاصر / ٥١). لكن ما وجه الصلة بين عودة أوزيريس إلى الحياة وبين ولادة حوريس؟ ذلك ما لم يحاول د. الحجاجي أن يوضحه. ثم لماذا كان اسم ابن السيدة حتحور هو أيضا حوريس؟ ترى ما الحكمة من وراء هذا الخلط بين الولدين في الاسم؟

ومما خالف فيه باكتير تفاصيل الأسطورة أن أوزيريس في الأسطورة، على خلاف ما تقول المسرحية، هو الذى كان يدرّب ابنه على القتال ويُعدّه للمعركة مع ست، وحين تنتهى الحرب بأشْر عمه ست تسارع إيزيس بفك وثاقه مما استغفر الابن فضرّ بها.

**الشعوب تنال حقوقها بالنضال:** ولقد وُفّق باكتير كثيرا في إبراز الحقيقة القائلة بأن أمور العدل والرفاهية في الدولة، أية دولة، إنما تقوم أول ما تقوم على استعداد الشعب للكفاح من أجل حقوقه مهما كلفه ذلك من تضحيات. فمِنْ رَأى حوريس أن العبرة بشجاعة الرعية وحرصها على كرامتها ووقوفها في وجه الطغيان لا في قيام فرد منها بعبء تخليصها من شر الأشرار. وهذا كلامٌ حكيمٌ لأن الأمة إذا نجت من الشر هذه المرة فمن ينجيها يا ترى في كل



مرة؟ ومن ثم فالمهم هو يقظة الرعية لا تخمس بعض أفرادها فحسب بينما تغط هي في نوم عميق. وهذه نظرة سياسية ثاقبة.

وبأخذ د. شمس الدين الحجاجي على باكثر أنه، كما يقول، قد "تَقَبَّل الخرافة وأظهرها على المسرح في حدث لم يقبله بلوتارك نفسه. فقد كان بلوتارك يرى أن الخرافة شر لا يقل عن الإلحاد، ورَفَض ما ذكره في أسطورة المحاكمة من أن هور قطع رأس والدته. وهو يعدّ هذا وما قيل عن تخييل بدن حوريس من الآراء الشاذة الغربية. بنى باكثر موقفا في المسرحية ليس من السهل تقبله، وكان أحد الأسباب التي أسقطت المسرحية وقللت من قيمتها الفنية. وكان هذا الموقف مبنيا على أساس من حب إيزيس لزوجها". والحجاجي إنما يشير هنا إلى أن إيزيس استطاعت إعادة أوزيريس إلى الحياة كَرَّةً أخرى بالصلوات والرقص. ثم يضيف قائلاً: "لم يكن المؤلف في حاجة إلى الاعتماد على الخرافة ليظهر قوة هذا الحب، إذ إن ذلك الحدث لم يطور العمل المسرحي، فإن أوزيريس لم يعيش طويلاً، إذ قتله أخوه بعد ذلك. ولم يدفع هذا الحدث المسرحية إلى الأمام، وساهم في خلق جوٍّ مُبِلٍّ لا يُمْكِن من متابعة خطة المرأة بعد ذلك للانتقام لزوجها. هذه الخطة مزجت بين ما كتبه بلوتارك وما كتبه الحكيم في حدث واحد. كما أن المؤلف حاول أن يغير من اتجاه المرأة للأساليب السياسية فعمد إلى المزج بين العمل السياسي والالتزام بالموقف الأخلاقي. وهذه المحاولة من المؤلف أدت إلى تجميع الأحداث وعدم صدقها ووضوحها" (الأسطورة في المسرحي المصري المعاصر / ٣٩٧ - ٣٩٩).

ترى هل يشير الحجاجي إلى ما كتبه بلوتارك في هذا الموضوع؟ لكن الأمرين مختلفان بين الأسطورة والمسرحية. ذلك أن الخرافة عند بلوتارك في نصه السابق إنما قُصِدَ بها النيل من الآلهة عن طريق تصويرهم بما لا يليق، وإلا فقصة إيزيس وأوزيريس قائمة كلها على الخرافات من أولها إلى آخرها.

**أوزيريس حاكم ديمقراطي:** ولقد صور باكثر أوزيريس في صورة الحاكم العصري الديمقراطي، إذ نسمعه يقول عن الملك إنه "مُلك الشعب" (بدلاً من أن يقول: مُلكي)، كما يصف نفسه بأنه خادم الشعب. وباكثر في هذا إنما يعتمد على ما اشتهر به أوزيريس في التاريخ، فعند بلوتارك نقرأ أن أوزيريس كان يحكم مصر دون حاجة إلى سلاح، بل بالإقناع والعقل والموسيقى والغناء، كما كان يطوف بالبلاد يعلم رعاياه التحضر والزراعة وعبادة الآلهة. وأُزجح الظن أن باكثر قد سمى قصر أوزيريس لهذا السبب بـ "القصر الأخضر". ألم يعلم الشعب الزراعة؟ على حين سمى قصر ست: "القصر الأحمر" إشارة إلى دمويته وقسوته وشره.

وعلى نفس الشاكلة يسمى توفيق الحكيم أوزيريس على ألسنة الناس في مسرحية "إيزيس" بـ"الرجل الأخضر". وفي المسرحية يطالعنا منظر رقص عار في قصر أوزيريس، فهل كان هناك رقص عار في ذلك الوقت؟ إنه مجرد تساؤل. وحتى لو كان فهل يليق بأوزيريس أن يكون في قصره مثل ذلك الرقص الفاحش؟

ومع هذا فالمسرحية، رغم هذا الذى قلته، تشد القارئ شدا قويا لما فيها من جلال اللغة ولبراعة الكاتب فى خلق الجو. لقد شعرت فعلا أننى أعيش فى العصور القديمة، وتعاطفت مع إيزيس فى لهفتها على زوجها المكدور وبخثها المولّه عنه، وبخاصة فى المشهد الذى ضمها وتحسّر وابنها عند الكوخ. والحوار فى كثير من المواضع حى ومتوتر ويدل على أستاذية فى إجرائه. كذلك فالطهارة والرحمة والاحترام الذى كان أوزيريس يحكم به مصر والشعب المصرى هى أيضا مما يضيف على المسرحية سحرها الخاص رغم ما لاحظته عليها من مأخذ. ذلك أن العالم الثالث بوجه عام يفتقد هذا اللون من الحكم منذ قرون، ويتعطش إلى شىء منه. كما أن توضيح حوريس للمصريين أن العبرة بموقفهم وشعورهم بالكرامة وإجبارهم الحاكم على أن يسير فيهم سيرة صالحة، وليست العبرة بالحاكم نفسه، هذا التوضيح ينسجم مع ما أنادى به وألح عليه وأؤكد أنه لا أمل بتاتا فى أى شىء إن لم تضعه الشعوب قُرطاً فى أذنها، ومن ثم يدفعنى إلى التعاطف مع المسرحية وما تنادى به. وهناك أيضا الصراع بين الخير والشر، وهو صراع أبدى، وقد عرضه باكثر عرضا قويا. ولو بذل جهدا أكبر لكان العرض أقوى وأشد تأثيرا. ولا ننس إيزيس وقوة شخصيتها، وهذا لون جديد علينا إلى حد كبير، وقد مهر الكاتب فى عرض شخصيتها القوية بحيث لم يخرجها عن طورها كأنتى ولا عما يجب أن تتحلى به الزوجة الصالحة من احترام زوجها والعمل على مرضاته وتفهم ظروفه والاجتهاد فى إنجاحه، فهى مثلا تحرص على أن تبدو جميلة فى عين زوجها وتتلهف على عودته وتزين له بكل ما لديها من ملابس أنيقة وجواهر ثمينة، وتسأل مَنْ حولها من الوصيفات عن مدى أناقتها وفتنتها رغم كونها الملكة...

**فقرات من الفصل الأول بالمسرحية:** وفى نهاية المطاف أنقل هنا جزءا من المشهد الثانى من الفصل الأول، وهو يبدأ من الصفحة السابعة عشرة) بغية توفير فرصة لاحتكاك القارئ بالعمل احتكاكا مباشرا، راجيا أن يكون ما كتبتة فى التحليل الموجود فى هذه الدراسة عوناً له على فهم المسرحية وتذوقه لها فهما أفضل وأعماق. والمشهد يجرى على النحو التالى:

"يرفع الستار عن أوزيريس وست جالسَيْن في البهو وهما يتحادثان بينما تُرى إيزيس تتطلع من وراء ستائر الباب الأول كأنها تتنصت للحديث الدائر بينهما دون أن يراها.  
ست: ثق يا أخي العظيم أني ما أسرعت الساعة بالقدوم إليك إلا لفرط شوقي إلى رؤيتك.

أوزيريس: هذا جميل منك يا أخي العزيز.

ست: ولأهنتك بسلامة الوصول.

أوزيريس: شكرا لك يا ست.

ست: لا لأى غرض آخر.

أوزيريس: طبعاً يا أخي طبعاً.

ست: غير أنك تنوى الرحيل إلى بوصير لتفقد أحوال رعاياك هناك وتعليمهم ما ينفعهم في معاشهم.

أوزيريس: هذا حق يا أخي. إنهم بحاجة إلى ذلك.

ست: ما أبتُرك يا أوزيريس برعاياك، وما أجدر ألسنتهم أن تلهج ليلاً ونهاراً بالثناء عليك!

أوزيريس: هذا واجبي نحوهم يا ست. وحسبي جزاء منهم أنهم يسمعون لى ويعملون بنصائحى وإرشاداتى. إن الله خلقنى وألهمنى الحكمة والعلم، واستخلفنى على هذا الوادى الأمين. فكيف أشكر نعمه هذه إن لم أسع جهدى لتعليم عباده هؤلاء وإرشادهم إلى طريق الخير والمدنية والفلاح حتى تستنير عقولهم وتزكو نفوسهم ويرفح عيشهم ويحيوا حياة أرقى وأكمل؟

ست: (كالمتضايق مما سمع) صدقت يا أخي. فمتى تنوى الرحيل؟

أوزيريس: غدا إن شاء الله.

ست: غدا؟ إذن لا مناص لى أن أكلمك الآن فيما ألتمس موافقتك عليه.

أوزيريس: ما هو يا أخي؟

ست: تعدنى بأن تقبل طلبى؟

أوزيريس: نعم إن كان ذلك فى مستطاعى.

ست: اجعلنى نائبا عنك فى غيابك هذه المرة.

أوزيريس: (يبتسم) أما تزال يا أخى تُمنّي نفسك بهذا المنصب؟ إنك لا تصلح له، وهو لا يصلح لك.

ست: أليس الرجل أقوى على الاضطلاع بهذا الأمر من المرأة؟  
أوزيريس: بلى. ولكن أى رجل هو؟ وفى أى سبيل يستعمل قوته؟ إني لا أكتمك يا أخى أننى أخشى على شعبي من هذه القوة التى تشير إليها.

ست: تخشى عليهم من ظلمي وسوء سلوكي؟

أوزيريس: نعم، فهم أمانة فى عنقي.

ست: ثق يا أخى أننى سأسير فيهم سيرتك وأتبع حسن هديك.  
أوزيريس: لو كنت أعلم أن ذلك فى إمكانك لما عدلتُ عنك إلى إيزيس، فإني لأشفق عليها من متاعب الحكم.

ست: أجل. أَرخُ إيزيس من متاعب الحكم. ألقها على ظهري، واطمئنْ من قبلي، فإني سأكون كما تحب. ألا تثق بأخيك يا أوزيريس؟  
أوزيريس: يا ليتنى أستطيع أن أثق به.

ست: أحلف لك بخالق السماوات والأرض.

أوزيريس: كلا لا تحلف، فلطالما حنّثت فى يمينك.

ست: لن أحنث فى يميني هذه المرة. جربني هذه المرة، فسترى ما يسرك.

أوزيريس: كلا. ما يكون لى أن أضع رقاب شعبي موضع التجربة.

ست: قد علمتُ أنك تبغضنى يا أوزيريس.

أوزيريس: (يضحك ضحكة بريئة) أبغضك؟ فيم أبغضك يا أخى؟

ست: لأنك تخشى منى.

أوزيريس: أخشى منك؟

ست: على مُلكك.

أوزيريس: هأنتذا تعطيني برهانا جديدا على عدم صلاحيتك.

ست: ماذا تعنى؟

أوزيريس: إنك تعتقد أن هذا ملكي.

ست: أَوَليس هو ملكك؟

أوزيريس: لا يا ست.

ست: فمُلكُ من هو؟

أوزيريس: ملك هذا الشعب الذى أخشى عليه منك.

ست: وأنت ماذا تكون؟

أوزيريس: ما أنا إلا خادمه ومستودع أمانته. هيه يا ست. كأنى بك حين تلى هذه الأمانة تعتبر الملك ملكك، والشعب عبيدك تصنع فيهم ما تشاء.

ست: (بعد صمت قصير) معذرة يا أخى. لقد أخطأتُ فى القول، وأنت خير من يرشدنا إلى الصواب، ويهدينى سواء السبيل. إذا أنبتنى عنك فسأعتبر نفسى خادم الشعب ومستودع أمانتك مكانك. سأعود المرضى مثلك، وأعين البائسين، وأنصف المظلومين، وأضرب على أيدي الظالمين ولو كانوا من رجالى وأصحابى.

أوزيريس: (يتطلق وجهه لسماع هذا القول) يا ليتك يا أخى تحسن عمل الخير كما تحسن قوله.

ست: حَنَائِيك يا أخى. أعطنى الفرصة لعمل الخير. لا تُوصِدْ أبواب الخير فى وجهى. (يتصنع الرقة والتأثر) إني قد سئمت هذه الحياة الممقوتة التى لا ترضاها لى، وأريد أن أكون جديرا بشرف القرابة التى تجمعى بك.

أوزيريس: آه لو يكون هذا الذى تقوله حقا. إذن تمت سعادتى يا ست.

ست: فقد تمت سعادتك يا أخى لأن ما قلته صدق وحق.

أوزيريس: أجمُلُ بشرى تسمعها أذناى.

ست: دامت أيامك يا أوزيريس العظيم! هل أستطيع الآن أن أعِدَّ طلبى مقبولا وأحشر نفسى فى زمرة الصالحين؟

إيزيس: (تظهر فجأة من خلف الستائر) لا ريب يا ست أنك ستسر قلب أخيك لو صَلَحْتَ، ولكنه لا يستطيع أن يضع رقاب شعبه موضع التجربة.

ست: (يُمتَنِعُ لونه) لا حق لك يا أختى أن تفسدى رأى زوجك فئ.

إيزيس: إني لا أستطيع أن أفسد رأى زوجى فى رجل صالح، ولكن أمهله قليلا حتى ينظر فى هذا الأمر.

أوزيريس: أجل يا أخى. لا بأس أن تمهلنى قليلا، فإن الرَوِيَّةَ يُؤْمَن معها الزل.

إيزيس: انصرف الآن إلى القصر الأحمر، ثم عد إلينا من العشية.

ست: (في شيء من الحدة) كلا لا أنصرف من هنا حتى أسمع منه الجواب الصريح:  
إما بالقبول وإما بالرفض.

إيزيس: فالرفض هو الأساس الآن حتى ينظر زوجي في إمكان القبول.

ست: أريد الجواب من أخى لا منك.

إيزيس: لا منى ولا من أخيك، ولكن من الوزير تحوت وكبير القضاة. (لزوجها) إنهما  
يستأذنان عليك يا سيدى، فهل تأذن؟

أوزيريس: (في استغراب) ليدخلا.

إيزيس: (تنادى) نبتا.

نبتا: (تبرز عند الباب الأول) لبيك يا مولاتى.

إيزيس: إيدنى لكبير القضاة وللوزير تحوت بالدخول.

ست: أعطنى جوابك يا أخى قبل ان يدخل هذان الغريبان.

إيزيس: لا تعجل. ستجد عندهما الجواب.

(يدخل الوزير تحوت وكبير القضاة)

كبير القضاة: سلاما أيها الملك العظيم. قدِمْتَ خير مُقَدَّم.

أوزيريس: (ينهض لهما فيصافحهما) حمدا لله. تفضلا (يجلس فيجلسان. ينظر أحدهما  
إلى الآخر)

إيزيس: كَلِمًا الملك فيما جئتما من أجله.

كبير القضاة: لو يأذن الملك بأن نكلمه على انفراد.

إيزيس: بل ينبغى أن يسمع الأمير ست ما تقولان.

أوزيريس: قولاً ما تشاءان، فما عندى غير أخى.

تحوت: إن قضاتك يا مولاي هُدِّدوا اليوم بالقتل إذا حكموا على المتهمين الثلاثة.

أوزيريس: أى متهمين؟

إيزيس: الثلاثة المجرمون الذين حدثتكَ آنفا عنهم.

أوزيريس: يا لَلْبَغْيِ المبين! من الذى هددهم؟

إيزيس: (مشيرة إلى ست) هذا الجالس عندك.

ست: كلا. هذا افتراء علىّ. إني ما رأيت أحدا من هؤلاء القضاة. (لكبير القضاة)

قل الحق يا هذا. أنا هددتكم بالقتل؟

كبير القضاة: لا. لست أنت يا سيدى الأمير، ولكنه سوراتا.  
إيزيس: سوراتا صَفِيْتُكَ ونديمك. ما كفاه أَنْ قَلَعَ عَيْنَ الفلاح المسكين حتى راح يتوعد القضاة، ...

ست: ما شأنى أنا بسوراتا؟  
إيزيس: إنه من أصحابك وندمائك. والمجرمان الآخرا أيضا من رجالك وأتباعك.  
ست: ما شأنى بجرائم هؤلاء؟  
إيزيس: هل كانوا يجرؤون على ارتكابها إلا بريحك، أو يجسرون على تهديد القضاة إلا باسمك؟

ست: إني أعلن الآن أمام أخى الملك وأمامكم جميعا براءتى من هؤلاء المجرمين. فُلْيُفَّذَ فيهم حكم العدل. أما هؤلاء القضاة فهم بين أمرين: إما أنهم جُبِنُوا عن الحكم بالحق وإما ارْتَشَوْا. وفي كلا الحالين ليسوا جُذَرَاءً أَنْ يكونوا قضاة الملك العادل أوزيريس العظيم.  
أوزيريس: لقد صدق ست.

كبير القضاة: مولاي، ليس تهديد سوراتا وحده هو الذى أخاف القضاة.  
أوزيريس: فأى شىء أخافهم؟  
كبير القضاة: شائعة انتشرت فى البلاد بأن القصر الأحمر سينوب عن القصر الأخضر مدة غيابك فى بوسير. فالقضاة يَحْشَوْنَ على أنفسهم وعلى استقلال محكمتهم من ذلك.  
أوزيريس: اذهب يا تحوت فأَكْجِدْ باسمى للقضاة أن الحكم سيبقى فى القصر الأخضر مدة غيابى وأن استقلال المحكمة دائما مكفول.

تحوت: (ينهض) سمعا يا مولاي.  
أوزيريس: وعُدْ أنت يا كبير القضاة إلى زملائك فأصدروا حكمكم بالعدل، ولينفذ حالا دون تأجيل.

كبير القضاة: سمعا يا مولاي (يخرجان من الباب الثالث).  
ست: (يَتَجَلَّدُ) سامحكما الله. لقد أوصدتما اليوم باب الخير فى وجهى. ولكنى لن أياس أبدا، وسأظل أقرعه حتى يرضى أحكما عني فيفتحه لى.  
إيزيس: (بصوت خافت) هيهات!  
أوزيريس: ويحك يا أخى! إن باب الخير لا يُغْلَقُ أبدا دون من يريد حقا أن يدخل.  
ست: هأنذا قد أردت الدخول حقا، فأغْلِقْ دونى.

## لغة عربية ٤ لغ (ساعتان) قسم اللغة الإنجليزية – المستوى السابع

أوزيريس: إن الخير يا أخى ينبغى أن يُطلب لذاته لا أن يُتخذ وسيلة لغرض آخر.  
فاعمل بوصيتى هذه لعلك يوما أن تصلح.  
إيزيس: إنك لم تسترح بعد من عناء السفر. فهلم يا حبيبى لتستريح قليلا فى غرفتك  
(تأخذ بيده).

أوزيريس: صدقت يا حبيبتى، ولكن...  
ست: لا عليك يا أخى منى. فسأبقى هنا قليلا حتى تحبىء نفيتس. إنها قادمة لترك.  
إيزيس: لتراه أم لتبيت عندنا الليلة؟  
ست: ولتبيت عندكم الليلة أيضا. (يتضحك) هل يسوؤك يا أختى أن تبيت أختك  
فى قصرك؟

إيزيس: نعم.  
أوزيريس: أبدا أبدا. إنها على الرحب والسعة.  
ست: عجباً لك. إن أخى أوزيريس يسره أن تبيت نفيتس عنده، وأنت تكرهين ذلك،  
وهى أختك!  
إيزيس: إني أكره أن تُطرد أختى المسكينة من قصرها لتلجأ إلى غيره.  
ست: من يطردها؟  
إيزيس: أنت!

ست: حاشاى أن أطرد زوجى الحبيبة من قصرى.  
إيزيس: إنها لا تستطيع أن تبقى هناك حين تحبى ليلة حمراء تعربد فيها أنت ورجالك  
الأشرار، فتضطر للمبيت عندنا اضطرارا.  
ست: ماذا يمنعها من البقاء هناك لو شاءت؟  
إيزيس: تخاف على نفسها من رجالك المعربين.  
ست: (يضحك) تخاف هناك زوجها معها، ولا تخاف هنا وليس معها زوجها؟  
إيزيس: ليس فى قصرنا معربدون.

أوزيريس: ألا ترعوى يا أخى عن لياليك هذه التى يضيع فيها بُكُك ورشادك؟  
ست: سمعا يا أخى. سأرعى عنها بعد اليوم مرضاة لك. ولولا أنى قد دعوت  
أصحابى لهذه الليلة لألغيتها إكراما لك.  
أوزيريس: فلتكن هذه هى الليلة الأخيرة.



ست: ليكن يا أخى ما تريد.

(يخرج أوزيريس وإيزيس من الباب الأول)

ست: (وحده) ما أطيعه وأغباه! وما أخبثها وأذكأها! لا يقدر أن يفهم التعريض وهو واضح، وهى تدرك اللمحة وهى طائفة. آه لو اقترن الذكاء بالذكاء، وجمعت الغباوة إلى الغباوة! تبًا لهذا الموجود الأحمق! ما أحوج نظامه إلى إصلاح! فلاكن أنا ذلك المصلح.

(تدخل نبثا من الباب الثانى مسرعة، فيعترضها ست)

ست: نبثا يا نبثا. ما أعذب هذا الاسم! تُرى أخلو طعمك مثل اسمك؟

نبثا: دعنى يا سيدى الأمير.

ست: لا أدعك حتى أذوق حلاوة فمك.

نبثا: دعنى أستقبل سيدتى نفتيس. إنها قادمة.

ست: أين هى؟

نبثا: (تشير إلى الباب الثالث) هناك. كأنى بما الساعة تدخل.

ست: (يلمع الشر فى عينيه ويستوقفها هنيهة ثم يسبقها نحو الباب) إليك عنى يا فاجرة! أتريدى أنت أيضا أن تغالبنى مثل مولاتك؟ آه لو تعلم إيزيس أنك تجرّين خلفى!

(تظهر نفتيس عند الباب)

نفتيس: (مستنكرة فى سذاجة) ما هذا؟

ست: لا شىء يا حبيبتى. كنا نستبق أنا ونبثا لاستقبالك.

... إلخ.

**ملاحظات على لغة باكتير:** ولعل القارئ الكريم قد لاحظ فى هذا النص الصيغ والألفاظ التى لم تعد تستعمل على نطاق واسع أو لم تعد تستعمل البتة، مثل "نَسْتَبِق" (نتسابق)، و"تَطَلَّقَ وجهه" (انفجرت أساريره وبان عليه الرضا)، و"أعود المرضى" (أزورهم وأهتم بهم)، و"جُدراء" (جديرون)، "حَنَائِكُ" (ارفق بى وراحنى)، و"ضَرَبَ على أيدى الظالمين" (عاقبهم على جرائمهم وكفَّهم عن الظلم)، و"امْتَقِعَ لونه" (تغير من حزن أو فزع أو مرض)، و"إِيذَنْ لى" (أعطنى الإذن)، و"فِيمَ" (سؤال عن السبب)، و"يَرْفُعَ عيشهم" (يرتفع مستوى معيشتهم)، و"زوج" (بدلا من "زوجة"). وقد أشرنا إلى أن هذه إحدى سمات الأسلوب فى كتابات باكتير.

هذا عن اللغة، أما عن المضمون فإني أتساءل: هل كان هناك في ذلك التاريخ حاكم في العالم كله لا في مصر وحدها يؤمن بأنه خادم لشعبه، وأن الملك هو ملك الشعب؟ ألا إن هذا لكثير لا يستطيع العقل هضمه. كذلك من الغريب القول بأن أوزيريس ذاهب إلى بوضير ليعلم شعبه كيف يعيش ويتقدم. ذلك أن هذه ليست وظيفة الحاكم مهما كان مخلصا لشعبه ويُعَدُّ نفسه خادما له، بل وظيفة المدارس والمؤسسات والمتخصصين كل في مجاله على ما هو معروف في الديمقراطيات حولنا، علاوة على أن الحاكم ليس إنسانا خارقا يعرف كل شيء ويستطيع أن يعلم شعبه كل شيء. إن الحاكم بهذا إنما يكلف نفسه شططا من الأمر، وهو بهذه الطريقة لن ينجز شيئا بل سترك مهام الحكم الكبيرة للآخرين يعيشون فيها فسادا ما دام رأس الدولة غائبا طوال الوقت متنقلا من موضع إلى موضع يعلم الناس ما ليس من مهمته ولا في قدرته أن يعلمهم إياه، وكأنه مدرس ومعلم في ورشة وحوالي في حقل ورئيس في مصنع ومقاول أنفار وبنّاء ومناول... في نفس الوقت. صحيح أن الأسطورة تقول هذا، لكن ليس كل ما تقوله الأساطير يصلح للمسرح في عصرنا. وهناك أيضا مناداة ست وإيزيس لأوزيريس بغير اللقب الملكي أحيانا، وعلى مرأى ومسمع من الآخرين. فهل هذا يجوز في أعراف البلاطات الملكية؟ مجرد سؤال! أما الصراع بين إيزيس زوجة الملك وبين ست أخى الملك فهو صراع واقعى تماما، ومفهوم تماما، وممتع تماما.

### "أمام العرش" لنجيب محفوظ

**التعريف بنجيب محفوظ:** نجيب محفوظ (١٩١١ - ٢٠٠٦م) روائي مصري كبير حاز جائزة الدولة عام ١٩٧٠م، وقلادة النيل عام ١٩٨٨م، ثم جائزة نوبل في الأدب في نفس ذلك العام الأخير. وهو من مواليد القاهرة، وحصل على ليسانس الآداب في الفلسفة من جامعة فؤاد الأول (القاهرة حاليا) عام ١٩٣٤م، وتولى عددا من الوظائف الحكومية، ثم صار كاتبًا دائما بجريدة "الأهرام". وقد بدأ بكتابة الرواية التاريخية ثم الرواية الاجتماعية، ومن أشهرها "بداية ونهاية، خان الخليلي، الثلاثية: بين القصرين، قصر الشوق، السكرية"، ثم الروايات الفلسفية والرمزية. وتزيد مؤلفاته على ٥٠ كتابا أغلبها روايات من بينها غير ما مر ذكره "أولاد حارتنا، الطريق، السمان والخريف، الشحاذ، ثرثرة فوق النيل، اللص والكلاب، ميرamar، الحب تتهضبة الأهرام، الحرافيش" بالإضافة إلى بعض المجموعات القصصية. وقد تُرجم كثير من أعماله إلى اللغات العالمية.

**كتاب "أمام العرش":** ويدور كتاب "أمام العرش" حول محاكمة أوزيريس في العالم الآخر لعدد من ملوك مصر ورجالها الذين تركوا أثرا سياسيا في وطنهم وفي مواطنهم. ومعروف أن أوزيريس كان إلها مصرية في عهد الفراعنة. وقد سبق أن وضع نجيب محفوظ عددا من الروايات في أول حياته الإبداعية عن مصر القديمة، وهي "عبث الأقدار ورادوبيس وكفاح طيبة" إلى جانب قصتين قصيرتين هما "عفو الملك أوسر كاف" و"عودة سنوحى". كما كتب، بعد ظهور "أمام العرش" بسنتين تقريبا، رواية "العائش في الحقيقة" عن أخناتون وديانته الجديدة. وكان محفوظ قد ترجم في بداية ثلاثينات القرن الفائت كتابا صغيرا ألفه جيمس بيكي بالإنجليزية عن مصر القديمة.

وقد صدر الكتاب الذى فى أيدينا عام ١٩٨٣م عن مكتبة مصر للطباعة والنشر بعد مقتل السادات بنحو عامين. وهو كتاب فريد فى بابه، إذ يحكى أدينا الكبير فيه تاريخ مصر منذ مينا مؤّحد شمال البلاد وجنوبها حتى السادات، الذى مات مقتولا فى حادثة المنصة. وكان هناك جدل كبير حول سياساته وشخصيته، وكانت هناك أيضا مقارنات كثيرة بينه وبين سلفه جمال عبد الناصر، الذى كان يمثل النقيض له فى كثير من الجوانب. وأتصور أن محفوظ فكّر فى أن يمد هذه المناقشات التى كانت تدور بين المثقفين حول شخصية كل من عبد الناصر

والسادات بحيث تشمل أشهر حكام مصر وزعمائها ومشاهيرها من المصريين كقاعدة عامة، وغير المصريين أحيانا قليلة، منذ مينا حتى أنور السادات، ويصدها في عمل أدبي.

والملاحظ أنه في الوقت الذي أظهر محفوظ كلا من عبد الناصر والسادات في كتابه وأوقفه أمام العرش، كما يقول، ليحاسب ويعرض إنجازاته ويدافع عن نفسه ويسمع الحكم من أوزيريس الجالس على العرش قد تجاهل تماما الرئيس مُجَّد نجيب ولم يأت على شيء من سيرته ولا ذكر حتى اسمه على لسان خُلَفَئِهِ ولا عرض لمشكلته مع رجال ٢٣ يولييه ولو من باب القضايا التي كان ينبغي أن يُسْتَجَوَّب فيها كل منهما لأنها أثارت وما زالت تثير جدلا طويلا ولغطا عنيفا. لقد سكنت السلطة عن مُجَّد نجيب ودوره في حركة ٢٣ يولييه، فصمت محفوظ بدوره وكأن مُجَّد نجيب لم يكن.

والغريب أن السادات نفسه قد حرر مُجَّد نجيب من قيد الإقامة الجبرية الذي كان قد فرضه عليه عبد الناصر بضع عشرة سنة، ورد إليه بعضا من اعتباره مما كان من شأنه أن يغير موقف محفوظ، لكنه رغم ذلك قد أهمل أول رئيس مصري للبلاد، وانتقل من النحاس إلى عبد الناصر مباشرة قافزا فوق نجيب، فكان هذا مناقضا لمحور كتابه الذي يوقف فيه أشهر حكام مصر ورجالاتها أمام عرش أوزيريس لنعرف حكمه عليهم، وهو حُكْمٌ محفوظ طبعاً، بما يفيد أن محفوظ يسعى وراء تحليل حقيقة أولئك الرجال ويعطى المتميزين الذين خدموا بلادهم مكانتهم على صفحات التاريخ، فكيف يا ترى أهمل مُجَّد نجيب على هذا النحو؟ إنني أتخيل محفوظ نفسه وقد وقف أمام العرش، وسُئِلَ لماذا خرج على قواعد العدل وأهمل أول حاكم مصري لمصر في العصر الحديث.

**عروش أوزيريس وإيزيس وحورس:** والعرش الذي يوقف نجيب محفوظ كل بطل من أبطال كتابه، وحده أو مع غيره، أمامه هو عرش أوزيريس كما ألحنا آنفاً، ووقوف الشخص أمامه هو وقوف للحساب والمساءلة، وإن كان هناك في الحقيقة ثلاثة عروش لا عرش واحد، إذ إلى جانب عرش أوزيريس تَمَّ عرش لإيزيس زوجته وعرش ثالث لحورس ابنيهما. ولكن قبل أن ندخل في تحليل الكتاب ينبغي أخذ فكرة سريعة عن هذا الثلاث. وسوف أنقل ما جاء في "الموسوعة العربية العالمية" عنهم في المواد الخاصة بهم:

ف"أوزيريس إله الخصوبة في الأساطير المصرية، وصار الإله الرئيسي للعالم السفلى. ويصوّر أوزيريس عادة في شكل مومياء آدمية بلحية وبَشَرَة ذات لون أخضر أو أسود حاملاً عصا الراعي وسوطاً، يكلله تاج أبيض مخروطي الشكل يزين حواشيه ريش النعام. ولما كان أوزيريس

ابنًا لجب إله الأرض فقد اتَّخَذَ مصدرًا لخصوبة الأرض. وكان المصريون يضاهونه بنهر النيل وبغيره من الآلهة لحبهم له. وتزعم الأسطورة أن أوزيريس قد تشرب صفات ملك - إله سابق في يزرير بمنطقة الدلتا، وحُلف ملك الموتى في مدافن أييدوس. وفي اللاهوت الملكى المصرى كان الملك يمثل تجسيدًا حيًا لحورس، الذى كان ابنًا لأوزيريس. ويتحول الملك بعد موته ويصبح أوزيريس. وعندما صارت الطقوس الجنائزية مشاعة بمارسها العامة صار كل مصرى يتوقع أن يصير أوزيريس بعد موته. وهكذا مثل أوزيريس مغلّمًا مهمًا فى الأساطير المصرية".

و"إيزيريس أشهر إلهة فى الأساطير المصرية القديمة. خلع الناس على إيزيريس صفة القوة الملكية لأنها كانت زوجة وأخت أوزيريس ملك العالم السفلى. وكان حورس إله السماء المأخوذ صورة ملك مصرى هو ابنهما. وكان المصريون يزعمون أنهم ربما تحولوا إلى أوزيريس بعد أن يموتوا. وعبدوا إيزيريس باعتبارها حامية الموتى، وكذا على أنها الأم المقدسة. عثر على أقدم المراجع المؤثقة عن إيزيريس، وهى عبارة عن نقوش فى أهرامات شيدت نحو ٢٣٥٠ ق.م. وكانت إيزيريس أصلًا إلهة تُعبد محليًا فى شمال دلتا نهر النيل، إلا أن عبادتها انتشرت فى سائر أنحاء مصر. كما أصبحت لها شعبية بين الإغريق والرومان. كان الفنانون يصورون إيزيريس عادة فى الشكل الأدمى مع الرمز الهيروغلىفى لمقعد أو عرش فوق رأسها، ثم اندمجت تدريجيا مع البقرة المعبودة: هاتور. وبعد عام ١٥٠٠ قبل الميلاد كانت إيزيريس مثل هاتور تصوّر عادة ولها قرون وقرص شمس فوق رأسها".

و"حورس، حسب أساطير قدماء المصريين، هو ابن لإيزيريس ولعدد من آلهة السماء من قدماء المصريين معًا. كان حورس ابن إيزيريس يُصوّر طفلًا ملكيًا، وكانت آلهة السماء، التى كانت تسمى: حورس، تصوّر إما صقورًا أو رجالًا لهم رؤوس صقور. ينزع النوعان من الآلهة حورس ليكونا من مجموعة أساطير ملكية تحيط بالفراعنة المصريين. هذه الأساطير تمثل الفرعون فى شكله الدنيوى صقرًا ملكيًا مؤهلًا ينتصر على أعدائه، وابنًا مطيعًا يطالب بالعرش بعد وفاة والده أوزيريس. كان الصقر المؤله يُعبد تحت أسماء مختلفة فى مجتمعات مصرية متنوعة، وكانت تنشأ حول كل واحد منها أساطير مميزة. فعينا حرويريس، ويُسمّى أيضًا: "حورس الكبير أو الأكبر"، كانتا الشمس والقمر. كان حورس إدفو أو بهديقي يعبر السماء كل يوم كقرص شمسي ذى أجنحة. أما حاراختي، ويُعرف أيضًا بـ"حورس الأفقيين"، فقد كان إله شمس آخر دمج المصريون اسمه مؤخرًا مع إله الشمس رع ليصير الإله رع. حاراختي".

**ثغرات فنية في الكتاب:** والمحكمة التي يتناولها كتاب محفوظ هي محكمة إلهية في العالم الآخر حيث ينادى حورس كلَّ شخص باسمه بل وبلقبه السياسي قائلاً مثلاً: "الملك مينا" أو "الوزير أمحتب" أو "الزعيم مصطفى كامل"، وليس "مينا" و"أمحتب" و"مصطفى كامل" فحسب كما ينبغي أن يكون الأمر لأن الناس يوم القيامة يقومون من الأجداث بلا ملابس ولا ألقاب ولا حيثيات أيا كانت، إذ يقفون أمام ربهم كما خلقهم أول مرة، وهم في موقف الحساب أمامه سبحانه مجرد عباد له. وعندما يسمع الملك أو الزعيم النداء يدخل عارى الرأس حافي القدمين، مع النص على أنه كان متلفعا بكفنه في كثير من الأحيان، وفي أثناء ذلك يذكر الكتاب بعضاً من الصفات الخارجية للشخص المائل أمام المحكمة، وإن كانت صفات قليلة وعامة في الغالب ولا تساعدنا على تمثُّل صاحبها. وبعد الدخول على المحكمة يقرأ تحوت كاتب الآلهة من كتاب وضعه على ساقيه المشتبكتين ساردا أعمال الشخص ليشعر صاحب الأعمال في ذكر إنجازاته من جديد مبالغاً في الإيجابيات وضارباً صَفْحاً عن أية سلبية يكون قد اقترفها، ثم يبدأ أوزيريس سؤاله عن تلك الأعمال وعما ارتكبه خلال إنجازها من أخطاء، ثم تتدخل إيزيس متشفعة له ومقللة من شأن تلك الأخطاء، لينتهي الأمر في كل مرة تقريباً بأن يرسله زوجها إلى كراسى الخالدين على اليمين أصحاب الجنة، أما أصحاب الجحيم فيرسلون إلى الشِّمَال، وهم أقل من القليل، وأما الأوساط الذين لم يجزوا من الإنجازات ما يؤهلهم لدخول الجنة ولا اجتروا من الشرور وألوان الفساد ما يستحقون من أجله نار الجحيم فهؤلاء لا جنة لهم ولا نار بل يُنْعَث بهم إلى مقام التافهين. وهم أيضاً أقل من القليل بحيث لا يُذَكِّرون إلى جانب أهل الخلود.

**واقعية نجيب محفوظ في الحكم على الزعماء:** ومعنى هذا أن محفوظ كان رحيماً بملوك مصر ورؤسائها ورجالها الكبار. فهو يرى أن إيجابياتهم تغطي على سلبياتهم، وأن ظروفهم كانت تعاكسهم بقوة، وأنهم فعلوا ما يستطيعون ولم يقصروا، وأن العبرة بأن ما ارتكسوا فيه من قسوة وشر كان في خدمة الوطن وصالحه، وأن تسيير دفة الدول لا يمكن أن يستقيم بالطيبة والتربية على الأكتاف بل بالشدة والحزم والعنف والقسوة بل والقتل دون تردد متى اقتضى الأمر، وأن موت عدة مئات من الآلاف في سبيل إنقاذ البلاد من الفوضى والتفكك والفساد لا يعد شيئاً مذكوراً، فالعبرة بنجاة المجموع، وأن الحكام والزعماء هم في نهاية المطاف بشر ولا ينبغي أن ننتظر من البشر أن يكونوا في نقاء الملائكة وطُهرهم.

وقد شملت محاكمات أوزيريس عشرات الأشخاص معظمهم حكام، وبعضهم من الرجال الكبار الذين برزوا على صفحة تاريخ أوطانهم وخدموها وأثروا في حياة مواطنيهم على نحو أو آخر كما سبق أن وضحنا، وبعض آخر قليل ليسوا من المصريين. وبدأت المحاكمات بمينا مرورا بعدد كبير من ملوك الفراعنة ووصولاً إلى ملوك الفرس والإغريق والرومان الذين حكموا مصر طوال مئات السنين، والذين لم يأت لهم محفوظ في المحاكمات بذكر، وراح بدلا من ذلك يصف لنا ما ران على مصر خلال تلك العصور من ضعف وركود واضمحلال، إلى أن فتح العرب مصر، فبدأ بالمقوقس رغم أنه ليس مصري الأصل، وأتبعه بالطريق بنيامين ثم بعدد من الرجال ذوى الشأن من المصريين المسيحيين والمسلمين ومنهم الشاعر ابن قلاؤس والأديب شهاب الدين الخفاجي وقراقوش الوزير الأيوبي المشهور، ثم وصل إلى العصر الحديث فعرض لمحاكمة على بك الكبير، وإن لم يكن مصري الأصل، إذ هو أول من استقل بالبلاد عن العثمانيين رغم أن أحمد بن طولون قد حكم مصر من قبل بعيدا عن سلطة العباسيين، ومع ذلك لم يوقفه محفوظ أمام أوزيريس. وبعد على بك الكبير وصف كاتبنا محاكمة عمر مكرم ثم أحمد عرابي ثم مصطفى كامل ثم سعد زغلول ثم مصطفى النحاس، ثم ختم بناصر والسادات. وفي نهاية الكتاب خصص فصلا تحدث فيه بعض رجالات مصر من حكام ومصلحين ممن وقفوا من قبل أمام العرش وحكموا ذاكرا كل منهم ما يرى أنها الشروط التي لا بد منها لإنهاض مصر وإحيائها وإقالتها من عثرتها لينتهي الكتاب عند هذا الحد. والملاحظ أن تحوت كاتب الآلهة قد اختفى من المحاكمات هو وكتابه عقب محاسبة البطريق بنيامين (ص ١٢٨)، ولم يعد يظهر بدءا من محاكمة إثناسيوس (ص ١٣٠)، وصار أوزيريس يطلب من الواقف أمامه أن يقول ما لديه مباشرة. والملاحظ أيضا أن المحاكمين بعد ذلك كانوا لفترة غير قصيرة ناسا عاديين: امرأة ريفية وحداًدا ونقّاشا وتاجر غلال مثلا.

**كتاب ممتع:** والحق أن الكتاب ممتع، ويعطينا فكرة عن موقف محفوظ من حكام مصر وعن آرائه في الحكم الصالح الرشيد وفي الطبيعة البشرية وفي الطريقة الصحيحة في محاكمة الزعماء والقادة والحكم عليهم. ومن أسباب ما يجده القارئ في ذلك الكتاب من متعة أن محفوظ في مائتي صفحة تقريبا قد قدم لنا تاريخ مصر من خلال أشهر حكامها ورجالها تقديمها سرديا حواريا وصفيا بأسلوب مشدود موجز وبشيء من الحيوية لا يوجد في كتب التاريخ وفي قفزات رشيقة دون الدخول في أى تفاصيل. وهو في هذا يذكرني بروايته: "أولاد حارتنا"، التي عرض فيها للتاريخ الروحي للبشرية من خلال الحياة اليومية في حى شعبي من أحياء القاهرة،

إذ بسط في الكتاب الذى معنا الآن التاريخ المصرى كله فى صفحات قليلة من خلال المحاكمات السريعة التى يعقدها أوزيريس لأكبر حكامها وأشهر رجالها فى قاعة سماها: "قاعة العدل" صُفِّت فيها الكراسى ليجلس عليها الذين تتم محاكمتهم ويصدر الحكم عليهم، ومن حقهم أن يتدخلوا فى محاكمة التالين لهم من الحكام والمشاهير المصريين بالتعليق على ما يقولون على أن يلتزموا بمراعاة أصول اللياقة ولا ينسؤا لحظة أنهم فى حضرة أوزيريس.

وهذان نصان لمحاكمتين: إحداها للملك من الفراعنة، والأخرى لزعيم شعبي من العصر الحديث. فأما الملك الفرعونى فهو خوفو، ومحاكمته من المحاكمات الطويلة التى استغرقت أربع صفحات بينما هناك من انتهت محاكمته فى صفحة واحدة. يقول النص الخاص بمحاسبة الملك خوفو بانى الهرم الأكبر: "ونادى حورس: "الملك خوفو". فجاء الملك بقامته المتينة المائلة للطول عارى الرأس حافى القدمين متلفعا بكفنه حتى مثَّل أمام العرش بخشوع. وقرأ تحوت كاتب الآلهة: الملك خوفو رأس الأسرة الرابعة، صاحب الهرم الأكبر. نظم الإدارة تنظيما لم تعرفه من قبل ولا من بعد. وفى عصره فاضت الأرض بالخيرات، وعمرت الأسواق، وبلغت الزراعة والصناعة والفنون أقصى درجات الرفة، وانفجرت هيبة فرعون فى الآفاق كالشمس، فهابتها القبائل، فشمل السلام الربوع والأنفس.

ودعا أوزيريس الملك للكلام، فقال: فُتِنْتُ منذ صغرى بالدقة والنظام. آمنت بأنه يجب أن يكون لكل نظام قوانينه وتقاليده، لا فرق فى ذلك بين الشرطة والنحت أو العمارة أو الحياة الزوجية، فنقَدْتُ شخصيتى إلى كل قريةٍ متمثلةً فى الموظفين ورجال الأمن والمعابد، وأصحبت مصر مجموعة من التقاليد السامية والنظم الدقيقة، وهو ما أعانى على تشييد أعظم بناء عرفه الإنسان. اشتركت فيه الألوف المؤلفة على مدى عشرين عاما، فلم يتسلل إليه اضطراب أو إهمال، ولم يُحَرَم أحد من العاملين فيه من العناية والرعاية، ولم يغب فى الوقت نفسه عن عين الرقابة الساهرة. هكذا خاض قومي تجربة فذة بنجاح مثالى، وأثبتوا قدرتهم الفائقة على خدمة الإله والفوز برضاه وبركاته.

فسأله أوزيريس: هل سَخَّرْتَ أُمَّتَكَ لبناء قبر لك؟

فقال الملك خوفو: لو أردتُ قبراً لحفرتهُ فى الجبل بعيدا عن الأعين الطامعة، ولكنى شيدت رمزا للخلود الإلهى يحوى من الأسرار ما لا يحيط به عقل بشر، وتنافس الناس فى العمل به حتى أقمت لهم مدينة كاملة وسعيدة ومقدسة حيث يُبَذَل الجهد فيها من أجل الإله وحده. كان عملا يليق بالأحرار لا العبيد.



والتفت أوزيريس إلى الجالسين إلى يمينه ممن كُتِب لهم الخلود السعيد في العالم الآخر وقال: يُسَمَّح بالكلام لمن يشاء.

فقال الملك مينا: عمل مجيد يذكرني ببناء منف العظيمة التي لم يمهلني العمر لأتمها.

وقال الملك زوسر: كان الأوفق توجيه القوة المتاحة للغزو وتأمين الحدود.

فقال الملك خوفو: كانت خيرات البلاد المتاخمة تأتيني بلا قتال، وكان حرصى على

أرواح رعيتي لا يقل عن حرصى على المجد والخلود.

فقال له أوزيريس: ولكنك أزهدت أرواحا بريئة عندما تنبأ لك رجل بأن طفلا سيرث

عرشك.

- على الملك أن يدافع عن عرشه دفاعه عن وحدة أمته، وفي سبيل ذلك يصيب

ويخطئ.

- ألم يكن في ذلك تحجج لإرادة الإله؟

- نحن نفعل ما نراه واجبا، ويفعل الإله ما يشاء.

فقال أوزيريس: وذاعت أقوال عن احترام كبرى بناتك الدعارة.

فقال خوفو بأسى: قد يصاب أنبل الناس في عرضه بغير علمه.

- بل قيل إنك باركت سقوطها لتواجه عُسْرًا أَلَمَّ بك.

- محض افتراء. ولا يجوز الخداع في هذه القاعة المقدسة.

وطلبت إيزيس الكلمة ثم قالت: هذا ملكٌ منيرٌ مثل الشمس في سماء العروش. وكم من

إمبراطوريات تلاشت وبقي هرمه شامخا، وطالما كانت عظمتة مثار حسد لدى العاجزين من

بنى وطنه والغرباء.

وعند ذلك قال أوزيريس: اجلس أيها الملك على كرسيك بين الخالدين" (ص ١٥-

١٨).

**ملاحظات على محاكمة خوفو:** وأحب، قبل الانتقال إلى النص التالى، أن أقف سريعا

أمام بعض ما جاء في هذا النص: فمثلا نسمع أوزيريس، والمفروض أنه إله من آلهة المصريين

القدماء، ينادى خوفو قائلا: "أيها الملك" مع أن العباد أمام الله هم مجرد عباد لا ملوك ولا

وزراء ولا كاسحى تجار ولا فلاحين ولا مدرسين ولا صحفيين حسبما ألحنا قبلا. والثانية أننا لم

نفهم من هذا الحوار الحكمة في بناء الهرم الأكبر رغم كل التمجيد الذى حاطه به محفوظ على

لسان خوفو ومينا وإيزيس. وهنا أجدنى عاجزا عن كتمان التساؤل التالى: لقد ظلت القرية

المصرية منذ تلك الأزمان السحيقة حتى الآن تُبْنَى من الطوب اللَّيْن وظلت شوارعها طينية، فلماذا لم يفكر في تطوير تلك القرية المصرية ملوك مصر القدماء الذين بَنَوْا ما نعرفه من المعابد والآثار العظيمة من الحجر بدلا من الطوب النبيء؟ هذا سؤال لا أُنْتَظر عليه إجابة لأن أولئك الملوك قد ذهبوا منذ آلاف السنين. وإذا كان عبد الناصر مثلا لم يفكر في هذا وترك أحوال الفلاحين في القرى وسكان العشوائيات في المدن على ما هم عليه منذ تلك الحقب الطويلة، بل ظلت شوارع مدنتنا رغم كل شيء غير مرصوفة الرصف السليم وتعج بأكوام الزباله في كل مكان ولا يحاول الناس الإقلاع عن رمى القمامة في الشارع، فكيف ننتظر من فرعون مصر القديمة أن يكون أوسع نظرا من أحد حكامها العصريين وأبعدهم شهرة وأقدرهم على ذلك لو وضعه في حسابه وزهده وجعله أول درجة في سلم أولوياته بدلا من المغامرات العسكرية الخارجية والهزائم التي منيت بها مصر على يد إسرائيل وأنصارها لدخولها الحرب متسلحة بالجمعجة والصياح عوضا عن الاستعداد الحقيقي لها مما كَبَّد مصر شيئا وشويات كان يمكن أن تغير وجه الحياة في مصر كلها تغييرا كرميا؟

الشيء الثالث أن أوزيريس، وهو إله، يستفهم من خوفو عن نيته وعن حقيقة بعض تصرفاته وإنجازاته. فكيف يستفهم الإله من عبده، والإله يعلم السر وأخفى، علاوة على أن العبد يمكن أن يكذب، وبخاصة أن الإله يستفهم منه عن بعض الأشياء مما يفهم منه أن من السهل خداعه؟ كما أنه يطلب من الملوك الناجين الجالسين على كراسي الخلود والذاهبين إلى الجنة أن يدلوا بأرائهم، وكأنه يريد من سماع آرائهم أن تتضح الصورة أمامه أكثر وأكثر، وهو ما يتعارض تمام التعارض مع مفهوم الألوهية. الواقع أن تصوير الأمر على هذا النحو يشعرنا أننا في جلسة عرقية لا في حساب أخرى. ومع هذا فلا أستطيع أن أنكر استمتاعى بمثل هذه الأشياء في كتاب محفوظ. إنها أشياء ذات طعم ونكهة طريفتين ظريفتين رغم هذا.

وأما دعوى ممارسة بنت خوفو للدعارة التي ساق قصتها هيروdot في كتابه عن مصر بوصفها حكاية سمعها هناك دون أن يعلن تصديقه لها فتقول القصة إن بنت الفرعون الكبير كانت تطلب من كل من يدخل عليها أن يوفر للهرم حجرا من الأحجار التي يحتاجها. الواقع أنه لا يعقل ممارسة ابنة مَلِكٍ كبيرٍ كملك مصر في ذلك الوقت للدعارة بحيث يدخل عليها كل من هب ودب. ترى كيف يتحمل أبوها نظرة الناس إليه؟ ثم هل كان خوفو، وهو الملك على بلد كبير مثل مصر، عاجزا عن توفير ما يحتاج من أموال عن طريق الضرائب مثلا أو مصادرة الأملاك أو إجبار الناس على الدفع؟ فكيف استطاع بناء الهرم الأكبر وتوفير

مستلزماته من مواد البناء، وأطعم وأسكن وأعاش وعالج آلاف العمال أثناء ذلك؟ وكيف بالله يتصرف كل عميل من عملاء ابنته في إحضار الحجر الهائل الضخامة الذي كان عليه إحضاره كما تقول الرواية المضحكة؟ ثم إن ذلك معناه أن البنت كان عليها أن تمارس البغاء آلاف المرات بعدد أحجار الهرم قبل أن تقرر التوقف عن هذا العمل الشائن. ومثل هذا العمل لا تستطيعه إلا بغيٌّ محترفةٌ. فهل كانت ابنة خوفو كذلك؟ وأيا ما يكن الحال فلم يعرف التاريخ، في حدود علمنا، أن كلف ملكٌ ابنته بممارسة الدعارة، وعلى هذا النحو الفاضح، وأن تبيع نفسها للعالمين جميعاً، بله أن ترضى ابنة ملك بهذا الأمر بكل أَرْجِيَّةٍ وانصياع. ومع هذا كله فإنني آخذ على هيرودوت أنه لم يُعْمِل عقله ويَنْفِ الأمر كله جملة وتفصيلاً كما يقول المنطق والتفكير السليم المستقيم. وإذا كنت آخذ على هيرودوت أنه أورد القصة دون أن ينفىها، وإن لم يصدقها كذلك، فمن باب الأولى آخذ على نجيب محفوظ فتحه الموضوع أصلاً وأن يجعل منه محوراً لنقاش يدور بين أوزيريس وخوفو يوم الحساب وكأن له شيئاً من المصادقية.

والآن إلى الفصل المخصص لمحاسبة الزعيم مصطفى كامل رحمه الله: "وهتف حورس: مصطفى كامل"، فدخل شاب ممشوق القامة عذب الملامح، ومضى عارى الرأس حافي القدمين حتى مثل أمام العرش. ودعاه أوزيريس إلى الكلام فقال: بلغث الوعي وأنا تلميذ في عصر الاحتلال البريطاني، فكرهته وصممتُ على محاربتة، وشرعت في ذلك وأنا تلميذ. وزارنا في المدرسة جناب الخديو عباس الثاني، فاستقبلته بخطبة وطنية حماسية استجابت لها وطنيته وشبابه، وتوثقت بيني وبينه منذ ذلك اليوم علاقة وثيقة، فمضى يمدني بالتشجيع والمال للتخلص من الاحتلال. واستوت علاقتي على نفس النهج مع الخليفة والجمعية الإسلامية. أما قِبَلَتِي في جميع الأحوال فكانت استقلال مصر وحريتها. من أجل ذلك تغير موقفى من الخديو عندما اتفق مع الاحتلال. وكانت حال الشعب لا تبعث على الأمل، ولكنى لم أقصر في إيقاظ وعيه الوطنى بالكلمة في الصحف والخطابة. كما قمت بالدعاية لقضية وطنى في الخارج حتى عرفها الأحرار في أوروبا، وخاصة فرنسا. ولما ارتكب الإنجليز جريمتهم الكبرى في دنشواى استنكرت أعمالهم الوحشية ونددت بالأحكام التى أصدرتها المحكمة الزائفة على أهل القرية الأبرياء، فزعزعتُ عرش طاغية الإنجليز في مصر حتى اضطرت بلادها إلى استدعائه. ثم أسستُ الحزب الوطنى، وهو أول حزب سياسى منظم أنشئ في مصر تضمّن برنامجهُ الجلاء والدستور في ظل الدولة العثمانية. وواظبتُ على الجهاد في الداخل والخارج حتى أسلمتُ الروح في عز الشباب

وتكلم بسماتيك الثالث فسأله: ألم يقتلك الإنجليز؟  
- كلا.

- هذا عجيب. لقد عاصرتُ الاحتلال الفارسي مثلما عاصرتُ الاحتلال الإنجليزي،  
ومثلك حاولتُ إيقاظ الوعي الوطني، ولما علم قمبيز بأمرى قتلني دون تردد. فكيف تركك  
الإنجليز دون عقاب؟

فقال مصطفى كامل: كان الاحتلال قد تمكن من دعم سيطرته الكاملة على البلاد  
فلم ير بأساً من منح معارضيه شيئاً من الحرية استهانةً بهم في الواقع وتظاهراً أمام العالم باحترام  
القيم.

- ألم تتعرض لأذى ملموس؟

- أضمر لي الكراهية وحرّض أصدقاءه على مهاجمتي.

- زمانك وفر لك من الأمان ما لم يوفر لي بعضه. والحق أني لم أعرف مجاهدا سعيد  
الحظ مثلك: حظيتُ بتأييد الخديو وال خليفة والجمعية الإسلامية، وهاجمتُ عدوك في الداخل  
والخارج دون عقاب، واكتسبتُ مجدا وشهرة دون أن تدفع ثمناً. لم تُقتل كما قُتِلْتُ أنا، ولم  
تُنف كما نُفِيَ أحمد عرابي.

فقال مصطفى كامل: أحمد عرابي خائن جرّ على بلاده الاحتلال.

فقال له أبنوم: كيف تتهم الرجل بالخيانة، وهو ما ثار ونُفِيَ إلا دفاعاً عن شعبك؟  
وما كان الخائن إلا والدٌ صديقك ومؤيدك ومُعِينك. وقد خان وطنه بشهادتك كما خان أبوه  
من قبل.

فقال مصطفى كامل بإصرار: إنني أعتبره المسؤول الأول عن الاحتلال.

فقال أبنوم: إنك شاب وطني متحمس صادق النية سعيد الحظ عشت حياتك في جو  
معقّب بأبهة العرش والخلافة والحضارة الفرنسية. لم تشم رائحة العرق الكادح ولم تكابد آلام  
الجهاد الحقيقية، ولم تتورع عن النيل من النائل من الثائر الحقيقي.

وهنا قالت إيريس: إنه الابن الذي أيقظت حماسه الوجدان الوطني بعد أن كاد  
الاحتلال يُخمد أنفاسه.

وقال أوزيريس: لم يكن بوسعك أن تفعل خيراً مما فعلت، ولن يُنسى فضل كلماتك.  
فاذهب إلى محكمتك مصحوباً بدعواتنا القلبية" (ص ١٧٣ - ١٧٦).

**ملاحظات على محاكمة مصطفى كامل:** ولعل القارئ لاحظ كيف يقلّب محفوظ الأمر على وجوهه المختلفة حتى يجعل الخلود من نصيب مصطفى كامل على الرغم مما أجراه على لسان أبنوم المصرى القديم منذ آلاف السنين من انتقادات للزعيم الشاب، وهو ما يعنى أن للحقيقة لديه أوجها مختلفة، وأن الصواب يتسع للمواقف المتعارضة أحيانا دون أن يكون هناك افتئات على الحقيقة والمثال الأعلى. وقد سبق أن أومأنا إلى أن محفوظ فى حكمه على الملوك والزمعاء والرجال دائما ما يراعى السياق والظروف والأحوال، فأحكامه عليهم ليست أحكاما فى المطلق بل أحكاما نسبية.

وبطبيعة الحال لقد لاحظ القارئ تدخل أبنوم فى المناقشة التى كانت دائرة بين مصطفى كامل وأوزيريس تدخّل العارف بما حدث فى عصر مصطفى كامل من أحداث سياسية ومنازعات وصراعات بين الاستعمار البريطانى والقادة الوطنيين المصريين. وهذا أمر غريب، إذ قد مات أبنوم وشيع موتا منذ آلاف الأعوام، ومن ثم فالمفروض أنه لا يعرف شيئا مما وقع بعد وفاته، وبخاصة أنه كان قد نهض من جدّته قبيل قليل، فكيف أحاط علما بهذه الأحداث التى وقعت فى عصرنا؟ هذه ثغرة فنية من الثغرات التى تنال من قيمة الكتاب بلا شك.

ولعل القارئ قد لاحظ أيضا أن محفوظ لم يشر فى حالة مصطفى كامل إلى الكفن كما أشار إليه فى محاكمات كثير جدا ممن حوكموا فى نصف الكتاب الأول. ولا أدرى السبب فى هذا. وقد يكون سببه رغبة محفوظ فى التغيير حتى لا يمل القارئ بل حتى لا يمل هو نفسه، وربما كان هناك سبب فى لا نعرفه. وبالمثل نلاحظ أن محفوظ فى محاكمات ملوك العصر الفرعونى كان يتكلم دائما عن الكفن مع أن أولئك الملوك لم يكونوا يُكفّنون بل كانوا يُكفّنون فى طبقات من قماش معين مغموس فى مواد كيميائية وطبيعية سائلة ولزجة متعددة الأشكال مع استخراج أحشائهم وأمخاخهم بطريقة معينة حتى لا تنفث وتنغتن وتتحلل جثثهم. وهذه هى الموميאות. لكن محفوظ نسى هذا وذكر أن كلا منهم كان يتلفع فى كفنه. ومن الطريف أنه فى الوقت الذى كان حريصا على أن يوقفهم أمام أوزيريس فى أكفانهم حفاة عرا الرأس بما يدل على أنه يريد الإشارة إلى وضعهم كمخلوقات عاجزة أمام الإله الخالق القادر الجليل قد استبقى لكل منهم لقبه ومنصبه فى الحياة الدنيا حسبا وضحنا، وهو ما لا يتسق مع ذلك الاتجاه. وهى ثغرة أخرى من ثغرات العمل الذى فى أيدينا والذى استمتعت به رغم كل شيء كما سلف القول. ثم كيف يقول الإله لمصطفى كامل: "اذهب إلى محكمتك

مصحوبا بدعواتنا القلبية؟ وهل الإله يدعو للبشر؟ فإلى من يتوجه الإله بدعائه يا ترى؟ ألا إنها لَعُزَّةٌ فنية مضحكة!

**ثغرات فنية أخرى:** ومن هذه الثغرات الفنية كذلك أن محفوظ قد أسس عمله هذا على أن القيامة قد قامت لأن حساب المحكمة الإلهية لا يتم إلا بعد البعث في الآخرة، ورغم ذلك فإن القيامة لم تقم بطبيعة الحال ولا تزال الحياة قائمة على قدم وساق، فموت أنور السادات ليس نهاية العالم بل مجرد حدث من أحداثه التي لا تحصى ولا تعد والتي يأخذ بعضها برقاب بعض ولا يدرى أى منا متى تنتهى. كذلك أسس محفوظ عمله على أن أوزيريس هو الإله الذى يحاسب الناس في الآخرة، وهذا إن جاز في عقيدة المصريين القدماء فلا يجوز عندنا ولا ينبغى أن يجوز لدى نجيب محفوظ رحمه الله، فهو يؤمن بالله الواحد الأحد لا بثالوث أوزيريس وإيزيس وابنهما حورس. والحق لقد تنبّهت منذ بداية قراءتي للكتاب إلى هذه الثغرة العنيفة، وبخاصة حين انتهى كاتبنا الكبير من محاسبة ملوك الفراعنة ورجالات مصر القديمة، فإنه من غير المناسب ولا المقبول فنيا على الأقل أن يقوم أوزيريس بمحاسبة المسيحيين والمسلمين، وهم لا يؤمنون بألوهيته ولا يعترفون بحقه في حسابهم لأنه في نظرهم ليس سوى بشر عادى تماما مات وانتهى أمره.

وبالفعل لقد ألقى محفوظ نفسه في مأزق فني حين فرغ من تاريخ مصر الفرعونية (وهذا إن قبلنا أن أوزيريس هو الإله الذى سيحاسب المصريين القدماء)، وبدأت محاسبة المقوقس ومثله حتى أنور السادات رحمه الله، فقد تحول أوزيريس من مُصَدِّرِ أحكامٍ بالجنة والنار والتفاهة على من يقفون أمامه للمحاسبة إلى مجرد مانح لشهادات التزكية لمستحقى الخلود في نظره لعلها تنفعهم أمام محاكمهم الدينية كما يقول. إذن فما الداعى إلى تلك المحاكمات التي يقوم بها ما دامت لا تؤدي إلى شيء وما دامت المحاكمة الحقيقية لا تزال في الطريق تنتظر الذين حاسبهم، ومن الممكن أن ينجو من أدانه أوزيريس، ويُقَدَف في النار بمن زكّاه؟ أليس كذلك؟ ثم من حَوَّلَه يا ترى إصدار تلك التزكيات؟ وهذا لو قبلنا محاسبته للبشر أصلا، وهو ليس بإله ولا أعطاه الله تفويضا بهذا. كذلك فهذا الكلام مُقَادَّه أن أوزيريس ليس إلهًا، وإلا لمضت أحكامه على البشر كما كانت تمضى من قبل، اللهم إلا إذا قيل إن الرب يتغير من حقبة زمنية إلى حقبة زمنية أخرى، وهذا مما لا تقبله العقول. فالله هو الله واحد لا يتغير حتى لو انحرف الناس عنه إلى آلهة أخرى تتبدل حسب العصور والبلدان. ثم هل يمكن أن تُقَبَّل تزكية أوزيريس عند الله سبحانه وتعالى؟ فبأية صفة؟

وعلى نفس الشاكلة فإن محاسبة الموتى عند المصريين القدماء لم تكن تتم بالشكل الذى صورته محفوظ بل كان يُوضَع قلب كل منهم فى كِفَّة أمام ريشة فى كفة الميزان الأخرى، وإذا شالت هلك، أما إذا رجحت فينجو، وهو ما لم نره فى الكتاب. ثم إن محاسبة الموتى لا تقتصر فقط على جانب واحد من أعمالهم الدنيوية كما هو الحال فى محاسبة حكام مصر ورجالها، الذين انحصرت محاكماتهم فى المجال السياسى فى حين لا تستغرق السياسة كل شىء فى حياة الإنسان وتصرفاته وأخلاقه وعلاقاته بالآخرين وبالكون بمجماداته وحيواناته وموارده الطبيعية والنعم الإلهية المبثوثة فى كل مكان. وكما يحاسب السياسى على إنجازاته فى ميدان السياسة فلسوف يحاسب أيضا على تصرفاته ومواقفه تجاه أفراد أسرته وأقاربه وجيرانه ومروؤسيه وخدمه وكل من يتعامل معهم وعلى كيفية قضائه وقته وعلى صدقه أو كذبه وصراحته أو نفاقه ووفائه أو غدره، وعلى إخراجه حق الفقراء فى ماله أو شُحّه وتحجر قلبه، وعلى أدائه الصلاة لربه أو لامبالاته بعبادة خالقه، وعلى حبه للعلم أو نفوره منه وعلى رحمته بالحيوان أو قسوته معه. كما أن السياسى لم يولد كبيرا ويعمل بالسياسة منذ مجيئه إلى الدنيا بل منذ جلوسه على العرش. يَبْدُ أننا ننظر فلا نجد لأى شىء من ذلك مكانا فى محاكمة أوزيريس لمن يقفون أمامه يوم القيامة. الواقع أن محفوظ لم ينظر إلى موضع قدمه قبل أن يخطو خطوته هذه نحو تأليف الكتاب الذى فى أيدينا رغم أنه كان معروفا فى إبداعاته القصصية بالحرص على تخطيط كل شىء قبل أن يشرع فى كتابة أية رواية واضعا خريطة تفصيلية لوقائعها وشخصياتها والصلات التى تربط بعضها ببعض.

لقد كان بمستطاع محفوظ أن يبتعد عن هذه المآزق ويقيم محاكمة بشرية لأولئك الزعماء والقادة داخل ما يمكن أن نسميه: "محكمة التاريخ" بدلا من تلك القاعة التى سماها: "قاعة العدل" والتى كان يجلس فيها أوزيريس مع أن الإله لا يمكن أن يحتويه مكان ولا زمان لأنه سبحانه هو نفسه خالق الزمان والمكان، ومن ثم ما كان ينبغى أن يشار إلى أن الإله موجود داخل قاعة العدل، إذ الإله الحقيقى سبحانه وتعالى مطلق بلا حدود، فلا أول له ولا آخر. أما "محكمة التاريخ" التى أفترحتها فهى محاكمة بشرية يقف فيها الزعماء أمام مجموعة من حكماء البشر وكبار مفكرهم وعارفيهم بتاريخ مصر، ولكن دون أن يُسمَّوا بل يُكتفى معهم بصفة "الحكيم"، فيقال: "الحكيم ١، والحكيم ٢، والحكيم ٣"... وهلم جرا. وفى أعقاب كل محاكمة يجتمع الحكماء معا للتداول فى أمر الزعيم التى تمت محاسبته ليصلوا إلى رأى بشأنه وشأن أعماله وإنجازاته فى ميدان السياسة وما يتصل به ليس إلا. ثم إن أحكامهم غير مطلقة

ولا نهائية بل تقبل التغيير والاستدراك مع مرور الزمن واكتشاف حقائق وجوانب جديدة لم تكن متاحة قبلا. وصحيح أن محفوظ هو الذى سَيُنطَقُ الحكماء بما سيقولون مثلما أنطق أوزيريس وإيزيس وأحمس وأصحاب كراسي الخلود بفكره هو وكلامه هو، لكن هكذا تقتضى طبيعة الإبداع الأدبي. وهكذا كان بمكنة محفوظ أن يتجنب تلك الثغرات التى سلفت الإشارة إليها وينجو كتابه من المأزق الذى صار إليه. وهذا ليس تقليلا من شأن محفوظ بتاتا، بل يمكنك أن تنظر إلى اقتراحى هذا نظرتك إلى الفأر الضئيل حين يتقدم ليقرض حبال الشبكة التى وقع فيها سيد الغابة.

**قضايا الكتاب الرئيسية:** وهناك، إلى جانب هذه الملاحظات الفنية، قضايا أخرى مضمونية أثارها محفوظ رحمه الله فى كتابه: منها مثلا إشارة تحوت كاتب الآلهة إلى تحويل الملك مينا لمجرى النيل بوصفه من إنجازاته الكبرى (ص ٦). فما معنى تحويل مجرى النيل هنا؟ ومن أين حَوَّلَه؟ وإلى أين؟ لا جواب بل مجرد معلومة تساق كما هى على هذا النحو من الإيجاز سؤفا كأثما من المعلوم من التاريخ بالضرورة لكل إنسان. لقد كان بإمكان مينا أن يفصِّل ما قاله تحوت، لكنه ضرب صفحا عن ذلك. وهذا بعض ما وجدته عن هذا الأمر، وأرجو أن يكون فيه شىء من الإيضاح. فقد بنى الملك مينا مؤسس مصر الموحدة فى عصر الدولة الفرعونية الأولى سدا لحماية مباني عاصمة الدولة الأولى: ممفيس من الفيضانات، وتم إنشاؤه من الأحجار فى قوشيشه، التى تبعد ٢٠ كيلو مترا عنها، ويصل أقصى ارتفاع لقمته إلى ١٥ مترا، وطوله ٤٥٠ مترا من التربة المدموكة المكسوة بأحجار صُلْبَة. وبهذا تم تحويل مجرى نهر النيل من غرب المدينة الى شرقها.

ومن القضايا التى لمسها محفوظ فى كتابه لمسا ولم يتلبث عندها قول عمة الملك مينا له إن أوزيريس هو الذى علم المصريين الزراعة (ص ٧). أما كيف فلم يقل الكتاب شيئا عن هذا الموضوع، بل ألفت العمة بتلك الكلمة ومضت. والواقع أن هذا لا يمكن أن يكون. نعم إن المصريين يمكن أن يعتقدوا هذا، لكن ذكره على أنه أمر حقيقى هو شىء مريب. فأوزيريس أقنوم من أقانيم الثالوث المذكور آنفا، وكان المصريون يعتقدون أنه علَّمهم الزراعة، لكن كيف ينزل الإله ويعلم الناس شيئا ويقال هذا على أنه إنجاز حقيقى يفتخر به المفتخرون ويُمدح صاحبه جَرَّاءه؟ لقد قيل هذا الكلام فى محكمة الآخرة حيث لا يصلح الاعتقاد فى مثل تلك الآلهة الخرافية المزعومة، وفى كتاب ألفه كاتب عبقرى منا نحن المصريين المحدثين لا من مصري عهد الفراعين. وهنا المشكلة. إن الزراعة لا تُتَعَلَّم فجأة على يد كائن ينزل من السماء، بل



تُتعلَّم من التجارب التي يمر بها البشر والأخطاء التي يرتكبونها ثم يصححونها مع مضي الزمن، وكل ذلك بفضل الله سبحانه، الذي آتانا الأرض والشمس والهواء ووهب لنا العقل والغرائز التي تدفعنا دفعا إلى البحث عن الطعام ومن ثم التفكير بعد فترة في الزراعة مهتدين بالنباتات التي تنبت من تلقاء نفسها غيبً المطر مثلا. صحيح أن محصلة كلامي أنا أيضا هي أن الله هو من علمنا الزراعة، لكن ليس مرة واحدة، وليس بنزوله من عليائه عز وجل بل بتحريك مواهبنا العقلية والعضلية ومشاعرنا الغريزية. كما أن الله لم يعلمنا الزراعة وحسب بل علمنا كل شيء، وبنفس الطريقة التي شرحتها.

وفي الصفحة السابعة أيضا تقول عمة مينا له: "لا تدع الناس يمزقون الأرض التي وحَّدها النيل". لكن النيل لا يوحد البلاد بل الإرادة السياسية والقوة العسكرية، وإلا فقد كانت مصر إقليمين منفصلين ثم وحَّدهما مينا بالإرادة والقوة. كما أن النيل يمر بعدد آخر من البلاد قبل أن يبلغ مصر، وليس بين هذه البلاد وحدة. فهذا كلام جميل لكنه غير صحيح. ثم إن مصر في كثير من الأحيان قديما ووسيطا وحديثا كانت إمبراطورية كبيرة أوسع من مصر التي نعيش فيها الآن، ولم يوحِّد بين أقاليمها المتعددة النيل في قليل أو كثير، فالنيل لا يصل إليها بل يأخذ مجراه من منابعه حتى ينصب في البحر المتوسط ولا يبلغ الشام مثلا ولا بلاد العرب، وقد كانت هذه من البلاد التي تتبَّع الإمبراطورية المصرية في هذه الفترة أو تلك من تاريخها. وهناك الآن شبه جزيرة سيناء، والنيل لا يرويهها، ومع ذلك فهي جزء كبير من مصر الحالية التي يجري فيها النيل. كذلك ذكرت الرواية أنه في فترة الظلام بين سقوط الدولة القديمة وقيام الدولة الوسطى استقلت الأقاليم عن الحكومة المركزية، أي صارت هناك عدة دويلات في مصر رغم وجود النيل، الذي يروى البلاد كلها معا (ص ٢٣). ليس هذا فقط، بل إن الصحراء تمثل نحو ٩٥% من مساحة مصر، ومع هذا ليس للنيل أى دخل في توحيدها مع الدلتا والوادي. والكلام الذي قالته عمة مينا له إنما هو كلام نجيب محفوظ، فيحاسب هو عليه. وحتى لو كان قد نقله من كتاب آخر نسبته إلى العمة المذكورة فكأنه قد أورده في كتابه الذي في أيدينا يعني أنه مسؤول عنه.

وفي الصفحة الحادية عشرة يقرأ تحوت من كتاب الأعمال قائلا عن أُمحْتب وزير الملك زوسر: "الوزير أُمحْتب حكيم حفظت الأجيال حِكْمَه. برع في الطب والفلك والسحر والهندسة، وقدَّس الناس ذكره بعد وفاته بمئات السنين". وحين أتى دور أُمحْتب للوقوف أمام أوزيريس قال مخاطبا إياه عازفا نفس النعمة: "نشأتُ محبا للعلم والمعرفة، ودرست على كهنة

منف العظام فحصلت على أقصى الدرجات في الطب والهندسة والفلك والسحر والحكمة. ولما علم الملك بتفوقى دعانى إلى العمل في حاشيته رغم انتمائى إلى الشعب الفقير، فأثبت جدارتى في كل ما كلفنى به: عاجلت بنجاح الملكة من مرض من أمراض الخماسين، وأنقذت بالسحر كبرى الأميرات من روح شريرة وعين حاسدة...".

ولا ينبغي أن يفوتنى تركيز النص على أن الفقير الموهوب المتفوق يستحق الارتقاء إلى أعلى الدرجات، وكذلك على أهمية العلم والطب والفلك. إلى هنا والكلام رائع غاية الروعة، لكن لم التَّجُّ بالافتخار بالسحر بوصفه سبيلا للشفاء من الروح الشريرة والعين الحاسدة؟ لقد كان محفوظ من المتشيعين للعلم غاية التشيع، ونحن معه في هذا، لكن لا بد إلى جانب ذلك من الإيمان، الإيمان المستقيم الراقى الذى يقصد إلى جوهر الأشياء ولا ينشغل بالتفاهات والسطحيات. أما السحر والإشادة به والحديث عنه على أنه دواء من بعض الأمراض التى لا ينجع الطب في علاجها فهنا الاعتراض. إن شعوبنا الآن بوجه عام تكبلها الخرافات والاعتقاد في السحر والإيمان بأن العين تضر، والكلمة تؤذى أذى مباشرا بمجرد النطق بها لا بما فيها من أفكار وعقائد ولا بما تستحث به النفوس لإيذاء الغير بالعمل الشرير، وكان يجب على محفوظ ألا يفتح باب السحر، فالنفوس في بلادنا مشتتة بالإيمان بتأثيره ولا تدرك أنه خرافة ومن ثم لا وجود له. نعم أعرف أنهم في مصر القديمة كانوا يعتقدون في السحر، لكننا هنا أمام المحكمة الإلهية، والله سبحانه يرفض لعباده التعلق بتلك الخرافات المتخلفة. وكما يقول المثل: المشرحة لا ينقصها الجثث. فالمطلوب التحقير من شأن هذه الخزعبلات وإفهام الناس أنها خرافات مسيئة تخالف الدين وتخرج عليه لا أن نعمقها في نفوسهم.

ومعروف أن الشعوب التى تؤمن بالسحر وتعتمد عليه في معالجة مشاكلها وإنجاز مطالبها ليس لها من نصيب سوى التخلف والحرمان بخلاف الشعوب التى تعتمد العلم سبيل حياة فيكون حظها التقدم والقوة والتحليق في سماء الحضارة العالية. ومحفوظ يبرز، بين إنجازات بعض الملوك المصريين القدماء، اهتمامهم بالعلم والاكتشافات المعدنية التى تعود على الدولة بالأموال الطائلة، وكذلك اهتمامهم بالآداب والفنون. وهذا الاهتمام بالآداب والفنون هو ما تنساه شعوبنا بوجه عام ظناً منها أن الآداب والفنون لا قيمة لها لأنها لا تُطعم من جوع ولا تُروى من ظمأ، إذ الحياة عندها غالبا أكل وشرب ولبس فقط دون اهتمام بقيم الحياة الراقية التى تأخذ بالإنسان وبروحه إلى أعلى المدرج فيكون إنسانا ذا أشواق روحية سامية سامقة وليس مجرد جسد كائى كائن حتى آخر.

وتم قضية هامة أخرى أثارها، أثناء محاكمته أمام أوزيريس، أبثوم زعيم الثوار الذين حكموا هم وخلفاؤهم البلاد ما بين الدولتين: القديمة والوسطى، وقد أثارها حين رأى التحامل عليه من جانب تحوت كاتب الآلهة والملك خوفو وبتاح حتب الحكيم والملك زوسر، إذ وصفوه ووصفوا الثورة التي قام بها هو وأتباعه بالحقْد والرغبة في التدمير ونشر الفوضى وارتكاب الجرائم بينما هو يؤكد أنها كانت ثورة ضد الفساد والطغيان والظلم وضعف الملوك وانحراف الكهنة ومناصرتهم لملوك الجؤر والتأله وأن الآلهة قد باركتها. ومما قاله ردا على اتهام أوزيريس لعهد الثوار بأنه عهد ظلام، ومن ثم لم يخلف وراءه أثرا ولا وثيقة، بأن ذلك الاتهام هو من عمل المؤرخين، الذين تجاهلوا ما نشره الثوار في عهدهم من الأمن والعلم والمعرفة وصعود الفقراء إلى المناصب التي يليقون لها والاهتمام بالزراعة والصناعة والفنون وتحديد القرى والمدن، ثم زادوا على هذا إحراق وثائق البردى التي سجلت أعمالهم (٢٣ - ٢٩). والسؤال هو: إذا كان الأمر كما يقول أبثوم وضاعت الوثائق التي تسجل إنجازاتهم فكيف عرف محفوظ هذه الإنجازات وأشاد بها؟ نعم كيف يُشيد بشيء لم يره ولم يسمع عنه شيئا إيجابيا بل سمع كل ما يشوهه ويقبحه؟ الواقع أن هذه نقطة أخرى من نقاط الضعف في الرواية. والعجيب أن أوزيريس، وبشفاعة من إيزيس، أرسل أبثوم ورفاقه إلى كراسى الخالدين. سيقال: لقد أرسله إلى كراسى الخلود لأنه إله يعرف كل شيء. لكن الجواب على ذلك سهل يسير، إذ كان يسأله سؤال من لا يعرف ويريد أن يعرف، فضلا عن أنه إنما أرسله إلى كراسى الخالدين بتدخل من إيزيس كالعادة.

ومن القضايا الهامة أيضا في الكتاب ما يقوله أحمس في العبارة التالية أثناء محاكمته ردا على الحكيم بتاح حتب: "علمتني الحياة أنها صراع مستمر لا راحة فيه لإنسان، ومن يتهاون في إعداد قوته يقدّم ذاته فريسة سهلة لوحوش لا تعرف الرحمة" (ص ٤٨). وهذا ما يعرفه كل ناجح متفوق، فهو لا يكف طوال حياته عن العمل، ولا ينتهي من إنجاز ويشعر بشيء من السرور جراء هذا حتى يهب قلقا استعدادا لإنجاز جديد يقتضيه تعباً جديدا وسهرا مرهقا وقلقاً مزعجا وتأرجحا بين الأمل والتوجس، والرضا والسخط، إلى أن ينتهي من إنجازهِ الجديد فيشعر بشيء من السرور ليعقبه قلق الاستعداد لإنجاز آخر... وهكذا دواليك إلى آخر لحظة من عمره. وحين أُهبط آدم وحواء إلى الأرض أخبرهما أن البشر سيكون بعضهم لبعض عدوا. صحيح أن هناك صداقات ومودات، ولكن الحياة تمتلئ بمعسكرات العداوة والبغضاء، وما أكثر ما يصير أصدقاء اليوم أعداء الغد. بل كثيرا ما يكون الإنسان عدو نفسه يجنى عليها

بل قد يهلكها بأفطع مما كان يمكن ألد الأعداء أن يفعل. والعداوات في الدنيا كثيرة: منها عداوات الأشخاص، وعداوات الأسر، وعداوات الدول، وعداوات الأحزاب، وعداوات الأفكار، وعداوات المؤسسات، والعداوات بين القديم والجديد، والعداوات بين الفلاسفة والمفكرين والأدباء والنقاد. وليست كل العداوات ضارة، فإن التنافس بين المتفوقين على المركز الأول هو لون من العداوة لكنها عداوة إيجابية ونافعة. وهذا موجود في ميدان العلم وفي ميدان الرياضة وفي ميدان الصناعة وفي ميدان النظافة... إلخ. فالإنسان فعلاً لا يهدأ ولا يرتاح إلا ريشاً يهب من جديد وكله تحفز وقلق. ومن لم يفهم الحياة ويتقبلها هكذا وينزل على حكمها ضاع غير مأسوف عليه. والقدر لا يعرف المجاملة أو التزيت على الأكتاف استرضاء لكسول أو متبلد أو مهمل. وقد أوجز نجيب محفوظ سر الحياة في تلك الجمل القليلة. وهذا هو الفرق بين الدول القوية المتقدمة وبين الدول الضعيفة المتخلفة. وكنا، ونحن طلاب صغار، نسمع الكبار منا يقولون: تَدَّأَبْ لا تفترسك الذئاب!

وفي محاكمة أختاتون يصوّر محفوظ ذلك الملك الذي انقلب على عبادة آمون، ودعا إلى إله جديد هو آتون، يصوّر على أنه نبي نزل عليه الوحي من السماء بذلك الدين الجديد (ص ٧٢ وما بعدها). بل نسمع ذلك الملك في موضع آخر من الكتاب يقول إن دينه هو والإسلام شيء واحد (ص ١٢٧). فهل كان أختاتون نبياً فعلاً؟ ليس هناك دليل على هذا. ولو كان نبياً حقاً أكان يمكن أن يدعو إلى آتون، الذي رسمه مجسّداً في صورة الشمس؟ هل يصح أن يجسد نبيّ ربّه في أية صورة؟

وفي مادة أختاتون بـ "الموسوعة العربية" السورية أنه قد "أعلن مبادئ ديانة جديدة تدعو إلى عبادة إله واحد هو آتون، وقد مثله بقرص الشمس المجنّح... وعمل على إبراز بعض المظاهر التي رآها أكثر واقعية في التعبير عن الإله الذي أراده أن يكون أكثر قرباً من الناس جميعاً وعالمياً موجوداً في كل مكان... وتوجّه في تراتيلٍ شرعية مؤثّرة إلى ربّه آتون، الذي رمز إليه بقرص الشمس، وأعلن أنّ حياة لشيء من دونه. وفي دعوته المجدّدة يعلن الملك الكاهن أن بركات آتون ليست وفقاً على مصر وأهلها، بل هي للمخلوقات الموجودة في كل مكان من بشر وحيوان، إذ يمنح آتون عند شروقه القوة للكائنات ويحييها حتى تستمر نعمة الحياة، وعند غروبه تفتت الحياة في كل شيء. وعندما يفقد العالم نسمة الحياة يدخل هذا العالم في خمود في الوقت الذي تُشخّن فيه الشمس بطاقة جديدة حيث كانت تختفي عن الأنظار".

ونحن نتساءل: هل تشرق الشمس على العالم كله في وقت واحد؟ بل هل تشرق الشمس على العالم كله أصلاً؟ بطبيعة الحال لا. ذلك أن الشمس لا تشرق إلا على كواكب مجرتها، أما بقية كواكب السماء فلا تشرق عليها. والمجرات لا تحصى ولا تعد، والكون أوسع مما نتصور بما لا يقاس، ولا تمثل الشمس فيه شيئاً يذكر. فكيف ترمز إلى الله سبحانه، وهو المطلق الذي لا أول له ولا آخر؟ هذه واحدة. كما أن الشمس إذا أشرقت على ناحية من كواكبها غربت عن الناحية المقابلة كما هو معروف. ثم إذا كانت الشمس عند شروقها تمنح القوة للكائنات وتحييها فماذا نقول عنها حين تغرب؟ أنقول إنها تسلب عن الكائنات الحياة وتميتها، وبخاصة في المناطق القطبية التي تختفى فيها الشمس نصف العام؟ فهل تموت الكائنات عند الغروب وتعود إلى الحياة مع الشروق؟ إن الشمس مخلوقة وليست خالقة، ومن ثم ليست إلهاً ولا تمنح الحياة ولا حتى الدفء بل الله هو الذي منحها القدرة على التدفئة، أما هي فلا عقل عندها ولا إرادة ولا قدرة. ولو كان الله سبحانه أراد أن ترطب الشمس الجو والأجساد بدلاً من تدفئتها لرطبها. كذلك فنور الله يشمل نور النجوم والكواكب والنيرون ونور الكهرباء، ونور العقل ونور الوجدان ونور الضمير ونور الدين ونور الإلهام... ومن طريف الأمر أن أختانوتن يتحدث عن وجوب عبادة الإله الواحد إلى أوزيريس في حين أن أوزيريس، الذي يحاكمه، ليس إلهاً واحداً بل يشركه في الألوهية إيزيس وحورس.

ومن الغريب غير المفهوم كذلك أن يرسل أوزيريس الملك بسماتيك الثاني بعد محاسبته إلى مقام التافهين رغم أن عصره، كما وصفه هو، كان عصر أمان وسلام ورغم توطيده النظام في الداخل. وتتساءل عن السبب الذي دعا إلى إرساله إلى مقام التافهين رغم سيادة الأمن والنظام والأمان في عهده، فيقال إنه نسي أن مصر كانت إمبراطورية ذات يوم وأن بابل كانت رابضة على الحدود ولم يبعث روح القتال في الشعب (ص ١١٥ - ١١٦). لكن هل من القليل التافه الذي لا يؤبه له وليست له أية قيمة أن تعيش البلاد في نظام وأمان وسلام طوال مدة حكم ذلك الملك؟ ألا يكفي أنه لم يسيء لأحد ولم يفسد أو ينحرف، بل نشر الأمان والاطمئنان، تلك النعمة التي لا تقدر بثمن؟ يمكن أن يقال إنه لا يستحق مرتبة عالية في اللجنة مثلاً لأن طموحه كان قليلاً، لكن أن يُرسل ليعيش بين التافهين فهذا غريب حقاً.

وفي محاكمة شهاب الدين الخفاجي (ص ١٥٥ - ١٥٧)، وهو عالم وأديب ومؤلف مصري من سرياقوس من أهل القرنين العاشر والحادي عشر الهجريين، والقرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين، وعاش في عصر المماليك، وكان ينتمي إلى أسرة من العلماء، ينتهي

الأمر بأن يقول أوزيريس له: "اذهب بسلام إلى محكمتك بلا تركية أو إدانة منا"، ولا أدري لماذا. لأنه لم ينظم شعرا في معاناة الناس في حياتهم بسبب فساد الحكام وما ينزلونه بالشعب من مظالم وقسوة كما جاء في سؤال الحكيم بتاح حتب له أثناء محاسبته؟ لكنه قرأ على ذلك الحكيم بعضا من نثره الذى يصور معاناة الشعب المصرى على يد ظالميه من الحكام والمتنفذين. وهو ما نسميه فى عصرنا بـ"الأدب الهادف"، أى الأدب الذى يدعو إلى إنالة الشعوب حقوقها السياسية والاقتصادية وترقية أحوالها الاجتماعية، وبخاصة الطبقات الضعيفة منها من عمال وفلاحين وموظفين صغار وحرفيين. ثم لو مشت محاكمات الأدباء والعلماء على هذا النهج فلسوف يكون مصيرهم كلهم تقريبا كمصير الخفاجى. وقد طلب الرجل العلم وحصل اللغة والتفسير والحديث والفقه والطب، وكان عالما أديبا وقاضيا، وترك وراءه عددا كبيرا من الكتب النافعة فى التراجم واللغة والتفسير والفقه والسيرة النبوية وغير ذلك، فضلا عن شعره. وهو بهذا قد خدم الفكر والأدب وأفاد الناس فوائد جلية. أفلا يشفع له هذا ليقول فيه أوزيريس كلمة طيبة؟

إن العلماء والأدباء يُقنُون نور أعينهم كى يضيئوا للبشر ظلمات الجهل ويُرقِّوهم ويأخذوا بأيديهم إلى مراقى الفكر والذوق العالية، وهذه من كبريات الإنجازات. ونحن نُكْبِر محفوظ لِمَا حَلَفَهُ لنا من إبداع أدبي، ولا نبخسه حقه بحجة أنه لم يَتَحَدَّ الحكام. ومع هذا فنحن نضاعف التمجيد للعالم والأديب الذى لا يكتفى بتحصيل العلم وإفشائه بل يصدع بكلمة الحق ويقف فى وجه الاستبداد والظلم والطغيان. ولكن ليس من العدل أن نجسِّم العالم والأديب وحدهما مهمة كهذه فى الوقت الذى لا تبالى الشعوب بالكفاح من أجل نيل حقوقها ولا تقف وراء علمائها وأدبائها فى مطالبتهن لها بتلك الحقوق.

ونأتى إلى آخر شئ فى هذه القضايا التى يثيرها الكتاب، وهى حكم محفوظ على الرئيسين: جمال عبد الناصر وأنور السادات. وقد قَلَّبَ شخصية كل منهما على جوانبها المختلفة ذاكرًا المحاسن والمآخذ، ومنطقًا أوزيريس بقوله لكليهما إنه سيذهب إلى محكمته مؤيدا بتركية مناسبة أو مشرِّفة. ومن براعة محفوظ أنه يسوق الحسنات والمعائب فى شخصية كل من الرئيسين وأعماله على لسان قادة مصر الماضين وخصوصهم المحدثين: الملك مينا وخوفو وتحتمس الثالث والوزير أمحتب، وسعد زغلول ومصطفى النحاس. وقد أُبْرِزَتْ إنجازات عبد الناصر فى توزيع أراضي الإقطاعيين على الفلاحين المعْدِمِينَ وإنشاء القطاع العام وإعلان مجانية التعليم فى كل المراحل وبناء السد العالى، ولكن أُخِذَ عليه فى ذات الوقت الاستبداد والعمل

على تمجيد نفسه بكل سبيل وتغليب الشكليات على الجوهر وعدم الاهتمام بالقرية المصرية والتعليم وخلق حرية الفكر وتضييع موارد مصر في مغامرات خارجية والانجرار إلى الحرب مع إسرائيل ومن يعضدونها دون استعداد حقيقي، مما أدى إلى هزائم مروعة. ومن هنا قال أوزيريس في الحكم عليه: "لو كانت محكمتنا هي صاحبة الكلمة الأخيرة في الحكم عليك لاقتضانا العدل تأملا وعناء طويلين. فقليلون من قدموا لبلادهم مثل ما قدمت من خدمات، وقليلون من أنزلوا بها مثل ما أنزلت من إساءات. ولكن بالنسبة لأنك أول من يجلس على عرشها من أبنائها وأول من يخص الكادحين برعايته فإننا نسمح لك بالجلوس بين الخالدين حين انتهاء المحاكمة. وستذهب بعد ذلك إلى محكمتك مؤيدا بتزكية مناسبة".

ولا شك أن القارئ قد فطن إلى الخطأ التاريخي الذي أوقع فيه محفوظ أوزيريس حين ذكر أن ناصر هو أول من جلس على عرش مصر من أبنائها، والمقصود طبعاً منذ أيام مصر الفرعونية. ذلك أن محمد نجيب، وهو مصري صميم، قد سبق عبد الناصر في الجلوس على عرش مصر كما يعرف الجميع.

وما قلناه عن محاكمة عبد الناصر في خطوطها العامة ومنهجها ونتيجتها هو نفسه ما يمكن أن يقال عن محاسبة أنور السادات من حيث إن له حسنات كبيرة لا تُنكر وما أخذ شديدة أيضاً لا ينبغي أن تُهمل، ومن حيث إن معاييه قد وردت على ألسنة حكام وزعماء مصريين آخرين سبقوه أو عاصروه، ومن حيث إنه يستحق الخلود وإن المحكمة ستزوده بتزكية مشرفة.

**أسلوب نجيب محفوظ:** هذا، وأسلوب محفوظ في الكتاب أسلوب سليم ومستقيم ومنساب وموجز ويسير إلى غرضه مباشرة، وتغلب عليه الحيادية وتحتفي منه النزعة الوجدانية التي تثير منا المشاعر والعواطف ونحن نقرأ "الثلاثية" و"بداية ونهاية" و"خان الخليلي" و"اللص والكلاب" و"الطريق" و"الشحاذ" مثلاً رغم الواقعية التي تسود هذه الروايات. إن أسلوبه هنا يخاطب العقل أولاً وأخيراً، ولا يتجه إلى الأحاسيس. وهو يذكّرنا بأسلوبه في "رحلة أولاد فطومة"، الذي يخلو من التحليق في سماوات الوجدان. لقد كانت واقعية محفوظة في رواياته التي تلت المرحلة التاريخية الأولى مشعشة بهذه النزعة الوجدانية البديعة. ثم تحول أسلوبه بعد ذلك كما في روايتنا هذه وفي "رحلة ابن فطومة" على سبيل المثال إلى أسلوب عقلي بارد صارم كل همه أن يؤدي المعنى ويصف الموقف ويعبر عن الفكرة مع التزام الإيجاز وإهمال التفاصيل والتحليل النفسي والاستبطان الذاتي. وهو هنا قلما ينوع في روابط الجمل، إذ كثيراً ما تجده

يكتفى في ربط بعضها ببعض بواو العطف أو فائها مثلاً. وفي النصوص التي أوردتها له في هذه الدراسة دليل على ما أقول.

وأسلوب محفوظ من الأساليب القوية الصياغة، وقلما يعثر له القارئ على خطأ لغوي، لكن جل من لا يسهو ولا يخطئ، فقد صادفت له هذه الجملة على لسان الملك زوسر لدن حديثه عن معبد أنشأه للإله: "وَأَوْقَفْتُ عَلَيْهِ أَرْضِي" (ص ١٢)، والصواب "وأوقفت عليه أراضِي". وأرجو ألا يقفز مُتَنَطِّسٌ مُخْطِئاً جمع "أَرْض" على "أَرْضِي" ومصرأ على أنها يجب أن تُجْمَع على "أَرْضُون"، فكلا الجمعين صحيح. ومثلها "أهال" جمعاً لـ "أهل". ومن الشواهد على جمع "أرض" على "أَرْضِي" هذا النص من "العقد الفريد" لابن عبد ربه: "قال الأصمعي: رأيت على باب الرشيد وصائفَ على عصاة كل واحدة منهن مكتوب:

نحن خورّ نواعم من أراضٍ مقدّسه"

ومن الشعراء الذين استخدموا هذا الجمع ابن حزم وابن قلاقس والأبله البغدادي والطغرائي وابن نباتة المصري وصفى الدين الحلي... ومن الناثين استخدم هذه الصيغة الجمعية ياقوت الحموي نحو عشر مرات في كتابه الشهير: "معجم البلدان". وفي "الكامل في التاريخ" لابن الأثير: "وليس في هذه البقاع المذكورة كلها أراضٍ بَرَّاحٍ". ورغم أن صلاح الدين الصفدي في كتابه: "تصحيح التصحيح وتحريير التحريف" قد خطأ جمع "أرض" على "أراضٍ" فقد استعمل هو نفسه هذا الجمع في كتابه الآخر: "أعيان العصر وأعوان النصر" في النص التالي، وهو من ترجمته لفضل بن عيسى: "وبلغني هناك أنه دفن في بعض دفائنه في تلك الأراضى قَدْرًا فيها ثمانون ألف دينار، وضاع المكان منه، ولم يقع له على خبر". كما استعملها مرتين في ترجمة مجد الدين بن الداية بكتابه: "الوافي بالوفيات". واستخدمها النويري مرة على الأقل في "نهاية الأرب في فنون الأدب". وبالمثل استعملها السيوطي في "المزهر" فقال عن "السلاقع والبلاقع" إنها "الأراضى القفار التي لا شيء بها"... وغير ذلك من الكتب.

وهناك كلمة "نوايا"، التي استعملها محفوظ أكثر من مرة والتي يخطئها بعض اللغويين بحجة أن الجمع الصحيح لـ "نِيَّة" هو "نِيَّات" مع أنه من الممكن أحياناً جمع الكلمة على غير الصيغة الجمعية القياسية لها. أما إن أصر المتعنتون على تشدهم فيمكن توجيهها بأنها جمعٌ لـ "نَوِيَّة" على صيغة "فَعْلِيَّة" بمعنى "مفعولة"، أي "الحاجة المُنَوِيَّة"، وحينئذ تجمع على "نوايا" كما تجمع "شَطِيَّة" وهدِيَّة وخَوِيَّة وبرِيَّة وزَرِيَّة وثَبِيَّة وطَوِيَّة وبلِيَّة وسَرِيَّة وبَقِيَّة وخَشِيَّة وحَلِيَّة



وَقَضِيَّةٌ وَلَقِيَّةٌ وَحَيَّةٌ وَعَشِيَّةٌ وَوَصِيَّةٌ وَضَحِيَّةٌ وَمَنِيَّةٌ وَصَبِيَّةٌ وَعَطِيَّةٌ وَمَطِيَّةٌ" على "شطايا وهدايا وحوايا وبرايا ورزايا وطوايا وبلايا وسرايا وبقايا وحشايا وخلايا وقضايا ولقايا وحنايا وعشايا ووصايا وضحايا ومنايا وصبايا وعطايا ومطايا" على سبيل المثال.

ومن الملاحظات اللغوية على أسلوب محفوظ في هذه الرواية كذلك رفع خبر "كان" في العبارة التالية: "بعد أن كانوا مُعَفَّفُونَ من الضرائب" (ص ١٣١)، وصحتها "بعد أن كانوا مُعَفِّين من الضرائب". ومنها أيضا قوله على لسان الزعيم مُحمَّد فريد: "وبقدر ما أنجزنا من أعمال في الخارج بقدر ما تُعَرِّض الحزب في الداخل إلى الضعف والتفكك" (ص ١٧٨). والمفروض ألا تُكرَّر "بقدر ما" بل يقال مباشرة: "وبقدر ما أنجزنا من أعمال في الخارج تُعَرِّض الحزب في الداخل إلى العنف والتفكك". والطريف أنه استخدم هذا التركيب صحيحا في الصفحة الرابعة بعد المائتين على لسان عبد الناصر مخاطبا السادات: "وبقدر ما كان عهدى أمانا للفقراء كان عهدك أمانا للأغنياء والصوص".

ومن الكُتَّاب من يفعل نفس الشيء مع "كلما" فيكررها مع فعل الشرط وجوابه فيقول: "كلما استذكر الطالب دروسه أولا بأول كلما ارتاح أيام الامتحان". والواجب أن تحذف "كلما" الثانية فنقول: "كلما استذكر... ارتاح...". ويمكن أن يكون هذا الخطأ الأسلوبى سببه التأثر بالإنجليزية والفرنسية، التي تكرر الأولى منهما عند تأدية هذا المعنى كلمة "the more"، والثانية كلمة "plus"، فظن المتسرعون أن كل كلمة من هاتين الكلمتين الأجنبيةتين معناها "كلما"، وما دام الإنجليز والفرنسيون يكررون "كلما" فلنكررها نحن أيضا. وفاتهم أن "كلما" و"بقدر ما" عندنا يقابلها كل من "the more... the more..." و"plus... plus..." مكررة. أى أن "the more" أو "plus" وحدها لا تعنى "كلما" أو "بقدر ما" بل لا بد من استعمالها مرتين. ولكل لغة وضعها وتراكيبها وفلسفتها.

الحاكم ابن بَيْتَه: وواضح أن نظرة محفوظ إلى الحكام نظرة حانية متفهمة، فهو لا يشتد في محاسبتهم بل يبرز السياق الذى كان كل منهم يعمل في نطاقه ولا يستطيع في معظم الأحيان أن يخرج عنه، إذ الإنسان، أى إنسان، خاضع في فهمه للحياة ولوظيفته فيها وفي علاقاته بالكون وبالبشر وفي كل تصرفاته لظروف تؤثر فيه مثلما يؤثر هو فيها، وليست حريته في العمل والتَّرك حرية مطلقة بل محدودة، بالإضافة إلى أن محفوظ لا يغفل أبدا عن بشريتهم وضعفهم الفطرى وسقفهم الذى خلقه الله لهم فلا يستطيعون اختراقه إلى أفق أعلى، وإن كنت وددت أيضا لو كان قد تنبه إلى أن الحكام هم بوجه عام انعكاس لما في شعوبهم من قوة أو

ضعف، ومن استقامة أو التواء، ومن صلاح أو فساد، ومن سمو أو انحطاط. فالحاكم لا يهبط من السماء، بل ينبت في التربة التي نبت فيها مواطنوه، ولهذا يأتي صورة لهم في الغالب. والغرب الذي يُضْرَب به المثل في الرقي الحضارى والسياسى والاقتصادى والعلمى كان إلى قرون غير بعيدة متخلفاً أكثر مما نحن متخلفون اليوم ثم ارتقى بعد ذلك، لكنه لم يرتق بغتة ولا بمعجزة ولا بالدعوات الكسولة التي لا يسبقها ويصحبها ويتلوها عمل شاق ليل نهار لا يتوقف أبداً، بل بالثورات على فساد الحكام والإقطاعيين ورجال الدين المنحرفين آكلى الدنيا بالدين، وبالاجتهاد في العمل وإتقانه وفي طلب العلم والنزول على مقتضاه من نبذ الخرافات والسحر والأعمال السفلية والعين وما إلى ذلك مما تتمسك به الشعوب المتخلفة بدلا من الوعى بأن العالم يجرى على نظام مطرد وقوانين راسخة وأن مهمتها هي اكتشاف تلك القوانين واستغلالها لمصلحتها واختراع الآلات والأدوات والوسائل التي تيسر عليها الحياة وتأخذ بأيديها إلى مراقى التقدم والتحضر والقوة والعزة والكرامة، وأن أى أسلوب من أساليب العيش لا يراعى تلك الأمور مُنتَه لا محالة إلى الفشل ومُترسِّخ للضعف والتخلف.

"أمام العرش" خطوة إبداعية جريئة: ولا ريب أن محفوظ في هذه الرواية قد أقدم على اتخاذ خطوة من خطواته الجريئة التي لا أذكر أن أحدا فكر في أن يخطوها من قبل فيقيم محكمة إلهية يقف أمامها طائفة من حكام مصر ورجالها المشهورين على مدى آلاف السنين، ويُقرأ ما هو مسجل في "كتاب الأعمال" الذي يحصى على العباد كل ما يقولون ويعملون ويفكرون، ثم تعطى لهم الفرصة كي يتكلموا بما عندهم ذاكرين إنجازاتهم ومُسَوِّغين تصرفاتهم ومبررين أخطاءهم، ثم يتلو ذلك فاصل من الأسئلة والأجوبة، إذ يسألهم أوزيريس ويردون عليه، ثم تتدخل في العادة إيزيس مُحَنِّنة قلب زوجها فيستجيب لها في العادة أيضا ثم يرسله إلى كرسي من كراسى الخلود، اللهم إلا فئة قليلة ذهب بعضها إلى الجحيم، وبعضها إلى مقام التافهين. ووجه الجرأة هو أن محفوظ اقتحم عالم الجزاء الأخرى وأنطق أوزيريس، الذى هو أحد آلهة المصريين القدماء، بالحكم على أولئك الرجال بالجنة أو بالجحيم أو بالمنزلة بين المنزلتين. وهذا مما لا يفكر أحد في اقتحامه والتجرؤ عليه، إذ ليس منا من يستطيع الزعم بأنه يعرف مصير فلان أو إعلان أو تترتان في الآخرة، بل ذلك مقصور على الله سبحانه، الذى يعلم عن كل عبد من عباده كل شئ ويعلم جميع ظروفه وأحواله تفصيلا ويعلم النيات وخبابا النفوس والعقول وبكل دقة بحيث يكون الحكم الإلهي هو الغاية في الصحة والعدل، بالإضافة إلى الرحمة، التي

كثيرا ما يُعْطَلها من يفكرون في حساب العالم الآخر. ومع هذا كله فقد استمتعت بهذا العمل المحفوظي العجيب أيما استمتاع، وإن كانت لي عليه ملاحظات فنية غير قليلة.

**التصنيف الأدبي لكتاب "امام العرش":** والآن إلى أى نوع من أنواع الأدب ينتسب هذا الكتاب؟ لقد كنت أظن، قبل أن أقرأه منذ عقود، أنه رواية. وهو بالفعل يتضمن السرد والحوار والوصف، لكن فصوله منفصلة لا يربط بينها شيء سوى وجود أوزيريس وإيزيس وحورس ووقوع المحاكمة في كل فصل منها، ومع هذا يفصل بين الملك أو الزعيم المحاكم وبين من يليه أزمان طويلة، ومن ثم فالأحداث لا يتصل بعضها ببعض ولا تترامى، بل بانتهاء الفصل تنتهي صفحة من صفحات الكتاب وتبدأ صفحة جديدة تختلف تماما عن السابقة. وعلى هذا فلا عقدة ولا بنية متكاملة، وإن حاول محفوظ أن يربط كل شيء في النهاية في ذلك المشهد الذى أدلى فيه بعض الملوك والزعماء، بناء على اقتراح أوزيريس، بالمواصفات والشروط التى لا مناص من توافرها إذا أردنا أن نقيم مجتمعا متقدما تترف عليه راية الإنسانية والنجاح، فكان كل منهم يقدم إحدى هذه المواصفات أو أحد هذه الشروط، ثم انتهى الموضوع. وهو أمر أقرب إلى الوعظ والإرشاد. ثم نقطة أخرى هى أن هذه المقترحات قد طُبِّثَتْ وقُدِّمَتْ في العالم الآخر، أى في وقت لا يحتاجها أحد لأن مكانها الدنيا، أما الآخرة فالناس يعيشون في سعادة وخلود ولا تواجههم أية مشكلات ولا يعانون أى نقص، وبالتالي لا يحتاجون إلى شيء منها. وهل الناس في الجنة يفكرون في إقامة مجتمع عادل متقدم، وهم يعيشون في أفضل حال وأهنأ بال، ولا يعانون من أى بلبال؟ وهذه ثغرة أخرى.

ولقد ألفت بعض من كتبوا عن هذا العمل يصنفونه على أنه "مسرواية". والحق أنه أبعد ما يكون عن المسرواية، إذ المسرواية تتألف من فصل روائى يتبعه فصل مسرحى يليه فصل روائى ليتبعه فصل مسرحى... وهكذا دواليك، مع تشابك الفصول كلها، وتطور الأحداث من فصل إلى آخر، وتكوّن العقدة خلال ذلك... إلخ كما هو الحال في "بنك القلق" لتوفيق الحكيم، الذى سماه أولا: "رواية مسرحية"، ثم اختزل الاسم فيما بعد إلى "مسرواية" مدخلا بذلك مصطلحا جديدا في عالم الإبداع الأدبي. وهذه المسرواية مقسمة إلى عشرة فصول روائية، وعشرة مناظر مسرحية: الفصل الأول يعقبه المنظر الأول، ثم يليه الفصل الثانى ليعقبه المنظر الثانى، وهكذا... وقد يظن بعض من لم يقرأ الكتاب أن الفصل الواحد يعرض الأحداث بطريقة السرد الروائى، ثم يعقبه المنظر ليعرض نفس الأحداث بصورة الحوار المسرحى. لكن الواقع هو أن كل منظر من المناظر المسرحية يكمل الأحداث التى تأتى في الفصل الروائى السابق عليه، ويساهم في

تصاعد التوتر الدرامي والوصول بالعمل الفني إلى ذروته. أى أن المناظر المسرحية ليست إضافة هامشية أو إعادة صياغة للفصول بصورة حوار، بل تضيف الكثير إلى الأحداث وتعكس نفسية الشخص وتوضح أسباب الصراع. وبهذا تلتحم الفصول الروائية والمناظر المسرحية بعضها ببعض في نسيج متماسك، فلا يمكن استبعاد أحدها، وإلا اختل العمل الفني برؤيته. و"بنك القلق"، الذى ظهر فى أواخر ستينات القرن الماضى هو أول مسرواية فى الأدب العربى، وهو يجرى على هذا النمط. ولا يوجد وجه شبه بينه وبين "أمام العرش" كما هو واضح.

كذلك ليست "أمام العرش" مسرحية كما قد يظن البعض، إذ فيها سرد ووصف ولا تقتصر على الحوار كما هو حال المسرحيات، علاوة على خلوها من الصراع ومن الحوار الداخلى وتيار الوعى وانثيال الذكريات والخواطر، وعلاوة أيضا على استقلال كل فصل منها عن الفصول الأخرى كما وضحنا قبل قليل. وإذا كان نجيب محفوظ قد أضاف إلى تسمية الكتاب: "حوار مع رجال مصر من مينا حتى أنور السادات" فهذا لا يجعلها مسرحية: أولا لأن المسرحية ليست حوارا وحسب، وإلا كانت "مُجَّد" لتوفيق الحكيم مثلا مسرحية، فضلا عن أن فصول "مُجَّد" أكثر تماسكا إذ تتلو الأحداث والحوارات بعضها بعضا ويترتب بعضها على بعض، لكنها تخلو من عقدة المسرحيات. وثانيا لأن كتاب محفوظ، كما قلت قبلا، ليس حوارات فقط بل حوارات وسردا ووصفا. وثم شيء آخر لا بد من تحليلته، وهو أن ما سماه محفوظ: "حوارات" إنما هى "محاكمات إلهية فى العالم الآخر لبعض رجال مصر على مر العصور".

وما دمننا بصدد الحديث عن بنية الكتاب فلا مناص من القول بأن الفصول فى شكلها العام متشابهة، فكلها تبدأ ببدء الشخص المراد محاسبته فيدخل عارى الرأس والقدم، متوشحا كفته فى كثير من الأحيان، ثم تتلو ذلك قراءة تحوت كاتب الآلهة صحيفة أعماله، ثم يقول الملك أو الزعيم الواقف للمحاسبة رأيه فى إنجازاته بخيرها وشرها، ثم يسأله أوزيريس بعض الأسئلة لينتهى الأمر بتدخل إيزيس عادة لصالحه بوصفها أما لجميع المصريين طالبة من زوجها أن يتغاضى عن تقصيره فى بعض الإنجازات أو اجتراحه بعض الأخطاء نظرا لظروفه القاهرة وبشريته... فيستجيب الزوج الإله ويرسله إلى كراسى الخالدين، وهم أصحاب الجنة، وإن أرسل بعضا قليلا من الناس الذين حاسبهم إلى الجحيم، كما أرسل بعضا قليلا آخر منهم إلى مقام التافهين كما ذكرنا. ومعنى هذا أنه ليس فى الأمر من الناحية العامة أى جديد. لكن

الكتاب، كما سبق أن قلت، ممتع القراءة رغم ذلك لاقتحام محفوظ أمرا كهذا محفوف بالمخاطر الفنية وغير الفنية التي وقع رحمه الله في عدد غير قليل منها حسبما وضحنا.

### المصادر والمراجع

- إبراهيم ناجي / ديوان " وراء الغمام "
- طه حسين / حديث الأربعاء
- د. شوقي ضيف / الأدب العربي المعاصر في مصر
- د. مُجّد مندور / النقد والنقاد المعاصرون
- د. نعمات أحمد فؤاد / ناجي الشاعر
- د. مُجّد مندور / الشعر المصري بعد شوقي
- د. مُجّد مندور / فن الشعر
- غادة خالد أبو رمان / تراسل الحواس في شعر العميان في العصر العباسي - بشار بن بُرد نموذجاً
- د. نظمي الشلب ود. مُجّد الحلحولي / Synaesthesia in Arabic Poetry in The Pre-Islamic and Umayyad Periods
- ابن الصيرفي / الأفضليات
- د. طه حسين / في الصيف
- ابن هشام / قَطْرُ الندى وبَلُّ الصَّدَى
- موسوعة "ويكيبيديا"
- الموسوعة العربية
- الموسوعة العربية العالمية
- د. إبراهيم عوض / دراسات في النثر العربي الحديث
- إبراهيم المازني / قصة حياة
- إبراهيم المازني / في الطريق
- أحمد فارس الشدياق / الساق على الساق فيما هو الفاريان
- ابن خلدون / المقدمة
- على أحمد باكثير / مسرحية "أوزيريس"
- على أحمد باكثير / فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية
- د. إبراهيم عوض / فصول من النقد القصصي

---

إقبال حاسم/ The Significance of Qur'anic Verses in the  
Literature of Ali Ahmad Bakathir

د. إبراهيم حجاج/ ضلال القضية الفلسطينية في نص "أوزيريس" لعلي أحمد باكثير/  
موقع "الحوار المتمدن"

رجاء أبو علي ويوسف مُجْدَى/ أوزيريس عند باكثير بين الانتصار الحقيقي والهزيمة  
الواقعة/ العدد ١٢ من مجلة "المنافذ الثقافية" اللبنانية خريف ٢٠١٥م

د. شمس الدين الحجاجي/ الأسطورة في المسرح المصري المعاصر

نجيب محفوظ/ أمام العرش

د. مُجْد عناني: واحات العمر